

शिक्षा-महिमा :



सबसे प्रथम कर्तव्य है शिक्षा बढ़ाना देशमें,
शिक्षा बिना ही पड़ रहे हैं आज हम सब क्लेशमें।
शिक्षा बिना कोई कभी बनता नहीं सत्पात्र है,
शिक्षा बिना कल्पाण की आज्ञा दुरावा भाव है।

-५-

स्त्री-शिक्षा का महत्व



विद्या हमारी भी न जब तक काममें कुछ आयगी ।
अर्धागियों को भी सुशिक्षा दी न जब तक जायगी ।
सोचो नरोंसे नारियाँ किस दातमें हैं कम हुई ।
मध्यस्थ दे जास्तार्थ में हैं भारती दे सम हुई ॥
वंया कर नहीं सकतीं भला यदि शिक्षिता हों नारियाँ ।
रणरड्गरज्य सुधर्य रक्खा कर चूकों सुकुमारियाँ ॥

-५-

॥ ॐ अहंम् ॥

श्री आवश्यक—सूत्र सार्थ

सामाधिक प्रतिक्रमण—सूत्र शब्दार्थ सहित
(सामाधिक, प्रतिक्रमण, प्रथमा का पाठचयन्त्र)



— प्रकाशक

* मंत्रीगण—पुस्तक प्रकाशन विभाग *

श्री तिलोक रत्न स्था. जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड,
पाठर्डी (अहमदनगर)

षष्ठ संस्करण	५००० प्रति	{ वीर सं. २४९६
मूल्य	१ - १० पैसे	{ वि. सं. २०२७

मुद्रक—पं. बदरीनारायण शुक्ल, श्री सुधार्मा मुद्रणालय,
८१० मंत्री गली, पाठर्डी (अहमदनगर)

निवैदन

धर्मप्रेमी वन्धुओं ! श्रीमज्जीनाचार्य पूज्यश्री १००८ श्री आनन्द-
त्रृष्णिजी महाराज आदि ठाणे ३ का चातुर्मास सं. १९९२ वीर संवत्
२४६२ में पूना के अन्दर हुवा । उस समय श्री तिलोक रत्न स्थानकवासी
जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड पाठ्डी के परीक्षामन्त्री (रजिस्ट्रार) विद्यावारिषि
स्व० पं० राजधारी त्रिपाठीजी शास्त्री की देख-रेख में आवश्यक-सूत्र सार्थ
की प्रथम आवृत्ति श्री चांदमलजी सोभाचन्दजी बोरा पीपला श्री हीरा-
लालजी किसनदासजी गांधी पाठ्डी, श्री गोटीरामजी दीलतरामजी सुराणा
आदि श्रीसंघ राहुरी, श्री रूपचन्दजी मोतीलालजी गुन्देचा चांदा, श्री
नथमलजी फूटरमलजी बलदोटा पूना, श्री सूरजमलजी जेठमलजी चोरडिया
बाघली और श्री गोविन्दरामजी चुनीलालजी मुथा बोदवड़ की तरफ से,
तथा आवश्यक-सूत्र मूल की प्रथम आवृत्ति श्री उत्तमचन्दजी रत्नचन्दजी
भटेवडा राहू पिपळगांव, श्री चुनीलालजी धनराजजी गांधी खड़की, श्री
कालूरामजी खेमचन्दजी सिंगी आदि श्रीसंघ घोडनदी, श्री आनन्दरामजी,
गुन्देचा अहमदनगर तथा श्री देवीचन्दजी विरदीचन्दजी बलदोटा कलम की
तरफ से और सामायिक-सूत्र सार्थ की प्रथम आवृत्ति श्री लालचन्दजी मिश्री-
लालजी बलदोटा खड़की, श्री गोटीरामजी दीलतरामजी सुराणा आदि
श्रीसंघ राहुरी की तरफ से इस प्रकार तीनों पुस्तकों की कुल करीब ११००
प्रतियाँ उपरोक्त शिक्षण प्रेमी, धर्मप्रचारक दानवीरों की तरफ से प्रका-
शित होकर श्री रत्न जैन पुस्तकालय, पाठ्डी को समर्पित की गई थी ।
उस जयाने में पुस्तकें स्वल्प व्यय में प्रकाशित हुई थीं जो बहुत दिनों तक
लागत मूल्य में पुस्तकालय की तरफ से आप महानुभावों की सेवा में भेजी
गई ।

हमें यह हृदय से स्वीकारना होगा कि पुस्तकालय के इस सहयोग से
बोर्ड के कार्य में विशेष सहायित मिली है । इसके लिये श्री रत्न जैन
पुस्तकालय, पाठ्डी के संचालकों का हम हृदय से बाभार मानते हैं और
उपरोक्त दानवीरों को कोटिशः धन्यवाद देते हैं, क्योंकि उनके सहयोग से

पुस्तकालय की सेवा के साथ-साथ परम्पराया परीक्षा बोर्ड और परीक्षार्थियों को भी विशेष सुविधा पहुँची है ।

धर्मप्रेमी महानुभावों और धार्मिक शिक्षण संस्थाओं की तरफ से उक्त पुस्तकों की मांग दिन-ब दिन बढ़ती जाने से और स्टाक में प्रतियाँ विलकुल ही शिल्लक नहीं होने से बोर्ड के सामने यह प्रश्न आवश्यकीय बन गया, जिससे कि इस भयंकर महंगता (महँगाई) के जमाने में भी छात्रों एवं धर्मनिष्ठ श्रद्धालुओं की सुविधा के लिए सामायिक-सूत्र और आवश्यक मूत्र सार्थ का पुनः प्रकाशन परीक्षा बोर्ड को हाथ में लेना पड़ा । इस पुस्तक की उपयोगिता अधिक होने से द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ पंचम संस्करण भी समाप्त हो गये, अतः यह षष्ठ संस्करण पाठकों के सम्मुख है ।

उक्त दोनों सूत्र सार्थ सामायिक-प्रतिक्रमण और प्रथमा परीक्षा में निर्धारित है, अतः छात्रों की सुविधा के लिए एक ही पुस्तक में इन दोनों को प्रकाशित किया गया है, लागत मूल्य में पुस्तकें देने का घोरण इन संस्थाओं का पहले से ही है । वर्तमान परिस्थिति में कागज अत्यन्त दुर्मिल और महँगा होने पर भी मूल्य में थोड़ा सा अन्तर किया गया है । पाठकवृन्द एवं जिजासु छात्रगण इस पुस्तक से जितना लाभ उठायेंगे उतना ही हम अपने श्रम को सफल समझेंगे ।

ॐ ॐ ॐ

शोमावन्द्र भारिल्ल, चन्द्रभूषण मणि त्रिपाठी, वदरीनारायण शुक्ल

मन्त्रीगण

पुस्तक प्रकाशन विभाग

श्री ति. र. स्था. जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड, पाठर्डी

प्रस्तावना

श्री जिनागभोद्धारक पूज्यश्री अमोलकऋषिजी महाराज विरचित
आवश्यक सूत्र की प्रस्तावना ।

सुखेच्छु जीवों की इच्छा पूर्ण करनेवाला धर्म ही है, यह धर्म विशुद्ध आत्मा में ही रह सकता है । आत्मा को विशुद्ध बनाकर धर्म प्र्यत करने के लिए ही धर्म कानून हुए हैं, और उनका दिग्दर्शन सिद्धान्तों द्वारा होता है । वे सिद्धान्त अनेक हैं और उनमें से मुन्य-मुन्य आवश्यकीय जिनमें व्यावहारिक तथा आत्मगुद्धि के जो जो कानून हैं, उनको मुख्येच्छु प्राणों सदैव रटन, भनन निदिव्यासन द्वारा प्रवृत्ति में लाकर ऐहिक पार-मार्थिक मुख्य संपादन करके इस लोक में विघ्नरहित बोर परलोक में पर-मानन्दी बनें, मानो इसी हेतु से नून रूप याने स्वत्प शब्द और विस्तृत अर्थ वाला एक छोटा-सा सिद्धान्त निर्माण हुआ । जिसका नाम आवश्यक रक्षा गया, वही यह शास्त्र है । इसके नाम पर से ही स्पष्टतया विदित होता है कि इसमें आवश्यकीय-जहरी वातों का संग्रह है । साधु, साध्वीः श्रावक और श्राविका इन चारों संघों से समाचरणीय नियम के कत्तंव्य कर्म का स्वरूप तथा उसमें जिस-जिस सम्बन्ध से दोषोत्पत्ति होने की सम्भावना है उसका संक्षिप्त में कथन सभी के समझ में ला जावे ऐसी लूंबी से किया है । उक्त चारों संघों के लिए प्रधम कंठस्य कर नित्य पोठ करने का यही नूत्र है और जिनाज्ञानुज्ञार प्रवृत्ति करनेदाले वत्तमान समय के सब साधु-साध्वी तथा सच्चे श्रावक-श्राविका को कंठस्य यह होता है और प्रातःकाल संध्याकाल दोनों समय नियन्त्रित ब्रह्म पर अवश्य इसका स्वाध्याय करके ध्यनी आत्मा को पवित्र दनाते हैं । इसे पटिक्षमणा अर्थात् प्रतिक्षमण भी कहते हैं, उसका अर्थ यह होता है कि स्वीकृत किये हुये ब्रतों में जो कोई दोष लगा होतो उसके प्रति = पीछा + क्रमण = हटाना, अर्थात् लगे हुये दोषों का पश्चात्ताप करके आगे वैसे दोषोत्पत्ति का संबंध न होने पावे, ऐसी सावधानी रखना, इसलिये इसका पठन दोनों समय करने की जिनेश्वर भगवान की

आज्ञा है और उनका पठन करते हुये प्रमादाचरण, चित्त का विक्षेप, न हो, इस वास्ते तथा उनका भावार्थ-लक्ष्यविदु बना रहे, अतःइसकी विधि रखखी गई है । जैसे कि सामायिक प्रतिक्रमण के लिये स्थानांतर करते हुये जो किसी ; जीव की विराघना हुई हो, उसकी शुद्धि के लिये मार्गं शुद्धि का (इरिय-वहियं का) पाठ पढ़कर उस पाप का प्रायश्चित्त करने के लिए कायोत्सर्गं करने का (तस्स उत्तरी का) पाठ कहें, कायोत्सर्गं में मार्गंशुद्धि के पाठ का अर्थ चित्तन करें, कायोत्सर्गं पूर्णं करके आत्मशुद्धि की खुशाली में चौबीस तीर्थकरों के गुणानुवाद रूप लोगस्स का पाठ कह करके शुद्ध आत्मा में सामायिक व्रत की धारणा करें और उसकी खुशाली में नम्रता से आसनस्थ हो सिद्ध और अरिहन्त भगवान् के गुणानुवाद करें । उसी तरह प्रतिक्रमण में भी प्रथम चित्त की समधारणा करने के लिये सामायिक आवश्यक के द्वारा जिसमें नमोक्कार मन्त्र से मंगलाचरण करके सामायिक के पाठ से सावद्य धोग की निवृत्ति करें फिर आत्मशुद्धि के (इच्छामि ठामि) पाठ से शुद्ध होकर कायोत्सर्गं करने का पाठ कहें और जिसका प्रतिक्रमण करना है उसका अर्थात् अतिचारों का कायोत्सर्गं में चित्तन करें । कायोत्सर्गं पूर्ण होने पर फिर दूसरे चउबीसत्यव आवश्यक से देवबन्दन और तीसरे वन्दना आवश्यक से गुरुवन्दन करें । यह तीनों आवश्यक प्रतिक्रमण की विधि पूर्ण-रूप कर वीरत्व के आसन से चौथा पड़िक्रमण आवश्यक में प्रतिक्रमण प्रारम्भ करें, अर्थात् ज्ञान-दर्शन चारित्र (साधु के) तथा चरित्ताचरित्त (श्रावक के) और तप में उसी तरह असंयमादि सूक्ष्म बादर दोषों में दिन में, रात्रि में, पक्ष में चार महीने में तथा बारह महीने में जो-जो अतिचार दोप लगे हों, उन्हें दत्तचित्त उपयोगपूर्वक चित्तन कर पश्चात्ताप करें कि “मिच्छामि दुक्कड़” अर्थात् मेरी इच्छा बिना अनुपयोग से, तथा कारण-वशात् अटके गाडे को चलाने के लिये खराब कार्य किये हों, उन सब पापों को पश्चात्ताप द्वारा निर्मूल तथा शिथिल करके फिर प्रवचन का स्तवन कर सावधानीपूर्वक आत्मविशुद्धि का पाठ कहें, गुरु देव को, वन्दन करके प्रायश्चित्त करने के लिये पांचवे काउत्सर्ग आवश्यक में कायोत्सर्ग करें । इस तरह शुद्ध होकर भविष्य का आश्रव रोकने के लिए छट्टा पचक्खाण आवश्यक में प्रत्याख्यान करें । भूतकाल के दोषों का प्रतिक्रमण, वर्त्तमान-

काल की संवर करणी (सामायिक) और भविष्यत्काल के प्रत्याह्यान हृषि महालाभ से संतुष्ट होकर सिद्ध और अरिहन्त भगवान् के गृणानुवाद कर कृतार्थ बनें। उक्त छहों आवश्यक समाचरण करने का लाभ श्री उत्तराख्ययन सूत्र के २९ वें अध्ययन में इस प्रकार भगवान् ने फरमाया है। प्रथम सामायिक आवश्यक करने से सावद्य योगों से निवृत्ति होती है। द्वितीय चौबीसत्यव आवश्यक अर्थात् चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति करने से सम्प्रस्तव की विशुद्धि होती है। तृतीय वन्दना आवश्यक अर्थात् गुरु को वन्दन करने से जो नीच गोत्र में उत्पन्न होने का कर्म बन्धन किया हो तो उसका क्षय कर देता तथा उच्च गोत्र में उत्पन्न होने का कर्म उपार्जन करता है और सौभाग्य प्राप्त करता है, तथा उसकी आज्ञा निष्फल नहीं होती है अर्थात् उसका हृष्म सब प्रमाण करते हैं। इसी तरह वह जिने-इवर भगवान् की आज्ञा का भी पालन करने वाला होता है और दक्षिण माव अर्थात् प्रतिक्रमण करने से व्रत में जो कोई दोष हृषि छिद्र हो गये हों तो उसको ढोक देता है, और व्रत में छिद्र करने वाला जो आश्रव पाप आने का मार्ग है, उसका भी निरंधन कर देता है, उसी तरह चर्त्व में लगते हुए वह दोपों से रहित होकर पांच नियमित तीन गुण्डिहृषि जो आठ प्रवचन माताएँ हैं उनमें सावधान बनता है। असंयम कार्य से अलग रहता है क्षैत्र बहुत अच्छी तरह संयम धर्म में प्रवृत्ति करने वाला बनता है। पंचम काढ-सग आवश्यक अर्थात् कायोत्सगं के करने से भूतकाल और वर्तमान काल में किये हुये पापों के प्रायश्चित्त की विशुद्धि करता है, जो प्रायश्चित्त से विशुद्ध बनता है वह जीव शीतलीभूत बनकर, जिस तरह हमाल अपना बजन ढालकर हल्का होता है, उसी तरह वह भी पापरूपी भार से हल्का होता है फिर प्रशस्त ध्यानोपेत बनकर बाह्याभ्यंतर मुख को प्राप्त कर लेता है। छट्ठा पच्चक्षण आवश्यक अर्थात् प्रत्याह्यान-नियम-व्रत के करने से आश्रवद्वार (पाप जाने का मार्ग) का निरुद्धन (बंदी) करता है, उसी तरह प्रत्याह्यान के करने से इच्छा-तृष्णा का भी निरुद्धन होता है। जिसने तृष्णा का निरुद्धन किया ऐसा जीव, संसार में रहे हुए तमाम पदार्थों की बांछा तृष्णाहृषि अंगार को बुझाकर शीतलीभूत ठंडागार बन जाता है।

यह तो शास्त्रप्रमाण से छह आवश्यक करने का फल बताया । अब सामायिक तथा प्रतिक्रमण के अन्त में अरिहन्त सिद्ध की स्तुति मंगल (नमोत्त्वयुणं) का पाठ कहने से ज्ञान, दर्शन और चारित्र इस रत्नत्रय तथा वोधि बोज सम्यक्त्वरत्न का लाभ प्राप्त करता है और जिस आत्मा को ज्ञान दर्शन चारित्र और वोधि बोजादिक का लाभ मिल गया, उसकी जो उत्कृष्ट रसायन पद्धति होवे तो वह किया का अंत कर देता है अर्थात् मोक्ष प्राप्त कर लेता है । कदाचित् ऐसा न बने तो वैमानिक देव में अवश्य ही अवतार धारण करता है और जिनेंद्र भगवान् की आज्ञा का आराधक होने से थोड़े ही भवों में मोक्ष प्राप्त करके अजरामर अनन्त निराबाध सुख का भोक्ता बन जाता है । यह आवश्यक (प्रतिक्रमण) के प्रत्येक पाठों का पठन भनन, निदिद्यासनपूर्वक आचरण में लाने का फल श्री जिनेंद्र-प्रस्तुपित सिद्धांत उत्तराध्ययन सूत्र के प्रमाणों से सिद्ध कर बताया । वैसा ही कथन बन्य शास्त्रों में भी उपलब्ध होता है । इससे यह निश्चय होता है कि यह प्रतिक्रमण सब आत्महितेच्छुभिं को परम आवश्यकीय आचरणीय है, ऐसा जानकर ही इसे सर्वोपयोगी बनाने के लिए यथा बुद्धि सभी तरह की मुश्किल की गई है, इससे आशा करते हैं कि इसे सर्व जैनसंघ (श्रावक-श्राविकावर्ग) सप्रेम ग्रहण कर यथोचित उपयोग में लाकर लेखक का श्रम और प्रसिद्धि कर्ता का आर्थिक व्यय फलीभूत करेंगे । विज्ञेय-इत्यलम् ।

~~~~~

## प्रस्तावना

यह सर्वजन-विदित है कि चरम तीर्थंकर श्रमण भगवान् महावीर ने स्वपर कल्पाण हेतु चतुर्विध तीर्थ की स्थापना की । इस तीर्थ का अवलम्बन लेकर प्राणीमात्र अपने पाप मल को धोकर संसार सागर से पार हो सकता है । मंगलमय तीर्थ के चार अंग हैं-साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका । इन चार चक्रों के द्वारा यह धर्म रूपी रथ परम श्रेयस् ( निर्माण ) के मार्ग पर अग्रसर होता है । तीर्थनायक भगवान् महावीर ने धर्म रथ के उक्त चारों चक्रों को अस्त्वलित रूप से गतिमान् रखने हेतु विविध नियमोपनियमोंका प्रृष्ठण किया है उनमें से आवश्यक ( प्रतिक्रमण ) का अति महत्वपूर्ण स्थान है ।

ओवरेंयंक शब्द का अर्थ होता है—प्रतिदिन नियमित रूप से की जाने वाली क्रिया । जिस प्रकार शरीर निर्वाह हेतु आहार आदि क्रिया प्रतिदिन की जाती है और यह आवश्यक क्रिया मानी जाती है उसी तरह आध्यात्मिक कल्याण के लिए जिस क्रिया का प्रतिदिन क्रिया जाना अनिवार्य है वह क्रिया आवश्यक-(प्रतिक्रमण) कही जाती है । आत्मा को निर्मल एवं नीरजस्क बनाने के लिए प्रतिक्रमण करना अत्यन्त आवश्यक है इसीलिए प्रतिक्रमण को आवश्यक जैसां सार्थक नाम दिया गया है । पापनिवृत्ति रूप आवश्यक के छह अध्ययन हैं—सामायिक, चउबीसत्यव, वन्दना, प्रतिक्रमण, कायोत्सर्ग, प्रत्याख्यान । इनमें प्रतिक्रमण की प्रधानता होने से व्यवहार में आवश्यक को प्रतिक्रमण कहने की प्रथा है ।

साधना के पथ पर चलने वाला साधक सावधानी रखता हुआ भी यदा कदा चल विचल हो जाता है और उससे स्वलना हो जाने की संभावना रहती है क्योंकि मानव मात्र भूल का पात्र है अपनी दिनदिन क्रियाओं में हो जाने वाली स्वलनाओं और भूलों के प्रति साधक को पूरी सावधानी और जागृति रखनी चाहिए । सायंकाल और प्रातःकाल अपनी दिनचर्या और रात्रिचर्या का पर्यालोचन करना, भूलों को याद कर भविष्य में वैसी भूलें न करने का संकल्प करना प्रतिक्रमण है । प्रतिक्रमण की व्युत्पत्ति भी यही बताती है—किये हुए पापों से भूलों से विमुख होना प्रतिक्रमण है ।

उक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रतिक्रमण सूत्र का जीवन शुद्धि के लिए कितना अधिक महत्त्व है । जीवन में आई हुई गन्दगियों को दूर कर देने के लिए यह निर्मल मन्दाकिनी है । इसमें प्रतिदिन अवगाहन कर अपने पाप मैल को धो डालना प्रत्येक मानव के लिए आवश्यक है ।

चूंकि “आवश्यक” की क्रिया को भगवान् ने आवश्यक बतलाया है अतएव यह आवश्यक है कि साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका आवश्यक सूत्र को कंठस्थ और हृदयंगम करें । इसी परम उदार आशय से प्रेरित होकर इस श्रावक आवश्यक-सूत्र का प्रकाशन किया गया है । यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि इस प्रकाशन में श्रमण सूत्र के पाठ दिये गये हैं । कॉन्फरन्स ने भी जैन पाठावली में श्रमण सूत्र को स्थान दिया है । पूर्व भान्यतानुसार इसे न. पढ़ने की आवना वालों के लिये कोई आग्रह नहीं है । आत्म कल्याण के अभिलाषी व्यक्ति इसका पूरा पूरा लाभ लें यही कामना और आवना है ।

॥ श्री वीतरागाय नमः ॥

# सामायिक सूत्र सार्थ

नमोक्कार मन्त्र का पाठ ।

आर्यवृत्तम् ।

णमो अरिहंताणं, णमो सिद्धाणं णमो आयरियाणं ।  
णमो उवज्ञायाणं, णमो लोए सव्वसाहूणं ॥१॥

अनुष्टुपवृत्तम् ।

ऐसो पञ्च णमोक्कारो सव्वपावप्पणासणो ।

मंगलाणं च सव्वेसि, पढमं हवइ मंगलं ॥२॥

## शब्दार्थ

अरिहंताणं—अरिहन्तों को । णमो—नमस्कार हो । सिद्धाणं—  
सिद्धों को । णमो—नमस्कार हो । उवज्ञायाणं—उपाध्यायों को ।  
णमो—नमस्कार हो । लोए—लोक में ( अढाई द्वीप में वर्तमान ) ।  
सव्वसाहूणं—सब साध्यों को । णमो—नमस्कार हो । ऐसो—यह ।  
पञ्च णमोक्कारो—पञ्च नमस्कार । ( पाँच परमेष्ठियों को किया हुआ  
नमस्कार ) सव्व—सब । पाव—पापों को । पणासणो—नाश करने-  
वाला है । च—और । सव्वेसि—सब । मंगलाणं—मंगलों में । पढमं—  
प्रथम ( पहला ) । मंगलं—मंगल । हवइ—है ।

गुरुवन्दना ‘तिक्खुतो’ का पाठ ।

तिक्खुतो आयाहिणं पयाहिणं करेभि वंदामि नमंसामि  
सवकारेभि सम्भाणेभि कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवासाभि  
भत्थएण वंदामि ॥ १ ॥

### शब्दार्थ

तिक्खुत्तो—तीन वार । आयाहिणं—दक्षिण तरफ से । पयाहिणं—प्रदक्षिणा । करेमि—करता हूँ । वन्दामि—गुणग्राम (स्तुति) करता हूँ । नमंसामि—नमस्कार करता हूँ । सक्कारेमि—सत्कार करता हूँ । सम्माणेमि—सन्मान देता हूँ । कल्लाणं—कल्याणरूप । मंगलं—मंगलरूप । देवयं—धर्म देवरूप । चेहयं—ज्ञानवंत (आपकी) पञ्जुवासामि—सेवा करता हूँ ।

### तीन तत्त्वका पाठ ( आर्यावृत्तम् )

अरिहंतो मह देवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो ।  
जिणपण्णतं तत्तं, इब सम्मतं मए गहियं ॥११॥

### शब्दार्थ

अरिहंतो-अरिहंत भगवान् । मह—मेरे । देवो—देव (है) । जावज्जीवं-जीवनपर्यंत । सुसाहुणो-उत्तम, ( निर्ग्रथ ) साधु गुरुणो-गुरु (हैं) । जिणपण्णतं-जिनेद्रकथित । तत्तं-तत्त्वधर्म (है) । इब-इस प्रकार । सम्मतं-सम्यक्त्व । मए-मैंने । गहियं-ग्रहण किया है ।

### गुरु-गुण का पाठ ( आर्यावृत्तम् )

पंचदिय-संवरणो, तह णवविह-बंभचेर गुत्तिधरो ।  
चउविह-कसाय-मुक्को, अट्टारस्त गुणेहि संजुत्तो ॥१॥  
पंच महव्यय-जुत्तो, पंचविहायार-पालण-समत्यो ।  
पंचसमिइ तिगुत्तो, छत्तीस गुणो गुरु मज्ज ॥२॥

### शब्दार्थ

पंचदिय-पांच इन्द्रियों को । संवरणो-वश में रक्खे । तह—वैसे ही । णवविह—नव प्रकार का । बंभचेर—ब्रह्मचर्य की । गुत्तिधरो—

गुप्ति के धारक । अजम्बिह—चार प्रकारकी । कसायमुक्को—कषाय से मुक्त (कषाय पतली करी) । अट्टारस्स—यह अठारह । गुणेहि—गुण करके । संजुत्तो—सहित । पंचमहव्य—पांच महाव्रत पालने वाले । पंचविहायार—पांच प्रकार के आचार । पालन—पालने को । समत्यो—समर्थ । पंचसमिइ—पांच समिति । तिगुत्तो—तीन गुप्ति से गृह्णात्मा । छत्तीस—३६ छत्तीस । गुणो—गुणयुक्त होवें । गुरुमज्जा—गुरुजी मेरे ।

### इरियावहि का पाठ ।

इच्छाकारेण संदिसह भगवं । इरियावहियं पडिक्कमामि ।  
 इच्छं इच्छामि, पडिक्कमिउं, इरियावहियाए, विराहणाए, गमणाग-  
 मणे, पाणक्कमणे, दीयक्कमणे, हरियक्कमणे, ओसा—उर्त्तिग—पणग—  
 दग—मट्टी—मधकडा—संताणा—संकमणे, जे मे जीवा विराहिया,  
 एगिदिया, वेइंदिया तेइंदिया, ऊर्दर्दिया, पांचिदिया, अमिहया वत्तिया,  
 लेसिया, संघाइया, संघट्टिया, परियाविया किलामिया, उद्विया,  
 ठाणाओ ठाण, संकामिया, जीवियाओ ववरोविया, तस्स मिच्छा  
 मि दुक्कडँ ॥१॥

### शब्दार्थ—

भगवं—हे गुरु महाराज ! इच्छाकारेण—अपनी इच्छापूर्वक ।  
 संदिसह—आज्ञा दीजिए (कि मैं) । इरियावहियं—ईर्यपिथिकी क्रिया का (चलने से लगनेवाली क्रिया का) । पडिक्कमामि—प्रतिक्रमण करूँ ।  
 इच्छं—प्रमाण है । इरियावहियाए—मार्ग में चलने से होने वाली ।  
 विराहणाए—विराघना से । पडिक्कमिउं—प्रतिक्रमण करने की ।  
 ऊर्द्धामि—इच्छा करता हूँ । गमणागमणे—जाने आने में । पांचक्कमणे—  
 किसी प्राणी को दवाया हो । दीयक्कमणे—बीज को दवाया हो ।

हरियकमणे--वनस्पति को दबाया हो । ओसा--ओस । उत्तिग-  
कीड़ी नगरा । पणग--पाँच रंग की काई । दग--कच्चा पानी ।  
मट्टी-सचित्त मिट्टी (थीर) । मदकडासंताणा--मकड़ी के जाले को ।  
संकमणे-कुचला हो । मे--मैने । एर्गिदिया--एक इन्द्रियवाले ।  
वेइंदिया--दो इन्द्रियवाले । तेइंदिया--तीन इन्द्रिय वाले । चउर्दिया--  
चार इन्द्रियवाले । पंचिदिया--पाँच इन्द्रियवाले । जे--जो । जीवा--  
जीव हैं (उन्हें) । विराहिया--पीड़ित किया हो । अभिहया--  
सम्मुख आते हुए को मारा हो । बत्तिया--बूल आदि से ढांका हो ।  
लेसिया--मसला हो । संघाइया--इकट्ठा किया हो । संघट्टिया--छुआ  
हो । परियाविया--परिताप (कष्ट) पहुँचाया हो । किलामिया--  
मृततुल्य कर दिया हो । उद्धविया--हैरान किया हो-भयभीत किया  
हो । ठाणाओ-एक जगहसे । ठाण-दूसरी जगह । संकामिया-रक्खा  
हो । जीवियाओ-जीवन से । दबरोविया-छुड़ाया हो । तस्स-उसका ।  
दुक्कड़-पाप । मि-मेरे लिए । मिच्छा-मिथ्या (निष्फल) हो ।

## तस्स उत्तरी का पाठ ।

तस्स उत्तरीकरणेण पायच्छत्तकरणेण, विसोही-करणेण,  
विस्त्तलीकरणेण, पावाणं, कम्भाणं, निरधायणद्वाए ठामि काउसग्गं,  
अन्नत्य ऊससिएणं, नीससिएणं, खासिएणं, छीएणं, जंभाइएर्ज-  
उड्डुएणं, वायनिसग्गेणं, झमलीए, पित्तमुच्छाए, सुहुमेहिं, अंगसं-  
चालेहिं, सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं, सुहुमेहिं, दिहुसंचालेहिं, एवमा-  
इएर्हिं, आगारेहिं अभग्गो अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सग्गो, जाव  
अरिहंताणं, भगवंताणं, णमोवकारेणं, न पारेमि, ताव कायं ठाणेणं  
मोणेणं ज्ञाणेणं अप्पाणं घोसिरामि ॥ १ ॥

## शब्दार्थ-

तस्स-उसको (आत्मा को) उत्तरीकरणेण-उत्कृष्ट बनाने के लिये । पायच्छित्तकरणेण-प्रायश्चित्त करने के लिये । विसोहीकरणेण-विशेष शुद्धि करने के लिए । विसल्लीकरणेण-शत्र्य का त्याग करने के लिए । पावाणं-पाप रूप अशुभ । कस्त्राणं-कर्मों का । निरधारणहुए-नाश करने के लिए । काउस्सरगं-कायोत्सर्ग । ठामि-करता हूँ । अन्नत्य-नीचे लिखे हुए आगारों के सिवाय । ऊससि-एणं-उच्छ्रवास ( ऊंचा श्वास ) लेने से । नीससिएणं-निःश्वास ( नीचा श्वास ) लेने से । खासिएणं-खासी आने से । छीएणं-छींक आने से । जंभाइएणं-उवासी आने से । दड्डुएणं-डकार आने से । वायनिसमेणं-अघोवायु निकलने से । भमलीए-चक्कर आने से । पित्तमुच्छाए-पित्त विकार की मूर्च्छा से । सुहुमेहिं-सूक्ष्म ( थोड़ा ) । अंगसंचालेहि-अंग ( संचार ) हिलने से । सुहुमेहिं-योड़ा-सा । खेल-संचालेहिं-कफ संचारसे । सुहुमेहिं-योड़ीसी । दिट्टिसंचालेहिं-दृष्टि चलनेसे ( तथा ) । \*एवमाइएहि-इस प्रकारके दूसरे । आगारेहि-

६. नोट:-\*आदि शब्द से नीचे लिखे हुए चार आगार और समझने चाहिए ( १ ) आगं के उद्देन से दूपरी जगह जाना, ( २ ) विल्ली चूहे आदि का उद्द्रव या किसी पंचनिद्रिय जीव के ढंदन-मेदन होने के कारण अन्य स्थान में जाना ( ३ ) यकायक डकैती पड़ने या राजा आदि के सताने से स्थान बदलना ( ४ ) शेर आदि के भयसे, साँप आदि विषेले जन्तु के डंक से या दीवार आदि गिर पड़ने की दंकां से दूसरे स्थान को जाना ।

कायोत्सर्ग करने के समय ये आगार इसलिये रखे जाते हैं कि सब की शक्ति एकसी नहीं होती । जो कम ताकत वाले या भयालु स्वभाव के हैं वे ऐसे मौके पर घबरा जाते हैं, इसलिए उन अधिकारियों के निमित्त ऐसे आगारों का रखा जाना आवश्यक है । आगार रखने में अधिकारी भेद ही मुख्य कारण हैं ।

आगारों से । मे-मेरा काउस्सगो-कायोत्सर्ग । अभगो-अभंग ( भांगे नहीं ) । अविराहिमो-अखंडित । हुज्ज हो । जाव-जव तक । अरि-हंताण-अरिहंत । भगवंताण-भगवान् को । णमोक्कारेण-नमस्कार करके । न पारेभि-पारूँ । ताव-तव तक । काथं-काया को । ठाणेण-स्थिर करके । भोणेण-भीन रहकर । झाणेण-ध्यान धरकर-एकाग्र मन से । अप्पाण-आत्मा को ( कपाय आदि से ) वोसिरामि-अलग करता हूँ ।

### लोगस्स चउब्बीसत्थव का पाठ ।

( अनुष्टुप्पवृत्तम् )

लोगस्स उज्जोयगरे, धम्मतित्थयरे जिणे ।  
अरिहंते कित्तइस्सं, चउब्बीसंपि केवली ॥ १ ॥

( आर्यवृत्तम् )

उसभमजियं च वंदे, संभवमभिणंदणं च सुमइं च ।  
पउमप्पहं सुपासं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥ २ ॥  
सुविर्हि च पुण्फदंतं, सीथलसिज्जंस वासुपुज्जं च  
विमलमणंतं च जिणं, धम्मं संति च वंदामि ॥ ३ ॥  
कुन्थुं अरं च मर्त्तिल, वंदे मुणिसुव्वयं नमिजिणं च ।  
वंदामि रिद्वनेमि, पासं तह वद्वमाणं च ॥ ४ ॥  
एवं मए अभित्थुआ, विहृपरयमला पहीणजरमरणा ।  
चउब्बीसंपि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयतु ॥ ५ ॥  
कित्तियवंदियमहिया, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा ।  
आरुगबोहिलाभं, समाहिवर-मुत्तमं दितु ॥ ६ ॥  
चंदेसु निम्मलयरा, आइच्छेसु अहियं पयासयरा ।  
सागरवरगंभीरा, सिद्धा सिद्धि भम दिसंतु ॥ ७ ॥

## शब्दार्थ—

लोगस्स-लोकमें । उज्जोयगरे-उद्योत (प्रकाश) करने वाले । धर्मतिथयरे-धर्मरूप तीर्थको स्थापित करने वाले । जिणे-राग द्वेष को जीतने वाले । अरिहन्ते-कर्मरूप शत्रु का नाश करने वाले । चउबीसंपि-चौबीसों । केवली-केवलज्ञानी तीर्थकरों की । कित्तइस्सं-मैं स्तुति करता हूँ । उसभं-श्री ऋषभदेव स्वामी को । च-ओर । अजियं- श्री अजितनाथ जी को वन्दे-वन्दना करता हूँ । श्री संभवं-संभवनाथ स्वामी को अभिणंदणं च - और श्री अभिनंदन स्वामी को । सुमझं-श्री सुमतिनाथ प्रभुको । च-ओर । पउमप्पहं-श्री पद्मप्रभु स्वामी को । सुपासं-श्री सुपाश्वनाथ प्रभुको । जिणं च चंदप्पहं-ओर श्री जिनेश्वर चंद्रप्रभु को । वंदे-वन्दना करता हूँ । सुविहिं-श्री सुविधिनाथ जी को । च--ओर । पुण्डदंतं- श्री सुविधिनाथ जी का दूसरा नाम श्री पुण्डदंत भगवान् को । सीयल-श्री शीतलनाथ जी को । सिज्जंस--श्री श्रेयांसनाथजी को । वासुपुज्जं-श्री वासुपूज्य स्वामी को । च-ओर । विमल-श्री विमल-नाथ जी को । अणंतं च जिणं-श्री अनन्तनाथजी को । धर्मं-श्री धर्मनाथजी को । च--ओर । संति--श्री शान्तिनाथजी को । वंदामि-वन्दना करता हूँ । कुंथुं-श्री कुथुनाथजी को । अरं-श्री अरनाथजी को । मल्लिं-श्री मल्लिनाथजी को । वंदे-वन्दन करता हूँ । मुणिसुच्चयं-श्री मुनिसुन्नतजी को । च-ओर । नमिजिङं-श्री नमि-नाथ जिनेश्वर को । रिटुनेमि-श्री अरिष्टनेमि (श्री नेमिनाथजी) को । पासं-श्रीपाश्वनाथजी को । तह-तथा । वद्धमाणं-श्री वद्धमान (महावीर स्वामी) को । वंदामि-मैं वन्दना करता हूँ । एवं-इस प्रकार । मए-मेरे द्वारा । अभित्युआ-स्तुति कहते हुए । चिह्नयरय-

मला-पापरज के मल से विहीन । पहीणजर-मरणा-बुढ़ापे तथा  
मरण से युक्त । चउबीसंपि-चौबीसों । जिणवरा-जिनेश्वर देव ।  
तित्थयरा-तीर्थकर देव । मे-मुझ पर । पसीयंतु-प्रसन्न हों । कित्तिय-  
वचन योग से कीर्तन किये हुए । वंदिय-काया योग से पूजन किये  
हुए । महिया-मनोयोग से पूजन किये हुए । जे-जो । लोगस्स-  
लोक में । उत्तमा-उत्तम (प्रधान) । सिद्धा-सिद्ध भगवन्त (है) ।  
ए-वे । आरुगदोहिलागं-आरोग्य को तथा धर्म के लाभ को ।  
समाहिवरमुत्तमं-ओर उत्तम समाधि के वर को । दितु-देवें ।  
चंदेसु-चन्द्रों से भी । निम्नलयरा-विशेष निर्मल । आइच्छेसु-  
सूर्यों से भी । अहियं-अधिक । पयासयरा-प्रकाश करने वाले ।  
सागरवरगंभीरा-महा समुद्र के समान गंभीर । सिद्धा-सिद्ध भ० ।  
मम-मुझको । सिद्धि-सिद्धि । दिसंतु-देवें ।

### करेमि भंते का पाठ

करेमि भंते ! सामाइयं, सावज्जं जोर्न पच्चवत्तामि, जाव-  
नियमं पञ्जुवासामि, दुविहं तिविहेण-न करेमि न कारवेमि मणरा  
वयसा कायसा तस्स भन्ते ! पडिकमामि निदामि गरिहामि  
अप्पाणं बोसिरामि ॥

### शब्दार्थ-

भंते-हे भगवन् ! सामाइयं-सामायिक व्रत को । करेमि-  
मैं ग्रहण करता हूँ । सावज्जं-सावद्य (पापसहित) । जोर्न-  
व्यापार का । पच्चवत्तामि-प्रत्याख्यान (त्याग) करता हूँ । जाव-  
जाव तक । नियमं-इस नियम का । पञ्जुवासामि-सेवन करता  
हूँ तब तक । दुविहं-दो प्रकार के कारण से । तिविहेण-३ प्रकार  
के योग से । न करेमि-सावद्य योग को न करूँगा । न कारवेमि-

न दूसरेसे कराऊँगा । मणसा वयसा कायसा—मन 'वचन और कायासे । तस्स-उससे, प्रथम के पाप से । भंते—हे भगवन् ! पडिक्कमामि-में निवृत्त होता हूँ । निदामि-उस पापकी आत्मसाक्षी से निन्दा करता हूँ । गरिहामि-विशेष गर्हि, निन्दा करता हूँ । अप्पाण-आत्माको (उस पापब्यापार से) । वोसिरामि-हटाता हूँ, अलग करता हूँ ।

### नमोत्थुणं का पाठ ।

नमोत्थु णं अरिहंताणं भगवंताणं, आइगराणं तित्थयराणं सयंसंबुद्धाणं पुरिसुत्तमाणं, पुरिससीहाणं पुरिसवरपुण्डरीयाणं पुरि<sup>५</sup> सवरगंधहृथीणं, लोगुत्तमाणं लोगनाहाणं लोगहियाणं लोगपईवाणं लोगपज्जोयगराणं, अभयदयाणं चकखुदयाणं मगगदयाणं सरणदयाणं जीवदयाणं बोहिदयाणं धम्मदयाणं, धम्मदेसयाणं धम्मनायगाणं धम्मसारहीणं धम्मवरचाउरंतचककवट्टीणं दीवोत्ताणं सरणगद्धुणं अप्पडिहयवरनाणदंसणधराणं विअटृछउमाणं जिणाणं, जावयाणं तिज्ञाणं तारयाणं, बुद्धाणं बोहयाणं, मुत्ताणं मोयगाणं, सव्वभूणं सव्वदरिसीणं सिवमयलमरुभ्रमणंतमक्खयमव्वावाहमपुणरावित्ति—सिद्धिगइनामधेयं ठाणं संपत्ताणं नमो जिणाणं जियभयाणं ।

( दूसरे में ) ठाणं संपाविउकामाणं णमो जिणाणं जियभयाणं ( तीसरे में ) णमोत्थु णं भम धम्मायरियस्स धम्मोवदेसयस्स अणेगगुणसंजुत्तस्स जाव संपाविउकामस्स ।

### शब्दार्थ —

अरिहंताणं भगवंताणं-अरिहंत भगवान् को । नमोत्थुणं-नम-स्कार हो । आइगराणं-धर्म की आदि करने वाले । तित्थयराणं-धर्म तीर्थ की स्थापना करने वाले । सयंसंबुद्धाणं-अपने आप ही

बोध पाये हुए । पुरिस्मुत्तमाणं-पुरुषों में श्रेष्ठ । पुरिसंसीहाणं-पुरुषोंमें सिंह के समान । पुरिसवरपुंडरीयाणं-पुरुषों में श्रेष्ठ कमल के समान । पुरिसवरगंधहृत्यीणं-पुरुषों में प्रधान गंध हंस्ति के समान । लोगुत्तमाणं-लोक में उत्तम । लोगनाहाणं-लोक के नाथ । लोग-हियाणं-लोक का हित करने वाले । लोगपईवाणं-लोक के लिये दीपक के समान । लोगपञ्जोयगाराणं-लोक में उद्योत करने वाले अभयदयाणं-असय देने वाले । चकखुदयाणं-ज्ञान रूपी नेत्र देने वाले । मग्गदयाणं-धर्म मार्ग के दाता । सरणदयाणं-शरण देने वाले । जीवदयाणं-संयम या ज्ञानरूपी जीवन देने वाले । बोहिदयाणं-बोधि अर्थात् सम्यक्त्वं देने वालं । धम्मदयाणं-धर्म के दाता । धम्मदेसयाणं-धर्म के उपदेशक । धम्मनायगाणं-धर्म के नायक । धम्मसारहीणं-धर्म के सारथी । धम्मवरचाउरंतचक्कचट्टीणं-धर्म के प्रधान तथा चार गति का अन्त करने वाले, अतएव चक्रवर्ती के समान । दीक्षोत्ताणं-संसार रूप समुद्र में द्वौपसमान व्राणं । सरणगइपट्टीणं-शरण गये हुए को आश्रारभूत । अप्पडिहयवरनाणदसणधराणं—अप्रतिहत तथा श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन को धारण करनेवाले । विअटृ-छउमाणं—छब्ब अर्थात् वाति कर्म-रहित । जिणाणं जावयाणं—स्वयं (राग द्वेष को) जीतने वाले, औरों को जिताने वाले । तिज्ञाणं तारयाणं—स्वयं (संसार से) तरे हुए तथा दूसरों को तारने वाले । बुद्धाणं बोहयाणं—स्वयं बोत्र पाये हुए तथा दूसरों को बोव प्राप्त कराने वाले । मुत्ताणं-मोयगाणं—स्वयं (कर्म वंदन से) छुटे हुए, दूसरों को छुड़ाने वाले । सब्बज्ञूणं—सर्वज्ञ । सब्बदरिसीणं—सर्वदर्शी । सिवं—निरुपद्रवं । अथलं—स्थिर । अरुणं-रोग-रहित । अणंतं-अन्तरहित । अकख्यं-क्षयरहित । अब्बाबाहं-बाधा (पीड़ा) रहित । अपुणरावित्ति-पुनरागमन

रहित । सिद्धिगेइनामधेयं-सिद्ध गति नाम के । ठाणं-स्थान को संपत्ताणं-प्राप्त हुए । जिअभ्याणं-भय को जीतने वाले । जिणाणं-जिनेश्वर सिद्ध भगवान् को । नमो-नमस्कार हो । ( दूसरे में )-ठाणं संपाविडकाभाणं-सिद्धगति के स्थान को पाने की इच्छा करने वाले अरिहं भगवान् को । ( तीसरे में ) सम-मेरे । धम्मो-बदेसयस्स-धर्म का उपदेश देने वाले । धम्मायरियस्स-धर्मचायं को ( जो कि ) । अणेगगुणसजुत्स्स-अनेक गुणों से युक्त हैं । आव-यहाँ तक कि । संपाविडकाभंस्स-सिद्धगति के स्थान की पाने की इच्छा वाले हैं ।

### सामायिक पारने का पाठ ।

एयस्स नवमस्स सामाइयवयस्स पञ्च अइयारो जाणियव्वा न समायरियव्वा; तं जहा ते आलोउं मणदुप्पणिहाणे वयदुप्पणिहाणे कायदुप्पणिहाणे सामाइयस्स सङ् अकरणयाए सामाइयस्स अणवडिप्-स्स करणयाए, तस्स मिच्छा मि दुक्कड । सामाइय सम्मंकाएण न फोसियं, न पालियं, न सोहियं न तीरियं, न किहियं, न आराहियं आणाए अणुपालियं न भवइ तस्स मिच्छामि दुक्कड ।

पडिक्कमामि आहारसन्ना, भयसन्ना, मेहृणसन्ना, परिंगंहसन्ना एर्या चउसन्ना कया तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

पडिक्कमामि चउण्ह विकहा इत्थीकहा, भत्त-कहा, वेस-कहा, रायकहा चउ विकहा कया तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

अइवक्कमे, वइवक्कमे, अइयारे, अणायारे जो मे दिवसम्म अइयारो कओ तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

---

नोट:-• श्राविकाएँ स्त्री कथा के स्थान पर 'पुरिस' कहा गेता बोलते ।

सामाइए मणसो दस दोसा, वयणस्स दस दोसा सरीरस्स-  
दुखालस दोसा क्या तस्स मिच्छा मि दुक्कड़ ।

### शब्दार्थ

एथस्स-ऐसे । नवमस्स-नववे । सामाइयवयस्स-सामायिक व्रत के । पंच-पाँच । अइयारा-अतिचार । जाणियव्वा-जानना न-नहीं । समायरियव्वा-आदरना । तं जहा ( तद्यथा ) वह इस तरह है । ते-उनकी । आलोउं-आलोचना करता हूँ । मणदुप्पणि-हाणे-मन खोटे मार्ग में प्रवृत्त हुआ हो । वयदुप्पणिहाणे-वचन खोटे मार्ग में प्रवृत्त हुआ हो । कायदुप्पणिहाण-काया खोटे मार्ग में प्रवृत्त हुई हो । सामाइयस्स सइ अकरणयाए-सामायिक लेकर अधूरी पारी हो या सामायिक की स्मृति ( ख्याल ) न रखती हो । सामाइयस्स अणवट्टियस्स करणयाए-सामायिक अव्यवस्थितपन से याने चंचलपन से की हो । तस्स-उस सम्बन्धी । मि-मेरा । दुक्कड़-पाप । मिच्छा-मिथ्या ( निष्फल ) हो । सामाइयं सम्म काएण-सामायिक सम्यक् प्रकार चारीर से । न फासियं-स्पर्श नहीं की । न पालियं-नहीं पाली । न सोहियं-शुद्ध नहीं की । न तीरियं-समाप्त नहीं की । न किट्टियं-कीर्त्तन नहीं की । न आराहियं-नहीं आराधी । आणाए-वीतराग की आज्ञानुसार । अणुपालियं-पाली न भवइ- न हो । तस्स -उसका । दुक्कड़-पाप । मि-मेरे लिए । मिच्छा- मिथ्या ( निष्फल ) हों।

पडिक्कमामि-निवृत्त होता हूँ । आहारसज्जा-आहारसंज्ञा । भयसज्जा-भयसंज्ञा । मेहुणसज्जा-मैथुनसंज्ञा । परिगगहसन्ना-परिग्रह संज्ञा । एया-इन । चउसज्जा-चार संज्ञाओं में से कोई संज्ञा । क्या-की हो । तस्स-उस सम्बन्धी । मि-सेरा । दुक्कड़-पाप ।

मिच्छा-मिथ्या (निष्फल) हो । पछिकमामि-निवृत्त होता हूँ । अउण्हं-विकहा-चार विकथाओं से । इत्यो-कहा-स्त्री कथा । भूमत्तकहा-भवत (आहार की) कथा । देशकहा-देश कथा । रायकहा-राजकथा । चउविकहा-चार विकथाओं में से कोई विकथा कंया-की हो । तस्स-उस सम्बन्धी । मि-मेरा । दुष्कड़-पाप । मिच्छा-मिथ्या हो । अइककमे-अतिक्रम । वइककमे-व्यतिक्रम । अइयारे-अतिचार । अणायारे-अनाचार । जो-जो । मे-मैने । दिवसम्म-दिन (रात्रि) में । अइयारो-अतिचार । कओ-किया हो । सामाइण-सामायिक में । मणसो-मन के । दस-दस । दोसा-दोष । वयणस्स-वचन के । दस-दस । दोसा-दोष । सरीरस्स-काया के । दुबालस्स-बारह-दोसा-दोष । कथा-सेवन किये हों । तस्स-उस सम्बन्धी । मि-मेरा । दुष्कड़-पाप । मिच्छा-मिथ्या (निष्फल) हो ।

## सामायिक के बत्तीस दोष ।

( ग्रन्थानुसार यहाँ लिखते हैं )

मन के दश दोष

अविवेक-जसो-कित्ती,-लाभत्थी-गव्व-मय-नियाणत्थी ।

संसयरोसअविणउ, अबहुमाण ए दोसा भणियव्वा ॥

१-विवेक विना सामायिक करे तो अविवेक दोष ।

२-यशकीर्ति के लिये सामायिक करे तो यशोवांछा दोष ।

३-घनादि के लाभ की इच्छा से करे तो लाभवांछा दोष ।

४-धमण्ड (अहंकार) सहित करे तो गर्व दोष ।

५—राजादिक के अपराष्ट के भय से करे तो भयदोष ।

६—सामायिक में नियाणो (निदान) करे तो निदान दोष ।

७—फल में सन्देह रखकर सामायिक करे तो संशय दोष ।

८—सामायिक में क्रोध, मान, माया, लोभ करे तो रोप दोष ।

९—विनयपूर्वक सामायिक न करे, तथा सामायिक में देव, गुरु, धर्म की अविनिय आशातना करे तो अविनिय दोष ।

१०—बहुमान तथा भक्तिमावनापूर्वक सामायिक न करके वेगारी की तरह सामायिक करे तो अबहुमान दोष ।

### वचन के दृश्य दोष ।

कुवयणसहसाकारे, सद्यंसंखेवकलहं च ।

विगहा वि हासोऽसुद्धं, निरवेद्धो मुण्डमुणा दोसा दस ।

१—कुवचन कुत्सित वचन बोले तो कुवचन दोष ।

२—विना विचारे बोले तो सहसाकार दोष ।

३—सामायिक में गीत, व्यालादि राग उत्पन्न करनेवाले संसार सम्बन्धी गाने गावे तो स्वच्छंद दोष ।

४—सामायिक के पाठ और वाक्य को संक्षिप्त करके बोले तो संक्षेप दोष ।

५—सामायिक में क्लेश का वचन बोले तो कलह दोष ।

६—राजकथा, देशकथा, स्त्रीकथा, भोजनकथा इन चार कथाओं में से कोई कथा करे तो विकथा दोष ।

७-सामायिक में हँसी मस्तक री, ठट्टा रोल करे तो हास्य दोष ।

८-सामायिक में गड़बड़ करके उतारवला २ बोले, विना उपयोग और अशुद्ध पढे बोले तो अशुद्ध दोष ।

९ सामायिक में उपयोग विना बोले तो निरपेक्षा दोष ।

१० स्पष्ट उच्चारण न करके गुण २ बोले तो मुम्मण दोष ।

### काय के वारह दोष ।

कुभासणं चलासणं चिलदिट्ठीं  
सावज्जकिरिया-लंबणाकुच्छणपसारणं ।  
आलस्स भोडण भल विभासणं,  
निदा वेयावच्चति वारस कायदोसा ॥ १॥

१-सामायिक में अयोग्य आसन से बैठे जैसे कि ठासणी मारके बैठे, पांव रखकर बैठे, पग पसार कर बैठे, ऊँचा आसन पलाठी मारकर बैठे, इत्यादि अभिमान के आसन से बैठे तो कुआसन दोष ।

२-सामायिक में स्थिर आसन न राखे, (एक ओर एक ही जगह आसन न राखे, आसन बदले, चपलाई करे) तो चलासन दोष ।

३-सामायिक में हृष्टि को स्थिर न करे, इधर उधर हृष्टि फेरे तो चलहृष्टि दोष ।

० नोट- कोई २ ग्रंगा भी बोलते हैं कि सामायिक में अन्ती को सत्कार कर्मान देवे, (आओ) पधारो कहे तथा अन्ती को जाने आने को कहे ।

(१६)

४-सामायिक में शरीर से कुछ भावद्य क्रिया करें, घर की रखवाली करें, शरीर से इशारा करें तो सावद्य क्रिया दोष ।

५-सामायिक में भीतादिक का टेका (आधार) लेवे तो आलंबन दोष ।

६-सामायिक में विना प्रयोजन के हाथ-पग को संकोचे पसारे, तो आकुंचन-प्रसारण दोष ।

७-सामायिक में अंग भोड़े तो आलस्य दोष ।

८-सामायिक में हाथ-पैर का कड़का काढे तो मोटन दोष ।

९-सामायिक में मैल उतारे तो मल दोष ।

१०-गले में तथा गाल (कपोल) में हाथ लगाकर शोकासन से बैठे तो विमासण दोष ।

११ सामायिक में निद्रा लेवे तो निद्रा दोष ।

१२ सामायिक में विना कारण दूसरे के पास वैयावच्च करावे तो वैयावृत्य दोष ।

---

नोट-\* सामायिक में बिना पूज्या खाज खूणे, या बिना पूज्या हाले-चाले तो विमासण दोष ।

॥ श्री वीतरागाय नमः ॥

आवश्यक सूत्र सार्थ

## श्रावक-प्रतिक्रमण

अथ इच्छामि णं भेते का पाठ ।

इच्छामि णं भेते ! तुव्वभेहि अवभणुण्णाए समाणे देवसियं पदिक्कमणं, ठाएमि, देवसियणाणदंसणचरित्ताचरित्ततवभइयार-चित्तण्ट्यं करेमि काउस्सगं ॥

शब्दार्थ

“इच्छामि-मे इच्छा करता हूँ । णं-यह अव्यय, वाक्य-अलंकार में आता है । भेते-हे पूज्य ! हे भगवन् ! तुव्वभेहि-तुम्हारी । अवभणुण्णाएसमाणे-आज्ञानुसार । देवसियं पदिक्कमणं-दिन संबन्धी प्रतिक्रमण को । ठाएमि-करता हूँ । देवसिय-दिवस सम्बन्धी । नाण-दंसण-जान, दर्शन (थ्रद्धान) चरित्ताचरित्त-देशव्रत (श्रावक का चारित्र) । तव-तप । अइयार-अतिचार (दोष) के । चिन्त-ण्ट्यं-चिन्तन करने के लिए । करेमि-करता हूँ । काउस्सगं-कायो-त्सर्गं को ।

अथ इच्छामि ठामि का पाठ ।

इच्छामि \* ठामि काउस्सगं जो से देवसियो अइयारो कओ, काइओ, वाइओ माणसिओ, उस्सुतो, उम्मगो, अकप्पो, अकर-

\* आवश्यक आगमो० पृष्ठ में 'ठाइड' ( करने के लिये ) है किन्तु 'ठामि' पाठान्तर प्रचलित है । इसलिए यहाँ रखा गया है ।

णिज्जो, दुज्ज्ञाभो, दुव्विचितियो, अणायारो, अणिच्छअच्चो, असादगपाउगो, नाणे तह दंसणे, चरित्ताचरित्ते सूए, सामाइए, तिष्हं गुत्तीणं, चउष्हं कसायाणं, पंचण्हमणुव्वयाणं, तिष्हं गुणव्वयाणं, चउष्हं सिक्खावयाणं, वारसविहस्स सावगधमस्स, जं लडियं, जं विराहियं तस्स मिच्छा मि दुष्कटं ॥२॥

## शब्दार्थ—

इच्छामि—मैं इच्छा करता हूँ । ठामि-करता हूँ । काउस्सार्ग-एक स्थान में स्थिर रहने रूप कायोत्सर्ग को । जो ऐ-जो मैंने । द्रेवसिओ-दिन सम्बन्धी । अह्यारो कओ-अतिचार (दोप) किया हो । का ओ-काय सम्बन्धी । वाह्यो-वचन सम्बन्धी । माणसिओ-मन सम्बन्धी । उस्सुत्तो-सूत्र विपरीत कथन किया हो । उम्मगो-उन्मार्ग (जैन मार्ग से विपरीत कथन किया हो । ) अकर्पो-अकलानीय ( नहीं कल्पने योग्य । ) अकरणिज्जो-नहीं करने योग्य । दुज्ज्ञाओ-दुष्ट ध्यान किया हो । दुव्विचित्तियो-दुष्ट त्रित्तन किया हो । अणायारो-अनाचार, सर्वथा नियमों का भंग किया हो । अणिच्छअच्चो-नहीं इच्छा करने योग्य पदार्थ की इच्छा की हो । असादगपाउगो-श्रावक वृत्ति से विरुद्ध काम किया हो । नाणे-ज्ञान में । तह-तथा । दंसणे-दर्शनमें । चरित्ताचरित्ते-देशव्रत में-सूए-मूत्र सिद्धात्ममें । सामाइए-समताभाव रूप सामायिक में । तिष्हं गुत्तीणं-तीन गुप्ति(मन वचन, काय को वश में रखना)की । चउष्हं कसायाणं-चारकपाय(क्रोध, मान, माया, लोभ) की । पंचण्ह अणुव्वयाणं-पाँच अणुव्रत ( स्थूल हिसा का त्याग । स्थूल पृथावाद-असत्य का त्याग, स्थूल अदत्ताद-न-चांसी का त्याग, स्थूल मैथुन सेवन का त्याग, स्थूल परिग्रह का त्याग ) की । तिष्हं गुणव्वयाणं-तीन गुण व्रत ( दिग्व्रत, उपभोग परिमोग परिमाणव्रत, अनवं दंड

स्थाग, व्रत) की । चउण्हं सिक्खाध्याणं-चार शिक्षाव्रत (सामायिक व्रत, देशावकाशिक व्रत, पौषधोपवास व्रत, अतिथि संविभाग व्रत) की । बारसविहस्स-इस तरह बारह प्रकार के । सावगधम्नस्त्र-श्रावक धर्म की । जं खंडिय-जो देश से खंडना की हो । जं विरा हियं-जो सर्वथा विराघना की हो, तस्त मिच्छामि दुक्कड़ं-मेरे वे सब पाप निष्फल हों ।

### ज्ञान के अतिचार का पाठ ।

आगमे तिविहे पण्णते, तं जहा—सुत्तागमे अत्थागमे तदुभयागमे, इस तरह तीन प्रकार आगमरूप ज्ञान के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं-जं वाइद्धं, वच्चामेलियं, हीणवखरं, अच्चवखरं, पयहीणं, विणयहीणं, जोगहीणं, घोसहीणं, सुट्ठुदिण्णं, दुट्ठुपडिच्छियं अकाले कभी सज्जाओ, काले न कभी सज्जाओ, असज्जाए सज्जाइयं, सज्जाए न सज्जाइयं भणतां गुणतां विज्ञारतां ज्ञान और ज्ञानवंत को आशातना की हो ।

### शब्दार्थ

आगमे--आगम । तिविहे--तीन प्रकार का । पण्णते--कहा है । तं जहा--जैसे कि । सुत्तागमे--सूत्रा-गम शब्द रूप आगम । अत्थागमे--अर्थ रूप आगम । तदुभयागमे--शब्द और अर्थ इन दोनों रूप आगम । जं--जो । वाइद्धं--सूत्र उलट पलट पढ़ा हो । वच्चामेलियं--अन्य सूत्रों का पाठ अन्य सूत्रों के साथ मिलाया हो । हीणवखरं--हीण अक्षरयुक्त पठन किया हो । अच्चवखरं--अविन अक्षरयुक्त पठन किया हो । पयहीणं--पदहीन पढ़ा हो । विणयहीणं विनय रहित पठन किया हो । जोगहीणं--योगहीन पढ़ा हो । घोसहीणं--उदात्त आदि स्वर रहित पढ़ा हो । सुट्ठुदिण्णं दुट्ठुपं-

डिच्छियं-अच्छा ज्ञान अविनीत को दिया हो । दुष्टभाव से ज्ञान ग्रहण किया हो । अकाले कभी सज्जाए-जिस सूत्र का जो काल शास्त्र में स्वाध्याय के लिये कहा है, उससे दूसरे काल में स्वाध्याय किया हो । काले न कभी सज्जाओ-काल में स्वाध्याय न किया हो । असज्जाए सज्जाइयं-अस्वाध्याय में स्वाध्याय किया हो । सज्जाए न सज्जाइयं-स्वाध्यायकाल में स्वाध्याय न किया हो ।

### दर्शनसम्यकत्व का पाठ ।

अरिहन्तो भग्न-देवो जावज्जीवं सुसाहुणोऽगुरुणी ।  
जिणपणत्तं तत्तं, इथ सम्मतं मए गहियं ॥१॥  
परमस्थसंथवो वा, सुदिवृपरमत्यसेवणा वावि ।  
वावणकुदंसणवज्जणाय, सम्मतसद्गृहणा ॥२॥

इथ सम्मतस्त पञ्च अद्भारा पेयाला जाणियव्वानं समाय-रियव्वा, तंजहा ते आलोउ-“संका, कंखा, वितिगिच्छा परपासंड-पसंसा, परपासंडसंथवो” इस प्रकार श्री समकितरत्न पदार्थ के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउ । १. श्रीजिनवच्चन सच्चा कर श्रद्धचा न हो । प्रतीत्या न हो, रुच्या न हो २. परदर्शन की आकांक्षा की हो ३. परपाखंडी का परिचय किया हो ४. धर्म फल प्रति संदेह किया हो । मेरे सम्यकत्वरूपरत्न पर मिथ्यात्वरूपी रज मैल लगा हो ।

### शब्दार्थ

अरिहन्तो-अरिहन्त भगवान् । मह-मेरे । देवो-देव (हैं) । जावज्जीवं-जीवन पर्यन्त । सुसाहुणो-उत्तम (निग्रन्थ) । साधु-गुरुणो-गुरु (हैं) । जिणपणत्तं-जिनेन्द्र कथित । तत्तं-तत्त्व (धर्म) इथ-इस प्रकार । सम्मतं-सम्यकत्व । मए-मैने । गहियं-ग्रहण

किया है। परमत्थसंथवो वा—जीवादि नक्ष पदार्थों का सम्यग्ज्ञान। सुदिदुपरमत्थसेवणा वादि—जिन्होंने भले प्रकार जीवादि तत्त्वों को जान लिया है, उनकी सेवा करने तथा। वावण्णकुदंसण वज्ज्ञाना य-मिथ्याद्विष्ट जीवों की संभावित का त्याग करने रूप। सम्मत्सद्वहणा-सम्यवत्त्व की श्रद्धा (मेरे) हो। इअ—इस प्रकार। सम्मत्स-सम्यवत्त्व के। पञ्च-पाँच। अङ्गारा-अतिचार। पेयाला-प्रधान। जाणियव्वा-जानना चाहिए। न समायरियव्वा-आचरण नहीं करना चाहिए। तंजहा-वे अंतिचार निम्न प्रकार हैं। ते आलोउ-उनकी आलोचना करते हैं। संका-बीतराग के वचन में शंका की हो। कंखा-जो मार्ग बीतराग कथित नहीं है। उसकी चाहना की हो। वितिगिच्छान्त्यागी महार्त्माओं के वैस्त्र, पात्र शरीर आदि उनकी त्यागवृत्ति के कारण मलिन हों, उन्हें देखकर घृणा की हो, या धर्म के कुर में सन्देह किया हो। परपासंडपसंसा-मिथ्याद्विष्ट की प्रभावना देखकर प्रशंसा की हो। परपासंडसंयवो-मिथ्याद्विष्ट का पुरिचय किया हो।

## बारह स्थूल अतिचार।

पहला स्थूल—प्राणातिपात्-विरमणव्रत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउ-१, रोष वश से गाढ़ा बंधन बांधा हो २, गाढ़ा धाव धाला हो ३, अवयव का छेद (चाम आदि का छेद) किया हो अधिक भार भरा हो ४, भात पाणों का विच्छेद किया हो ।

दूजा स्थूल-मृषावाद विरमणव्रत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउ १, सहस्राकार से किसी के प्रति कुड़ा ओल (झूठा दोष) दिया हो २, रहस्य (गुप्त) वात-प्रगट की हो ३, स्त्री

पुरुष का भर्म प्रकाशित किया हो, ४, मृषा (भूठा) उपदेश किया हो ५, कुड़ा लेख लिखा हो ।

तीजा स्थूल—अदत्तादान विरमणव्रत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं १, चोर की चुशाई हुई वस्तु ली हो २, चोर को सहायता दी हो ३, राज विरुद्ध काम किया हो ४, कुड़ा तौल कुड़ा माप किया हो ५, वस्तु में भेल संभेल की हो ।

चौथा स्थूल—स्वदारसंतोष परदारविवर्जनरूप मेष्वनविरमणव्रत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं १, इत्तरियपरिग्रहिया से गमन किया हो २, अपरिग्रहिया से गमन किया हो ३, अनंगकीड़ा की हो ४, पराये का विवाह सम्बन्ध कराया हो ५, काम भोग की तीव्र अभिलाषा की हो ।

पांचवाँ स्थूल-परिग्रह परिमाणव्रत के विषय जो कोई अतिचार लंगा हो तो आलोउं १, खेत वत्थु का परिमाण अतिक्रमण (उल्लंघन) किया हो २, हिरण्य सुवर्ण का परिमाण अतिक्रमण किया हो ३, धन धान्य का परिमाण अतिक्रमण किया हो ४, द्विपद चौपद का परिमाण अतिक्रमण किया हो ५, कुविय सोना चांदी के सिवाय और धातु का परिमाण अतिक्रमण किया हो ।

१. स्वदारसंतोष परदारविवर्जनरूप, ऐसा पुरुष को बोलना चाहिये और स्त्री को स्वपतिसंतोष परपृथिविवर्जनरूप ऐसा बोलना चाहिये ।

२. इत्वरिका परिगृहिता—इत्तरियपरिग्रहीता (छोटी उम्र वाली विवाहिता स्वस्त्री, उपासकदशा अष्ट० १)

३. अपरिगृहिता—अपरिग्रहीया (अविवाहिता स्त्री) उपासकदशा ।

छट्ठे दिशावत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं १, उड्ढ (ऊँची) दिशा का परिमाण अतिक्रमण किया हो २, अघो (नीची) दिशा का परिमाण अतिक्रमण किया हो ३, तिरछी दिशा का परिमाण अतिक्रमण किया हो ४, क्षेत्र बढ़ाया हो ५, क्षेत्र-परिमाण के भूल जाने से पंथ का सन्देह पड़ने पर आगे चला हो ।

सातवां उपसोतपरिसोग-परिसाणवत के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं १, पञ्चक्षाण उपरान्त सचित का आहार किया हो २, सचित पडिवद्व का आहार किया हो ३, अपक्क (अपक्व) का आहार किया हो ४ दुपक्क (दुपक्व) का आहार किया हो ५. तुच्छीषधि का आहार किया हो ।

पन्द्रह कर्मादान के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो १. आलोउं-इंगाल कम्मे, २. बणकम्मे, ३. साडीकम्मे, ४. भाडी-कम्मे, ५. फोडीकम्मे, ६. दन्तवाणिज्जे, ७. लक्खवाणिज्जे, ८. रस-वाणिज्जे, ९. केसवाणिज्जे, १०. विसवाणिज्जे, ११. जंतपीसण-कम्मे, १२. निलंछणकम्मे, १३. दबग्गिदावणया, १४. सर-वह-तलाय-सोसणया, १५. असईजणपोसणया ।

अध्य० १, ) के साथ गमन ( मंदुन ) किया हो, ऐसा पुरुष को बोलना चाहिये । तथा स्त्री को इत्वरपरिगृहीत-इत्तरपरिग्रहिय ( छोटी उम्र वाले विवाहित पति ) और अपरिगृहीत-अपरिग्रहिय ( अविवाहित पुरुष ) से गमन मंदुन ) किया हो एमा बोलना चाहिये ।

### शब्दार्थ

इंगालकम्मे—कोयले बनाना, ईट, चूना आदि पकाना, भड़भूज आदि के काम-धन्धे । वणकम्मे—वन (जंगल) खरीदकर वृक्षों की कटवाकर बेचना । साडीकम्मे—गाड़ी, इक्का, बग्धी, आदि चाहनों को बनाने और बेचने का धन्धा करना । भाडीकम्मे—ऊंट, घोड़े, वैलगाड़ी आदि वाहनों को किराये पर देकर आजीविका चलाना । फोडीकम्मे—भूमि (खान आदि) फोड़ने का काम करना । देत्तवाणिज्जे—हाथी के दाँत, शंख आदि का व्यापार करना । लवस-वाणिज्जे—लाख का व्यापार करना । रसवाणिज्जे—मदिरा आदि बनाने तथा बेचने का काम करना । केसवाणिज्जे—दासी, दास को लेकर दूसरी जगह बेचकर आजीविका करना तथा केश बाले जीवों का व्यापार करना । विसवाणिज्जे—संखिया आदि विषेले पदार्थों का व्यापार करना : जंतपीलणकम्मे—तिल, ईख आदि पीलने, यन्त्र कालन (कोलहू, धाणी-आदि) बलाने का धन्धा करना । निल्लंछण-कम्मे—बैल तथा घोड़े को नपुंसक बनाने का, ऊंट, बैल आदिके नाक छेदने का तथा भेड़ बकरी आदि के कान चीरने का काम करना । दुवगिदावण्या—जंगल आदि में आग लगाना । सरदहृतलायसोस-ण्या—झील, कुण्ड तालाब आदि को सुखाना । असईनणपोसणया—आजीविका नियित दुश्चरित्र स्त्रियों का पोषण करना, तथा कुत्ता, बिल्ली, नेवला आदि हिंसक प्राणियों को पालना ।

आठवें अन्तर्यादंड-विरंमणव्रत- के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोउं—कामविकार पैदा करने की कथा की हो । १, भड़-कुचेष्टा की हो २, मुखरीबचन बोला हो ३, औ अधिकरण

जोड़ रखा हो ४, उपभोग-परिभोग अधिक बढ़ाया हो ५ ।

नववें सामायिक व्रत--के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोड़-मन, वचन और काया के अशुभयोग प्रवर्त्तये हों १-३, सामायिक की स्मृति न की हो ४, समय पूर्ण हुए विना सामायिक पारो हो ५ ।

दसवें देसावगासिक व्रत—के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोड़-१ नियमित सीमा के बाहिर की वस्तु मंगवाई हो, २ भिजवाई हो, ३ शब्द करके चेताया हो, ४ रूप दिखाकर अपने भाव प्रकट किये हों, ५ कंकर आदि फौककर दूसरे को बुलाया हो ।

थारहवें पष्ठिपुन्न-पाँपथ-व्रत—के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोड़-१ पीपथमें शब्दा संथारा न देखा हो या अच्छी तरह न देखा हों, २ प्रमार्जन ( पठिलेहणा ) न किया हो या वे दरकारी से किया हो, ३ उच्चार-पावसण की भूमि अच्छी तरह देखी न हो या अविधि से देखी हों, ४ पूंजी न हो या पूंजी हो तो अच्छी तरह न पूंजी हो, ५ उपवासयुक्त पाँपथ का सम्यक् प्रकार से पालन न किया हो ।

बारहवें अतिथिसंविभाग व्रत—के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोड़-१ सूजती ( कल्पनीय ) वस्तु सचित्त में डाली हो, २ सचित्त से ढाँकी हों, ३ अपनी वस्तु पराई कही हो, ४ मच्छर ( ईर्प्या ) भाव से दान दिया हो, ५ भोजन का समय टाल कर साधुओं से प्रार्थना की हो अथवा दान देने की भावना न भाई हो ।

## संलेखना के पाँच अतिचार

संलेखना के विषय जो कोई अतिचार लगा हो तो आलोड़-  
 १ इस लोक में राजा चक्रवर्ती आदि के सुख की बांछा की हो ।  
 २ परलोक में देवता इंद्र आदि के सुख की बांछा की हो । ३ जीवित  
 रहने की आकांक्षा की हो । ४ मरने की इच्छा की हो ।  
 ५ भोगविलास की अभिलापा की हो ।

मा मज्ज हुज्ज मरणते वि सद्गापरूपणम्मि भावो ।

अर्थात् मारणान्तिक कष्ट होने पर भी मेरी श्रद्धाप्ररूपणा  
 मेरे फरक न हो ।

शब्दार्थ—मा-मत । मज्ज-मेरे । हुज्ज-हो । मरणांते वि-  
 मृत्यु प्राप्त हो जाने पर भी । सद्गापरूपणम्मि-श्रद्धा-प्ररूपणा मेरे ।  
 अन्नहाभावो-विपरीत भाव ।

## अठारह पापस्थान का पाठ

अठारह पापस्थान आलोड़-पहिला प्राणातिपात, दूजा मृषा-  
 वाद, तीजा अदत्तादान, चौथा मैथुन, पाँचवां परिग्रह, छठा क्रोध,  
 सातवां मान, आठवां माया, नववां लोभ, दशवां राग, एयारहवां  
 द्वेष, बारहवां कलह, तेरहवां अभ्याख्यान, चौदहवां पैशुन्य, पन्द्र-

१ राग तीन प्रकार का है, १ दृष्टिराग, २ विष्यराग और ३ स्नेह-  
 राग । दृष्टि (मत) का राग दृष्टिराग है । शब्द आदि पाँच इन्द्रियों के  
 विषयों में प्रेम, विषयराग है । तथा पुत्रादि में स्नेहराग है । दृष्टिराग के  
 दो भेद हैं, सुहृष्टिराग और कुदृष्टिराग । वीतराग देव, निर्गन्धि साधु  
 वीतरागदेव-कथितदयामय-धर्म में प्रेम-भक्ति तथा श्रावकश्राविका पर  
 कारणिक और वात्सल्य-भावरूप प्रभ सुहृष्टिराग हैं । कुदेव, कुगुरु और  
 धर्म पर प्रेम करना कुदृष्टिराग है ।

हवां परपरिवाद, सोलहवां रतिअरति, सतरहवां मायामृषावाद, अठारहवां मिथ्यादर्शनशल्य, इन अठारह पापस्थानों में से किसी का मैने सेवन किया हो, कराया हो, करते हुये का अनुमोदन किया हो ।

### शब्दार्थ

प्राणातिपात-जीवहिंसा, प्राणियों का वध । मृषावाद-असत्य, ज्ञूठ । अदात्तादान-चोरी । मैथुन-अन्नहार्चर्य, कुशील । परिप्रह-मूर्छा, ममत्व, धनादिद्रव्य । क्रोध-रोष, गुस्सा, कोप । मान-अह-कार, धमण्ड । माया-छल, कपट । लोभ-लालच, तृष्णा । राग-प्रेम । द्वेष-वैर विरोध । कलह-क्लेश, झगड़ा । अभ्याख्यान-झूठा, कंलंक लगाना, दंष प्रकट करना । पंशुन्द-दूसरे की चुगली करना । परपरिवाद-दूसरे की निन्दा करना, झूठा दोष लगाना । रति-कुरे कर्योंमें चित्त का लगाना । और अरति-ध्यान, संयम आदि में चित्त का नहीं लगाना । मायामोसो-कपट सहित झूठ बोलना । मिथ्या-दर्शनशल्य-कुदेव, कुधर्म, कुशास्त्र, कुगुरु की श्रद्धा-वासना बनी रहना ।

### इच्छामि खमासमणो का पाठ ।

इच्छामि, खमासमणो ! वंदिउं, जावणिज्जाए, निसीहि-आए, अणुजाणह, मे सिउग्गहं निसीहि, अहोकायं, कायसंफासं खमणिज्जो भे किलामो, अप्पकिलंताणं, बहुसुशेष, भे दिवसो वइ-कक्तो ? जत्ता भे ! जवणिज्जं च भे ! खामेनि खमासमणो ! देवसियं वइक्कमं । आवस्तियाए पडिवर्कमामि । खमासमणाणं देवसियाए आसायणाए तित्तीसन्नयराए जं किचि मिच्छाए मण-दुष्कडाए वयदुष्कडाए, कायदुष्कडाए, कोहाए, माणाए, मायाए

लोभाए, सब्बकालियाए, सद्वमिच्छावयाराए, सद्वधम्माइक्कम-  
णाए, आसायणाए, जो भे देवसिंहो अडवारो कओ तस्स खमास-  
मणो ! पठिनकमामि, निंदामि, गण्हामि, आपार्ण वोसिरामि ॥

### शब्दार्थ

खमासमणो-हे क्षमावान् साधु महाराज ! निसीहिभाए-शरीर  
को पापक्रिया से हटाकर (मे) जवणिज्जाए-गवित के अनुसार  
वंदिउं-वन्दना करना । इच्छामि-चाहता हूँ (इनलिए) मे-मूळको ।  
मिउग्गहं-परिमित (परिमाण की हुई) भूमि मे प्रवेश करने की ।  
अणुजाणह-आजा दीजिये । निसीहि-पापक्रिया को रोक कर । अहो-  
फाये- (आपके) चरण का । कायसंफासं अपनी काय से भस्तक से  
स्पर्श (करता हूँ) । (मेरे छूने से) । भे-आपको । दिलामो-वाधा  
हुई हो तो (वह) । खमणिज्जो-क्षमा करने योग्य है अर्थात् क्षमा  
कीजिये । भे-आपने । अप्पकिलंताण-अल्पग्लान अवस्था मे रहकर  
(थोडा सा कष्ट सहकर) बहुसुभेण-बहुत शुभ क्रियाओं से ।  
दिवसो-दिवस । वइकंतो-विताया ? भे-आपकी । जत्ता-संयप रूप  
यात्रा (निवाधि है ?) च और । भे आपका शरीर । जवणिज्जं मन  
तथा इन्द्रियों की पीडा से रहित है ? खमासमणो-हे क्षमावान्  
साधु महाराज ! हे क्षमाश्रमण ! देवसियं-दिवस संबंधी । वइककमं-  
अपराध को । खामेमि-खमाता हूँ और । आवस्तिथाए-आवश्यक  
क्रिया करने मे जो विपरीत अनुष्ठान हुआ उससे । पठिनकमामि-  
निवृत्त होता हूँ । खमासमणाण-आप क्षमाश्रमण की । देवसिआए-  
दिन मे की हुई । तित्तौसज्जयराए-तेतीस मे से किसी भी । आसा-  
यणाए-आशातना के द्वारा । जं किञ्चि मिच्छाए-जिस किसी मिथ्या-  
ज्ञाव से की हुई । मणद्रवकडाए-द्रष्ट मन से की हुई । वयद्रवकडाए-

दुर्वचन से की हुई । कायदुककड़ाए—शरीर की दुष्ट चेष्टा से की हुई । कोहाए-क्रोध से की हुई । माणाए-मान से की हुई । मायाए-माया से की हुई । लोभाए-लोभ से की हुई । सब्बकालियाए-सर्वकाल संबंधी । सब्बमिच्छोवयाराए—सर्व मिथ्याचारी आचरणों से परिपूर्ण । सब्बधम्माइकमणाए—सर्व प्रकार के धर्म का उल्लंघन करने वाली । आसायणाए-आशातना से । जो-जो । मे-मैंने । देव-स्त्रियो-दिवस संबंधी । अइयारो-अतिचार । कओ-किया हो । खमा-समणो-हे क्षमा श्रमण ! तस्स-उससे । पडिक्कमामि-निवृत्त होता हूँ । निंदामि-उसकी निन्दा करता हूँ । गरिहासि-विशेष निन्दा करता हूँ अर्थात् गुरु के समने निन्दा करता हूँ । अप्याण-आत्मा को । बोसिरामि-याप व्यापारों से निवृत्त करता हूँ ।

### दंसण समक्षित का पाठ

<sup>†</sup> दंसणसम्मत्त-परमत्थसंथवो वा, सुदिद्धुररमत्थसेवणा-दाचि । वादणकुदंसणवज्जणा य सम्मत्त सद्व्युत्ता । एवं समणोवा-सएणं सम्मत्तस पच अइयारा पेयाला जार्णव्यव्वा न समायरियव्वा, तें जहा ते आलोउ-तंका, कंखा, वितिगिच्छा, परपासंडीपसंसां परपासंडीसंथवो, एवं पांच अतिचार मध्ये जो कोई अतिचार लगा हो तो तस्स मिच्छा मि दुक्कड़ं ।

### बारह व्रतों तथा आतिचारों का पाठ

पहिला अणुक्रत-थूलाओं पाणाइवायाओ वेरमणं, त्रसजीव बेइंदिय तेइंदिय चउरिंदिय पर्चिंदिय, जान के पहिचान के संकल्प

---

<sup>†</sup> नोट—इसका अर्थ पृष्ठ २३-२४ पर आ गया है । इसलिये यहाँ नहीं लिखा गया ।

करके उसमें स्वसंबन्धी-शरीर के भीतर पीड़ाकारी, सापराधी को छोड़ निरपराधी को आकुटी की बद्धि (हनने की बुद्धि) से हनने का पच्चक्खाण, जावज्जीवाए, दुविहं तिविहेणं न करेमि, न कारवेमि, मणसा वयसा कायसा, ऐसे पहले स्यूल प्राणातिपातविरमण-व्रत के पंच अइयारा पेयाला जाणियव्वा न समायरियव्वा तं जहा ते आलोउं-वंधे, वहे, छविच्छेए, अइभारे, भत्तपाणवुच्छेए । जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छा मि दुष्कड़ं ।

### शब्दार्थ

अणुव्रत-महाव्रत की अपेक्षा छेटा व्रत, एकडेशव्रत । थूलाओ-स्यूला, मोटा । पाणाइवायाओ-जीविंसा से । वेरमण-निवत्तन, अलग । पच्चक्खाण-त्याग । वंधे-त्रावना । वहे-निर्दयता से मारना, पीटना, गहरा घाव करना । छविच्छेए-शरीर पर की चमड़ी का छेदन करना । अइभारे-अधिक भार का लादना । भत्तपाणवुच्छेए-खाने-पीने में रुकावट डालना ।

दूजा अणुव्रत थूलाओ-मुसावायाओ देरमण, कन्नालिए, गोवालिए, मोमालिए, णासावहारो, (थापणमोसो) कूडसंविखउजे, संघिकरणे मोटी कूडी साख, इत्यादिक मोटा झूठ बोलने का पच्चक्खाण, जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, न करेमि न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा, एव दूजा स्यूल मृषावादविरमण व्रत के पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तं जहा ते आलोउं-सहस्रमक्खाणे, रहस्सवमक्खाणे सदारमंतभेए, मोसोवएसे, कूडले-हकरणे, जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुष्कड़ं ।

### शब्दार्थ-

मुसावायाओ-मृषावाद से, झूठसे । कन्नालिए-कन्या वर

सम्बन्धी झूठ । गोवालिए-गाय भेंस आदि सम्बन्धी झूठ । भोमालिए-भूमि सम्बन्धी झूठ । णासावहारो- ( थापणमोसो ) धरोहरको दबाना, अथवा धरोहरके विषयमें झूठ बोलना । कूडसविखज्जे-झूठी साक्षी देना । सहसव्वक्खाणे-विना विचारे किसी को कलंक लगाना । रहस्सव्वक्खाणे-अपनी स्त्री के गुप्त विचार प्रकट करना । मोसोवएसे-झूठा उपदेश करना । कूडलेहकरणे-झूठा लेख लिखना ।

तीजा अणुक्रत-थूलाओ अदिन्नादाणाओ वेरमण' खात खन-कर, गांठ खोलकर, ताले पर कुंजी लगाकर, मार्ग में चलते को लूट कर, पड़ी हुई धणियाती मोटी वस्तु जानकर लेना इत्यादि मोटा अदत्तादान का पच्चक्खाण, सगे सम्बन्धी, व्यापार सम्बन्धी तथा पड़ी निर्भ्रमी वस्तु के उपरान्त अदत्तादान का पच्चक्खाण, जावज्जीवाए दुविहं तिविहेण, न करेमि न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा, एवं तीजा स्थूल अदत्तादान विरमणक्रत के पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तं जहा ते आलोउ-तेनाहडे, तक्करप्पओगे, विरुद्धरज्जाइकम्मे, कूटतुल्लकडमाणे, तप्पडिरुवग ववहारे, जो मे देवसिओ अईयारो कओ तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

### शब्दार्थ

अदिन्नादाणाओ-स्वामी की विना आज्ञा वस्तु को लेने से अर्थात् चोरी करने से । निर्भ्रमी-शंका-रहित । तेनाहडे-चोर की चुराई हुई वस्तु को लेना । तक्करप्पओगे-चोर को सहायता देना, चोरी करने का उपाय बताना । विरुद्धरज्जाइकम्मे-राज विरुद्ध काम करना । कूटतुल्लकूडमाणे-झूठा तोल ( वाट ) रखना तथा झूठा गज्ज आदि माप रखना । तप्पडिरुवगववहारे-अधिक मूल्य की वस्तु में कम मूल्य की वस्तु को मिलाना । उत्तमवस्तु को दिखा-कर निकृष्ट वस्तु को देना ।

चौथा अणुव्रत-यूलाओं मेहुणाओं वेरमणं, सदार संतोसिएं अवसेसां मेहुणविहि का पच्चक्षाण, जावज्जीवाए, देव-देवी संबंधी दुविहं, तिविहेणं न करेमि न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा, तथा मनुष्य-तिर्यच संबंधी एगावहं एगविहेणं, न करेमि कायसा, एवं चौथा स्थूल मेहुणविरमणव्रत के पञ्च अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा तं जहा ते आलोड़-इत्तरियपरिग्रहियागमणे, अपरिग्रहियागमणे, अनंगकीडा, परविवाहकरणे, कामभोगतिव्वाभिलासे जो मे देवसिओ, अइयारो कओ तत्स मिच्छामि दुमकडं ।

### शब्दार्थ

सदारसंतोसिए—अपनी विवाहिता स्त्री में संतोष रखना । अवसेस मेहुणविहि—संपूर्ण मैथुन संबन्ध । एगविहेण—एक प्रकार से । इत्तरियपरिग्रहियागमणे—छोटी उमर वाली विवाहिता स्त्री के साथ संग करना । अपरिग्रहियागमणे—जविवाहिता स्त्री के साथ गमन करना । अनंगकीडा—सृष्टि के नियम से विरुद्ध अंगों द्वारा काम कीडा करना । परविवाहकरना—दूसरे का विवाह संबंध कराना । कामभोगतिव्वाभिलासे—काम भोग विलास की उत्कट (तीव्र) अभिलापा रखना ।

पाँचवाँ अणुव्रत-यूलाओं परिग्रहाओं वेरमणं, धनधान्य का यथापरिमाण, खेत्तवत्यु का यथापरिमाण, हिरण्ण सुवर्ण का यथापरिमाण, दुपय चउपय का यथापरिमाण, कुविय धातु का

<sup>५</sup> स्वदारसंतोष पदारविवर्जनरूप, ऐसा पूरुप को बोलना चाहिए और स्त्री को स्वपतिसन्तोष परपुरुपविवर्जनरूप, ऐसा बोलना चाहिए ।

६ नोट-जिसको मूल से सब प्रकार के मैथुन सेवनका पच्चक्षाण हो उसको 'अवसेस मेहुणविहि का पच्चक्षाण' इसकी जगह सब्बपगारं मेहुण दुविहं तिविहेण जावज्जीवाए पच्चक्षामि, ऐसा बोलना चाहिए ।

यथा परिमाण जो परिमाण किया है, उसके उपरान्त अपना करके परिग्रह रखने का पच्चवाणि, जावज्जीवाए एगविहं तिविहेण न करेमि मणसा, वयसा, कायसा, एवं पाँचवाँ स्थूल परिग्रहपरिमाण-व्रत के पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तं जहा ते आलोड़-धणधन्नप्पमाणाइक्कमे, खेत्तवत्युप्पमाणाइक्कमे, हिरण्ण-सुवण्णप्पमाणाइक्कमे दुप्यचउप्पयप्पमाणाइक्कमे, कुवियप्पमाणाइक्कमे, जो मे देवसियो अइयारो कओ तस्स भिच्छामि दुक्कड़ ।

### शब्दार्थ

धणधन्नप्पमाणाइक्कमे-धन और धान्य के परिमाण का उल्लंघन करना । खेत्तवत्युप्पमाणाइक्कमे-खेत और घर आदि के परिमाण (मर्यादा) का उल्लंघन करना । हिरण्णसुवण्णप्पमाणाइक्कमे-सोना चाँदी के परिमाणका उल्लंघन करना । दुप्यचउप्पयप्पमाणाइक्कमे-दासी दास तथा घोड़ा हाथी आदि के परिमाण का उल्लंघन करना । कुवियप्पमाणाइक्कमे-सोना चाँदी के सिवाय दूसरी धातुओं के परिमाण का उल्लंघन करना ।

छट्टा दिशिन्नत-उड्ढदिशि का यथा परिमाण. अहोदिशि का यथा परिमाण, तिर्यदिशि का यथा परिमाण, एवं यथा परिमाण किया है, इसके उपरान्त स्वइच्छा से काया से आगे जाकर पांच आश्रव सेवन का पच्चवाणि, जावज्जीवाए । दुविहं तिविहेण, न करेमि न कारवेमि, मणसा वयसा कायसा, एवं छट्टुं दिशि-व्रतके पंच अइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा, तं जहा ते आलोड़-उड्डुदिसिप्पमाणाइक्कमे, तिरियदिसिप्पमाणाइक्कमे, खित्तवुड्डी, सई अन्तरद्वा, जो मे देवसियो अइयारो कओ तस्स भिच्छामि दुक्कड़ ।

† एगविहं तिविहेण भी काँई कोइं बालते हैं ।

### शब्दार्थ—

**उद्गुदिसिष्पमाणाइककस्मे-ऊर्ध्वं ( ऊँची )** दिशा के परिमाण (मध्यंदा) का उल्लंघन, अहोदिसिष्पमाणइककस्मे-अधो (नीचे की) दिशा के परिमाण का उल्लंघन। **तिरियदिसिष्पमाणाइककस्मे-तिरछाँ** दिशा के परिमाण का उल्लंघन। **खित्तवृड्ढी-अंत्र** के परिमाण में सन्देह होने पर आगे चलना।

**सातवाँ व्रत—उःभोगपरिभोगविहि पच्चकवायमण्ठ, १ उल्ल-**  
**णियाविहि, २ दंतणविहि, ३ फलविहि, ४ अद्भंगणविहि,**  
**५ उवटृणविहि, ६. मज्जणविहि ७ वृत्थविहि, ८ विलेवणविहि,**  
**९ पुष्फविहि, १० आधरणविहि, ११ धूबविहि, १२ पेज्जविहि,**  
**१३ भक्त्तणविहि, १४ ओदणविहि, १५ सूपविहि १६ विगयविहि,**  
**१७ सागविहि, १८ सहुरविहि, १९ जिमणविहि, २० पाणीयविहि,**  
**२१ सुखवासविहि, २२ वाहगविहि, २३ उव्राहणविहि, २४ स्य-**  
**णविहि, २५ सचित्तविहि, २६ दत्तविहि इत्यादिका यथा परिमाण**  
**किया है, इसके उपरान्त उवभेदोगपरिभोग वस्तु को भोगनिमित्त से**  
**भोगने का पच्चलखाण जावज्जीवतए, एगविहि तिविहेण, न करेमि,**  
**मणसा, वयसा, कायस, एवं सातवाँ उपभोग-पारभोगे, दुक्खिहे**  
**पन्नत्ते, तं जहा-भोगणाऽयो य, कम्मओ य. भोगणाऽयो समणोवास-**  
**याणं पञ्च अइयारा जागियव्वा न समायरियव्वा तं जहा ते आलोउ-**  
**सचित्ताहारे सचित्तपडिवद्वाहारे, अप्पोलिओसहिभक्त्तणया, दुप्पो-**  
**लिओसहिमवड्डणया, तुद्धोसहिभक्त्तणया, कम्मओ णं समणोवास-**  
**याणं पन्नरस कम्मादागाइं, जागियव्वाइ, न समायरियव्वाइं तं जहा**  
**ते आलोऊ—१ इंगालकस्मे, २ बगकस्मे, ३ साडीकस्मे, ४ भाडी-**  
**कस्मे, ५ फोर्डीकस्मे, ६ दत्तवाणिज्जे, ७ लक्खवाणिज्जे, ८ रस-**

वाणिज्जे, ९ केसवाणिज्जे, १० विसवाणिज्जे, ११ जतपीलणकम्मे, १२ निलंछणकम्मे, १३ दयगिंदालया, १४ सरदहृतलायसोस-णया, १५ असईजणपोसणया, जो मे देवसियो अइयारो कथो तस्स पिच्छासि दुष्कर्षः ।

### शब्दार्थ

उल्लंण्याद्विहि—जगीर पोछने के अंगोछे आदि वस्त्रों को काम में लाना । दंतर्जविहि—दंतधावण ( दत्तीन-दांतन ) करना । फलविहि—आम, अमस्त आदि फलों का सेवन करना । अद्भुतगणविहि—शरीरपर तंलादि का मर्दन करना । उबट्टणविहि—शरीर पर उबटन ( पीठी आदि ) की मालिश करना । मज्जणविहि—स्नान करना । वत्यविहि—वस्त्र पहनना । विलेवणविहि—चदनादि का लेपन करना । पुष्पविहि—पुष्पों का सेवन करना । आभरणविहि—आभृपण पहनना । धूक्कविहि—धूप जलाना । पेजविहि—पीने की वातुओं का सेवन करना । भवडणविहि—लड्डू पेडा आदि वस्तुओं का अध्याण करना । औदणविहि—चावन, गेहै आदि का सेवन करना । सूपविहि—मूंग, चना आदि दाल का सेवन करना । विगयविहि—घी, हेल, दूध दही आदि का सेवन दरना । गहरविहि—मेवा आदि पदार्थों का सेवन करना । जिमणविहि—जैमना, भोजन करना । पाणीविहि—पानी पीना । मुख्यालविहि—लोग, इलायची, सुपारी आदि मुख को सुगन्धित करने वाली वस्तुओं का सेवन करना । वाहणविहि—हाथी, घोड़े, रथ, गाड़ी इत्यादि की शवारी करना । उद्धाणहविहि—चमड़े के जूते गोजे आद पहनना । सयणविहि—शश्या, पञ्च आदि वा सेवन दरना । सचित्तविहि—सचत वस्तुओं का सेवन करना । दब्बविहि—म्याने, पने, पहनने आदि के काममें आने वाले सचित्त या अचित्त पदार्थ जो ऊर के नियमों से बचे हुए

हैं उनका सेवन करना । उबमोग-जो पदार्थ एक बार भोगने में आता है, जैसे अन्न जल आदि । परिज्ञोग-जो पदार्थ वार-वार भोगने में आता है, जैसे वस्त्र, आशृष्टप इत्यादि । दुष्कृति दो प्रकार का । पण्णत्ते-कहा गया है । शोधयत्यो-भोजन की अपेक्षा से । समणोदासयाण-थावकों के । सचित्ताहारे-सचित्त वन्न का भोजन करना । सचित्तपठिवद्वाहारे-सचित्त वन्न ने सचित्त रखने वाली वस्तु का भोजन करना । धर्मोलियोजहिमस्वप्नया-विना पको वन्न का आहार करना, जिनमें जीव के प्रदेशों का सम्प्रद छ हो, ऐसी तत्काल पीसी हुई या मर्दन की हुई वस्तु का भोजन करना । दुष्पलियोजहिमस्वप्नया-वन्न नीति में पकाया हुआ नहित । प्रमुख का भोजन करना : हुच्छोजहिमस्वप्नया-नुच्छ श्रीपथि । जिसमें सारं भाग क्य है जहा वन्न से त फल कादि) का लक्षण करना ।

आठवां अणट्टादण्डविरमणन्त्रत-इटदिव्वहे दण्ट्टुदंडे पण्णत्ते तं जहा-अवज्ञाणाचरिए, पमायाचरिए, हिस्प्ययाणे पादकन्मोवद्दे, एवं आठवां अणट्टादण्ड सेवन का इपच्चवस्त्रण । (जिसमें आठ वारार-आए वा, राए वा, नाए वा, परिकारे वा, देवे वा, नागे वा, जवखे वा, भूए वा एत्तिएहि, आगारेहि, अन्नस्य) जाघज्जीवाए, दुष्कृति, तिक्खिहेण, न करेमि न कारवेमि यणसा वयमा कायसा, एवं आठवां अणट्टादण्डविरमणन्त्रत के पंच अङ्गारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तं जहा ते आलोउ-कंदप्ये, कुकुइए, भोहरिए, संजुत्ताहिगरणे, उब-भोगपरिभोगाइरिते जो मे देवसियो, अङ्गारो कओ तस्स मिच्छा मि दुक्कदं ।

\* कंस में दिया हुआ पाठ किनतीक प्रतियों ने मिलता है ।

## शब्दार्थ

अणद्वादंड-विना प्रयोजन ऐसे काम करना, जिनमें जीवों की हिसा होती है अथवा जीवों को पीड़ा होती है। अवज्ञाणचरिए-कुछ्यान करना, अर्थात् किसी को मारने का, हानि पहुँचाने का विचार करना। पमायचरिये-प्रमादपूर्वक आचरण करना अर्थात् द्रुमध्य विपय कथाय निद्रा और विकथा में लगे रहना तथा प्रमाद से काम करना जिससे जीवों की हिसा होती है, जैसे कि विना देखें चलना फिरना, वस्तु को उठाना, रखना, पानी, तैल, धी आदि के वर्तनों को उवाडा रखना इत्यादि। हिसप्याणे-जिनसे जीवों का घात होता है ऐसो तलबार, बन्दूक, कुदाली, फावड़ा आदि वस्तुदृढ़ दूषरे को देना। पावकस्नोदारुके-जिन कामों से जीव की हिसा होती है, ऐसे मकान बनवाने आदि का उपदेश देना। कन्दप्पे-काम को उत्पन्न करने वाली कथाएँ करना, झण्ड बचन बोलना। कुकुइए-दूसरों को हँसाने के लिये भाँडों की तरह हँसी दिललगी करना, या किसी की नकल करना। मोहरिए-ढीठता से निर्यंक बोलना। संजुत्ताहिगरणे-पूरी तरह काम देने वाले ऊखल मूमल तलबार आदि हृयियार या ओजार देना। उवमोगपरिमोगा-इरित्ते-उपभोग और परिभोग आनेवाली खाने पाने पहनने आदि वस्तुओं का अधिक संग्रह करना।

नववां सामायिकन्नत-सावज्जनं जोगं पच्चदखामि जावनियमं पञ्जुवासामि, द्वुविहं तिविहेण, न करेमि न कारवेमि मणसा, वयसा, कायसा, ऐसी सद्दृष्टि पर्वणा तो है सामायिक का अवसर आये

पुः नाथा-मञ्जरं विसयकसाया, निदा विनहा य पंचमी भणियां।  
एए पंच पमाया, जीवं पाडन्ति संसारे ॥१॥

सामायिक कर्णे तब फरसना करके शुद्ध होऊँ, एवं नववें सामायिक व्रत के पंच अहंयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तं जहा ते आलोउं मणदुप्पणिहाणेण, वयदुप्पणिहाणेण, कायदुप्पणिहाणेण, सामाइयस्स सइ अकरणयाए. सामाइभस्स अणवट्ठयरस करणयाए जो मे देव-सिओ अहंयारो कओ तस्स मिच्छामि दुष्कडं ।

### शब्दार्थ-

सावज्ज-पाप युक्त । जेगं-मन, वचन काया की प्रवृत्त । जावनियमं-नियमपर्यन्त । पञ्जुवासामि-उपासना करतः हूँ, सेवन करता हूँ । सद्वहणा-श्रद्धा, रुचि । पर्वणा-विवेचना । मणदुप्पणि-हाणेण-मन में बुरे विनार उत्पन्न करने से । वयदुप्पणिहाणेण-कठोर या पापजनक वचन वोलने से । कायदुप्पणिहाणेण-दिना देखे पृथिवी पर बैठने उठने आदि से । सामाइप्रस्स सइअकरणयाए-सामायिक करनेवा काल विस्मरण करने से । सामाइयरस अणवट्ठदरस करणयाए-सामायिक का समय है ने से पहले ही भग पत्र कर लेने से ।

दसवाँ देसावगासिकन्त- दिन प्रति प्रभात से प्रारंभ करके, पूर्वादिक छहों दिशा की जितनी भूमि की हृद रक्षी हो, उसके उपरान्त स्वइच्छा से काया से आगं जाकर पांच आश्रव सेवने का पच्चवर्षाण जाव अहोरत्तं, दुविहं तिविहेण, न करेमि न कारवेमि, मणसा वयसा कायसा, जितनी भूमिका की हृद रक्षी उसमें जो द्रव्यादिक की मर्यादा की है, उसके उपरान्त उपमोग-परिभोग तिमित स भोगने का पच्चवर्षाण जाव अहोरत्तं एगद्विहं तिर्द्विहेण, न करेमि मणसा, वयसा कायसा, एव दसवाँ देसावगासिक व्रत के पंच अहंयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा, तं जहा ते आलोउं-आणवणप्पओगे, पेसवणप्पओगे, सद्वाणुवाए, रुवाणुवाए, दहिया पुगल-

पक्षेवे, जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुष्कडं ।

### शब्दार्थ—

जाव अहोरत्त-रात्रि दिवस पर्यन्त । आणवणप्पओगे-मर्यावा किये हुये क्षेत्र से आगे की वस्तु को मँगाना । पेसवणप्पओगे-परिणाम किये हुए क्षेत्र से आगे की वस्तुको मँगवाने के लिये या लेन-देन करने के लिये अपने नौकर आदि आजाकारी मनुष्य को भेजना । सद्वाणुवाए-सीमा के बाहर के मनुष्य को खाँस करके या और किसी शब्द के द्वारा अपना ज्ञान कराना । रुद्वाणुवाए-सीमा के बाहर के मनुष्य को अपने पास बूलाने के लिए अपना रूप दिखाना । बहिय पुग्गलपक्षेवे-सीमा से बाहर के मनुष्य को बूलाने के लिए कंकर आदि फेंकना ।

ग्यारहवां पडिपुन्न-पौषधक्रत-असणं, पाणं, खाइमं साइमं, का पच्चक्खाण, अबंभसेवन का पच्चक्खाण, अमुक, मणिसुवर्ण का पच्चक्खाण, माल-वज्ञग-विलेवण का पच्चक्खाण, सत्थमुसलादिक सावज्ज जोग सेवन का पच्चक्खाण, जाव अहोरत्तं, पज्जुवासामि, दुविहं तिविहेण न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा, ऐसी सद्हृणा पर्खणा तो है, पोसहका अवसर आये पोसह कहुँ, तव फरसना करके शुद्ध होऊँ, एवं ग्यारहवां पडिपुन्नपोषधक्रतके पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा तं जहा ते आलोउं-अप्प-डिलेहियद्विष्टप्पडिलेहियसेज्जासंथारए, अप्पमज्जियद्विष्टप्पमज्जिय-सेज्जातंथारए, अप्पडिलेहियद्विष्टप्पडिलेहियउच्चारपासवणभूमि, अप्पम-ज्जिय-द्विष्टप्पमज्जियउच्चारपासवणभूमि, पोसहस्स सम्म अणणुपा-लणया, जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुष्कडं ।

## शब्दार्थ-

पडिपुन्न-परिपूर्ण । पौदधक्रत-पाप रहित होकर, संवर करणी से आत्मा का या वर्ष का पोदण करना । असण-दाल, भात, रोटी आदि अन्न की वस्तु तथा पाँच विगय । पाण-जल, धोवन आदि पीने की वस्तु । खाइम-फल, मेवा औपध आदि । साइम-लींग, सुपारी, इलायची, चूर्ण आदि जो जन के बाद ज्वाने योग्य स्वादिष्ट पदार्थ । अंवंभसेवन-मंथुन भेवन । नाला-पुष्प-मालाव.नग-सुगन्धित चूर्णादि । विलेवण-चन्दन आदि का लेप करना । सत्य-सलादिक-मुसल आदि शस्त्र । अप्पडिलेहियदुप्पडिलेहियसेज्जासंभारए-सोने के लिए कुश, कम्बल आदि का जो संस्तारक (आसन) है, उसको नहीं देखने या अच्छी तरह नहीं देखने से । अप्पमज्जियदुप्पमज्जियसेज्जासंभारए-सोने के लिए कुश, कम्बल आदि का जो संस्तारक (आसन) है, उसका प्रमार्जन नहीं करना, या बुरी तरह प्रमार्जन करना । अप्पमज्जियदुप्पमज्जियदुप्पमज्जियदुप्पमज्जिय-मूत्र त्याग करने की भूमि का प्रमार्जन नहीं करना, या बुरी तरह प्रमार्जन करना । अप्पडिलेहियदुप्पडिलेहियदुप्पमज्जियदुप्पमज्जिय-मूत्र त्याग करने की भूमि का पर्दिलेहन नहीं करना, या बुरी तरह पर्दिलेहन करना सम्म-सम्यक् प्रकार । अणणुपालणया-पालन नहीं करना ।

बारहवां अतिथिसंविभागवत-समणे निगंये फासुयदसणिङ्जेण-असणपाणखाइमसाइमवत्थपडिगहकंबलपाथपुछणेणं, पाडिहारिय-पीढफलगसेज्जासंथारएणं, ओसहभेसज्जेणं, पडिलाभेमाणे चिह्नमि, ऐसी मेरी सद्बहणा पर्खणा तो है, साधु, साध्वी का योग मिलने पर निर्दोष दान दूँ, तब शुद्ध होऊँ । एवं बारहवें अतिथिसंविभाग-

व्रत के पंच अहिंसारा जागियव्वा न समायरियव्वा तं जहा ते  
आलोउं-सचित्तनिक्खेवणया, सचित्तपिहणया, कालाइवकमे, परोब-  
एसे, मच्छारयाए जो से देवसिओ अहिंसारो कओ तस्स मिच्छामि  
दुवकड़ ।

### शब्दार्थ

अतिथि—जिसकी कोई तिथि नियत नहीं है वह । संवि-  
भाग-कुछ भाग, हिम्सा । समग्र-थ्रमण, साधु । निगगन्थे-निग्रन्थ, पंच  
महाव्रत धारी । फासुयएसणिज्जेण-प्रासुक (अचित्त) एषणीय  
(उद्गमादि दोप-रहित) वस्तु । असणपाणखाइमसाइमवत्थे-  
पडिगहकम्बलपायपुँछणेण-अशन, पान, खाद्य, स्वाद्य, वस्त्र, पात्र,  
कम्बल, पाद पोँछन (पाँव पूछने का रजोहरण आदि) । पाडिहा  
रियपीढफलगसेज्जासंयारए-वापिस लौटा देने योग्य (जिस वस्तु  
को साधु कुछ काल तक रख कर बाद में लौटा देते हैं) ऐसे चौकी  
पट्टा घया के लिये संस्तारक (तृण का आसन) ओसहभेसज्जेण-  
ओपघ और कई औपधों के संयोग से बनी हुई गोलियाँ आदि ।  
पडिलान्नेमाजे-देता हुआ । विहरामि-विहार करूँ, (रहूँ) ।  
सचित्तनिक्खेवणया-साधु को नहीं देने की बुद्धि से अचित् वस्तु  
पर सचित्त जलादि को रखना । सचित्तपिहणया-साधु को नहीं  
देने की बुद्धि से अचित् वस्तु को सचित् वस्तु से ढेंकना ।  
कालाइवकमे-साधु के भोजन के काल का उल्लंघन करना अर्थात्  
भोजन के समय से पहले या पीछे साधु को भोजन के लिए यह  
विचार कर के प्रार्थना करना कि इस समय साधु भोजन नहीं  
लेंगे और मेरा दानोपना प्रकट होगा । परोबएसे-नहीं देने की  
बुद्धि से अपनी वस्तु दूसरे को बताना अथवा इस दान से मेरे

माता-पिता आदि को पुण्य प्राप्त हो ऐसा भाव रखना, अथवा दूषरे को कहना कि मुनीश्वर आवे तो अन्न, जलादि का दान कर देना । भच्छरियाए—अमुक पुरुष ने दान दिया हैं क्या मैं उससे कृपण हूँ या हीन हूँ ? इस प्रकार ईर्षा करके दान देने में प्रवृत्ति बरना । दान देकर पश्चात्ताप करना ।

### बड़ी संलेखना का पाठ ।

अह भते ! अपच्छममारणंतियसंलेहणा झूसणा आराहणा  
 पौयधशाला पूंज, पुंजके उच्चार-पासवण भूमिका पडिलेह. पडि-  
 लेहके गमणागमणे पडिवकम् २ के दर्भादिक संथारा संथार २ के  
 दर्भादिक संथारा दुरुह, दुरुहके पूर्व तथा उत्तर दिशि सन्मुख  
 पल्यंकादिक आसन से बैठ २ के 'करयलसंपरिगहियं सिरसावत्तं  
 मत्थए अंजलि कट्टु एवं व्यासि- 'नमोत्थु णं अरिहंताणं जाव  
 संपत्ताणं" ऐसे अनन्त सिद्धों को नमस्कार करके, "नमोत्थु णं अरि-  
 हंताणं भगवंताणं जाव संपावित्कामाणं" जयवंते वर्तमान काले  
 महाविदेह क्षेत्र में विचरते हुए तीर्थकरों को नमस्कार करके  
 अपने धर्माचार्यजी को नमस्कार करता हूँ । साधुप्रभुख चारों  
 तीर्थों को खमाके, सर्वं जीव राजि को खमाके पूर्वे जो व्रत आदरे  
 है उनमें जो अतिचार दोष लगे हों वे सर्वं आलोचके पडिवकम्  
 करके निदके निःशल्य हो करके, सब्वपाणाइवायं पच्चवत्खामि, सब्वं  
 मुसावायं पच्चवत्खामि, सब्वं अदिन्नादाणं पच्चवत्खामि, सब्वं  
 स्तेहण पच्चवत्खामि, सब्वं परिगहं पच्चवत्खामि सब्वं कोहं  
 माण जाव सब्वं मिच्छादंतणसल्लं, सब्वं अकरणिज्जं जोगं  
 पञ्चवत्खामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं न करेमि न  
 कारवेमि, करतं पि अन्न न समणुजाणामि, मणसा वयसा

कायसा, ऐसे अठारह पापस्थानक पच्चक्ख के, सध्वं असणं, पाणं; खाइमं, साइमं, चउच्चिवं पि आहारं पच्चक्खामि, जावज्जीवाए ऐसे चारों आहार पच्चक्ख के, जं पि य इमं सरीरं इट्ठं, कंतं, पियं मणुण्णं, मणामं, धिजं, विसासियं, संमयं, अणुमयं बहुमयं, भण्ड-करण्डगसमाणं, रथणकरंडगभूयं मा णं सीया, मा णं उण्हा, मा ण खुहा, मा णं पिवासा, मा णं बाला, मा णं चोरा, मा णं दंसमसगा, मा णं वाहियं, पित्तियं, कपिक्यं, संभीमं, सन्निवाङ्यं, विविहा रोगा-यंका परिसहा उवसगा फासा फुसंतु एवं पि य णं चरिमेहिं उस्सा-सनिस्सासेहिं वोसिरामि त्ति कट्टु ऐसे शरीर वोसरा के काल “अणवकंखमाणे विहरामि” ऐसी मेरी सद्गुणा पर्लवणा तो है-फरसना कर्हूं तो शुद्ध होऊँ, ऐसे अपच्छिममारणंतियसंलेहणाज्ञूस-णाआराहणाए पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा तं जहा ले आलोउं-इहले गासंसप्पओगे, परलोगासंसप्पओगे, जीवियासंसप्प-ओगे मरणासंसप्पओगे, कामभोगासंसप्पओगे, मा मज्ज्व हुज्ज मर-णंते वि सङ्घा-पर्लणम्मि अन्नहाभावो तस्स निच्छा मि दुक्कडं।

### शब्दार्थ-

अपच्छिममारणान्तिय—सब के पद्धतात् मृत्यु के समीप होने-वाली । संलेहणा-संलेखना अर्थात् जिसमें शरीर कषाय ममत्व आदि कृश (दुर्बंल) किये जाते हैं ऐसा विशेष तप । ज्ञूसणा—संलेखना का सेवन करना । आराहणा—संलेखना का अखण्डकाल तक पालन करना । पूंज पूंज के-प्रमार्जन (पडिलेहण) करके उच्चारपासव-णभूमिका-मल मूत्र त्यागने की भूमि । पडिलेह पडिलेह के-पडि-लेहन करके, देख करके । गमणांगमणे-जाना आना । पडिक्कम पडिक्कम के-त्याग कर । दुरुह दुरुह के-संथारे पर आरुढ होकर ।

माता-पिता आदि को पुण्य प्राप्त हो ऐसा भाव रखना, अथवा दूषरे को कहना कि मुनीश्वर आवे तो अन्न, जलादि का दान कर देना । मच्छरियाए—अमृक पुरुष ने दान दिया है क्या मैं उससे कृपण हूँ या हीन हूँ ? इस प्रकार ईर्ष्या करके दान देने में प्रवृत्ति करना । दान देकर पश्चात्ताप करना ।

### बड़ी संलेखना का पाठ ।

अह भते ! अपच्छममारणंतिवसंलेहणा झूसणा आराहणा पीपधशाला पूंज, पुंजके उच्चार-पासवण भूमिका पडिलेह, पडिलेहके गमणागमणे पडिवकम २ के दर्भादिक संथारा संथार २ के दर्भादिक संथारा दुरुह, दुरुहके पूर्व तथा उत्तर दिशि सन्मुख पल्यंकादिक आसन से बैठ २ के 'करयलसंपरिगहियं सिरसावतं मत्थए अंजलि कट्टु एवं व्यासि- 'नमोत्थु णं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं" ऐसे अनन्त सिद्धों को नमस्कार करके, "नमोत्थु णं अरिहंताणं भगवंताणं जाव संपाचिरकामाणं" जयवंते वर्तमान काले महाविदेह क्षेत्र में विचरते हुए तीर्थकरों को नमस्कार करके अपने धर्माचार्यजी को नमस्कार करता हूँ । साधुप्रमुख चारों तीर्थों को खमाके, सर्व जीव राशि को खमाके पूर्व जो व्रत आदरे हैं उनमें जो अतिथार दोप लग हों वे सर्व आलोचके पडिवकम करके निंदके निःशल्य हो करके, सव्वपाणाइवायं पच्चवत्खामि, सव्वं मुसावायं पच्चवत्खामि, सव्वं अदिन्नादाणं पच्चवत्खामि, सव्वं नेहुण पच्चवत्खामि, सव्वं परिगहं पच्चवत्खामि सव्वं कोहं माण जाव सव्वं मिच्छादंसणसल्ल, सव्वं अकरणिज्जं जोगं पञ्चवत्खामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेण न करेमि न कारवेमि, करतं पि अन्नं न समणुजाणामि, मणसा वयसा

कायसा, ऐसे अठारह पापस्थानिक पच्चवत्स के, सद्वं असणं, पाणं, खाइमं, साइमं, चउच्चिवहं पि आहारं पच्चक्खासि, जावज्जीवाए ऐसे चारों आहार पच्चवत्स के, जं पि य इमं सरीरं इट्ठं, कंतं, पियं, मणुण्णं, मणामं, खिज्जं, विसासियं, संमयं, अणुमयं वहुमयं, भण्ड-करण्टगसमाणं, रथणकरंडगभूयं मा णं सीया, मा णं उण्हा, मा ण खुहा, मा णं पिवासा, मा णं वाला, मा णं चोरा, मा णं दंसमसगा, मा णं वाहियं, पित्तियं, कफियं, संभीमं, सन्निवाइयं, विविहा रोगा-यंका परिसहा उवसगा फासा फुसंतु एवं पि य णं चरिमेहिं उत्सा-सनित्सासेहिं वोसिरामि त्ति कट्टृ ऐसे शरीर वोसरा के काल “अणवकंखमाणे विहरामि” ऐसी मेरी उद्धरणा पर्वणा तो हैं-फरसना कहूँ तो शृङ्ख होऊँ, ऐसे अपच्छिममारणंतियसंलेहणाकूस-णाभाराहणाए पंच अइयारा जाणियव्वा न समाप्तियव्वा त जहा ले आलोउं-इहुले गासंसप्पओंगे, परलोगातंसप्पओंगे, जीवियासंसप्प-ओंगे मरणासंसप्पओंगे, कामभोगासंसप्पओंगे, मा मज्ज हुज्ज मर-णंते वि सड्ढा-पर्वणम्मि अन्नहामावो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।

### शब्दार्थ-

**अपच्छिममारणान्तिय-**सब के पश्चात् मृत्यु के समीप होने-वाली । संलेहणा-संलेखना अर्थात् जिसमें जरीर कपाय ममत्व आदि कृश (दुर्बल) किये जाते हैं ऐसा विशेष तप । झूसणा-संलेखना का सेवन करना । आराहणा-संलेखना का अखण्डकाल तक पालन करना । पूंज पूंज के-प्रमार्जन (पडिलेहण) करके उच्चारणासब-णभूमिका-मल मूत्र त्यागने की भूमि । पडिलेह पडिलेह के-पडि-लेहन करके, देख करके । गमणागमणे-जाना आना । पडिककम पडिककम के-त्याग कर । दुरुह दुरुह के-संथारे पर आखद होकर ।

करथलसंपरिगहियं-दोनों हाथ जोड़कर । सिरसावत्तं-मस्तक के आवर्तन करके । मत्थर अंजलि कट्टु-मस्तक पर हाथ जोड़कर । एवं व्यासी-इस प्रकार बोले । नमोऽस्यु णं-ननस्कार हो । अरिहं-ताणं भगवंताण-अरिहन्त भगवान् को । जाद संपत्ताणं-मोक्ष को प्राप्त हुए, उनको । संपादितकामाणं-मोक्ष प्राप्ति के सन्निकाट । निशल्य-माया, मिथ्यादर्शन और निदान ( नियणा ) इन तीन शब्दों से रहित । मिच्छादंसणतल्लं-मिथ्यादर्शन रूपी लंटक । अकरणिज्जं-नहीं करने योग्य । इट्ठं-इष्ट, इच्छानकूल ( मर्मी माफिक ) कंतं-कांतियुक्त । पिंयं-प्रिय, प्यारा । मणुष्णं-मनोज्ञ, गनोहर । मणामं-अन्यन्त मनोहर । धिजं-धीरज रखनेवाला, धैर्यशाली । विसासियं-विश्वास करने योग्य । संभयं-सन्मान को प्राप्त । अणुमयं-विशेष सन्मान को प्राप्त । बहुमयं-बहुत सन्मान को प्राप्त । भण्डकरण्डासमाणं-आभूपणों के करण्ड ( करण्डया डिब्बा ) के समान । रयणकरण्डगभूय-रत्नों के करण्ड के समान । मा णं सौयं-शीत ( सर्दी ) न हो । मा णं उण्हं-उण्णता ( गर्मी ) न हो । मा णं खुहा-भूख न लगे । मा णं पिकासा-प्यास न लगे, मा णं चाला-सर्प न काटे । मा णं चोरा-चोरों का भय न हो । मा णं दंसमसना-डाँस और भच्छर न सतावें । मा णं वाहियं-व्याधिर्या प्राप्त न हों । पित्तियं-पित्त । कटिफयं-कफ । संभीमं-भयंकर । सन्निद्वाइयं-सन्निताप । ( सन्निपात ) । विविहा-अनेक प्रकार के । रोगादंका-रोग संबंधी पोड़ाएँ । परिसहा-क्षुधा आदि परीषह ( कर्म का-क्षय करने के लिये क्षुधा आदि की बाधा को शान्ति पूर्वक सहना । ) उद्वसगा-उपसर्ग ( देव तिर्यंच आदि द्वारा दिया गया क्षण । ) फासा फुसन्तु-सम्बन्ध करें । चरिमेहिं-अन्त के । उद्सासनित्सासेहिं-उच्छ्वास निश्श्वासों ( श्वासोच्छ्वासों ) से बोसिरामि-त्यांग करता हुँ । त्ति-

कट्टु-ऐसा करके । कालं अणवकंखभाणे-काल की आकांक्षा (वाँछा) नहीं करता हुआ । विहराभि-विहार करता हूँ, विचरता हूँ । इह-  
शोगासंसप्तओगे-इस लोकके चक्रवर्तीआदिके सुखों की इच्छा करना-  
परलोगासंसप्तओगे-परलोक के इन्द्रके सुखों की इच्छा करना । जीवियासंसप्तओगे - महिमा, पूजा न देखकर अथवा विशेष  
दुःख होने से मरने की इच्छा करना । कामभोगासंसप्तओगे-काम  
भोग की इच्छा करना । मा-मत । मज्ज्व-मेरे । हुज्ज-हो । मरणते  
वि-मृत्यु हो जाने पर भी । सङ्गापर्ववणम्पि-थद्वा प्ररूपणा में ।  
अन्नहानावो-विपरीत भाव ।

### समुच्चय का पाठ

यों समकित पूर्वक बारह व्रत संलेखना सहित, इसमें जो  
कोई अतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार, अनाचार जाणते अजाणते मन  
वचन वगाया वे सेवन किया हो करवाया हो अनुमोदन किया हो,  
तो अनंत सिद्ध केवलज्ञानी की आत्मा की साक्षी से तस्स मिच्छा  
मि दुर्क्षिण ।

### शब्दार्थ

याँ ऊपर कहे गमकित सहित १२ ( बारह ) व्रत संलेखना  
सहित उसमें १ अतिक्रम-त्याग की हुई वस्तु को भोगने की  
. अभिलापा की हो, २ व्यतिक्रम-त्याग की हुई वस्तु को ग्रहण करने  
के लिये गमनागमन किया हो, ३ अतिचार-त्याग की वस्तु को  
भोगवने योग्य बनाई हो, ४ अनाचार-त्याग की वस्तु भोग ली हो ।  
इन चारों प्रकारों में से काई भी दोप, जाणते-जानकर लगा हो ।  
अजाणते-अजान में लगा हो । मन से-व्रतभंग का विचार किया  
हो । वचन से-व्रतभंग करने का उच्चारण किया हो । काया से-  
व्रतभंग जैसा काम किया हो । सेवे हों-यह काम स्वयं किये हों ।

सेवाए हों-दूसरे के पास से सेवन कराये हों । अनुमोदन किया-  
दूसरों ने व्रत भंग किया, उसे अच्छा जाना हो, तो अनन्त सिद्ध  
भगवान् और केवलजानी से तो कुछ छिपा नहीं है और स्वयं का  
आत्मा भी जानती है, इमलिये इन तीनों की मालिकी से, तत्स-उत्सका  
में पश्चात्ताप करता हूँ सो मिच्छा मि दुष्कड़-वह पाप दूर होवे ।

### चउदहस्थान समूच्छिम मनुष्य का पाठ

चउदहस्थान समूच्छिम जीव लालोउ १ उच्चारेसु वा, २  
पासवणेसु वा, ३ खेलेसु वा, ४ संघाणेसु वा, ५ वंतेसु वा, ६  
पित्तेसु, वा, ७ सोणिएसु वा, ८ पूएसु वा, ९ सुक्केसु वा, १०  
सुक्कपुगलपरिसाडिएसु वा, ११ विगयजीवकलेवरेसु वा, १२ इत्यी-  
पुरिससंजोगेसु वा, १३ नगरनिधमणेसु वा, १४ सब्बेसु चेव असु-  
इट्टाणेसु वा, चौदह प्रकार के समूच्छिम मनुष्यों की विराधना की  
हो तो तस्म मिच्छा मि दुष्कड ।

### शब्दार्थ

उच्चारेसु-विष्ठा में । वा-अथवा । २ पासवणेसु वा-पेशाव  
में । ३ खेलेसु वा-मुख के खेंकार में । ४ संघाणेसु वा-नाक के श्लेष्म  
(सेडे) में । ५ वंतेसु वा-उन्टो (वपन) में । ६ पित्तेसु वा-पित्त  
में । ७ सोणिएसु वा-रक्त (खून) में । ८ पूएसु वा-पू (राघ) में ।  
९ सुक्केसु वा-शुक्र वीर्य में । १० सुक्कपुगल-परिसाडिएसु वा-  
वीर्य के सूखे पुद्गल, पीछे गीले होवें उनमें । ११ विगयजीव-  
कलेवरेसु वा-स्त्री पुरुष के संयोग में अर्थात् मैथुन सेवन करने में ।  
१३ नगरनिधमणेसु वा-शहरों की नालियों (गटारों) में । १४  
सब्बेसु-सभी । चेव-निश्चयार्थ । असुइठाणेसु वा-अशुचि स्थानों में

अर्थात् जिन स्थानों में मनुष्य, प्राणी सम्बन्धी विष्ठा, रक्त, पू, वर्गेरह वस्तु डाली जाय, ऐसे उकरडे आदि स्थानों में। उपर्युक्त १४ स्थानों के जीवों की विराधना हुई हो तो तस्स मिच्छा मि दुष्कड़-वह मेरा पाप दूर हो ।

**भावार्थ**—अपने आप उत्पन्न होने वाले जीवों को 'समू-च्छम' कहते हैं, वे मनुष्य के १०१ क्षेत्रों में होते हैं। मल, मूत्र, पूख का खेकार, नाक का मैल, वमन, पित्त, खून, पीप, वीर्य, वीर्य के मूख्य पुद्गल पीछे गीले हो जावें तो उनमें, मरा हुआ मनुष्य का शरीर, स्त्री-पुरुषों-संयोग, शहरों की नालियाँ, सभी अशुचि स्थान, उपर्युक्त १४ स्थानों में मनुष्य के शरीर में से जीव निकलने के बाद अन्तर्मुहूर्त में ( पुद्गलों के शीतल होने पर ) असंश्यात असंज्ञी समूच्छम मनुष्य उत्पन्न हो जाते हैं, इसलियं श्रावक-श्राविकाओं को वहुत सावधानी से रहना चाहिये, जहाँ तक वने रथा करनी चाहिये, इतने पर भी विराधना हुई हो तो वह मेरा पाप निष्फल हो ।

### पञ्चास मिथ्यात्व का पाठ

१ अभिग्रहिकमिथ्यात्व, २ अनाभिग्रहिकमिथ्यात्व, ३ अभिनिवेशिकमिथ्यात्व ४ संशयिकमिथ्यात्व, ५ अनाभोगमिथ्यात्व, ६ लौकिकमिथ्यात्व, ७ लोकोत्तरमिथ्यात्व, ८ कुप्राचचनिकमिथ्यात्व, ९ जिनमार्ग से न्यून कहे तो मिथ्यात्व, १० जिनमार्ग से अधिक कहे तो मिथ्यात्व, ११ जिनमार्ग से विपरीत कहे तो मिथ्यात्व, १२ जीव को अजीव कहे तो मिथ्यात्व १३ अजीव को जीव कहे तो मिथ्यात्व, १४ धर्म को अधर्म श्रद्धे तो मिथ्यात्व, १५ अधर्म को धर्म श्रद्धे तो मिथ्यात्व १६ साधु को-

विसाधु थड्हे तो मिथ्यात्व, १७ असाधु को साधु थड्हे तो मिथ्यात्व, १८ मोक्षमार्ग को संसार का मार्ग थड्हे तो मिथ्यात्व, १९ संसार के मार्ग को मोक्ष का मार्ग थड्हे तो मिथ्यात्व, २० मोक्ष गये को मोक्ष गये नहीं गये थड्हे तो मिथ्यात्व, २१ मोक्ष नहीं गये को मोक्ष गये थड्हे तो मिथ्यात्व, २२ अद्विनय मिथ्यात्व, २३ आशातना-मिथ्यात्व, २४ अज्ञानमिथ्यात्व, २५ अक्रियामिथ्यात्व, इन पच्चीस प्रकार के मिथ्यात्वों में से किसी मिथ्यात्व का सेवन किया हो, सेवन करवाया हो, सेवन करनेवाले का अनुभोदन किया हो तो तस्स मिच्छामि दुष्कड़ ।

### शब्दार्थ

अभिग्रहिक मिथ्यात्व-अपने ग्रहण किये हुए झूठे मत को सच्चा मानना । २ अनाभिग्रहिक मिथ्यात्व-किसी मत को ग्रहण न कर सभी मत-मतांतरों को सच्चा मानना । ३ अभिनिवेदिक-मिथ्यात्व-अपना ग्रहण किया हुआ मत झूठा है, ऐसा सन-जने पर भी हठाग्रह न छोड़ा । ४ संशयिक मिथ्यात्व-नवेज प्रणाली जास्त्र की बातें समझ में नहीं आने से यह झूठ है, ऐसा संशय करना । ५ अनामोग मिथ्यात्व-धर्म अधर्म का भेद भाव कुछ भी न समझना, जिनसा रहित संशयात्मक स्थिति वाला होना । ६ लोकिक मिथ्यात्व-इस लोक में देव, गुरु और धर्म की जो विपरीत स्थापना की है, उसके अनुसार चलना, तथा उसके नाम के पर्व करना, और हिंसा में धर्म मानना । ७ लोकोत्तर मिथ्यात्व-चौंतीस अतिशय आदि तीर्थकर के गुण जिनमें नहीं-गोशालावत्, तीर्थकर नाम धारण कर लिया, उनको तथा धातु पापाण आदि की प्रतिमा को तीर्थकर नाम रख दिया, उसे तीर्थकर मानना, पञ्च महाव्रतादि साधु के गुण जिनमें नहीं, ऐसे

जैनसाधु के वेश-वाले को गुरु मानना, और इस लोक सम्बन्धी सुख, धन, स्त्री पुत्रादिक की प्राप्ति के लिये जैन धर्म की क्रिया सामायिक पौष्टि आदि व्रत करना । ८ कुप्रावचनिक मिथ्यात्व-तीन सौ लिरसष्ठ पाखंडियों के मर्तों को मानना, और यज्ञ, होम, फल-फूल-धूप दीप चढ़ाने में धर्म को मोक्षदाता मानना । ९ जिन-सार्ग से न्यून कहे तो मिथ्यात्व-केवलज्ञानी के कथन में कभी श्रद्धा न कर, अपने मर्त को विपरीत करने वाले शास्त्र के अर्थ को छिपा देना । तथा जीव को तंदुलमात्र अंगुष्ठमात्र कहना । १० जिनसार्ग से अधिक कहे तो मिथ्यात्व-साधु के धर्मोपकरण को परिग्रह वताना, साधु को साफ नग्न रहने का कहना इत्यादि, तथा जीव को ब्रह्मांडव्यापी कहना । ११ जिनसार्ग से विपरीत कहे तो मिथ्यात्व-श्वेतांवरी दिगंबरी कहलाकर पीतांबर, कृष्णांबर धारण करना, मुँहपत्ति कहकर मुँह पर नहीं बाँधना इत्यादि निन्हववत् । १२ जीव को अजीव श्रद्धे तो मिथ्यात्व-एकेंद्रिय आदि जीवों में हलन चलनादि क्रिया न देखकर उनमें जीव नहीं मानना । १३ अजीव को जीव श्रद्धे तो मिथ्यात्व-सूखा काष्ठ, पाषाण, मिट्टी, वस्त्र, चित्र इनके जीव के आकार रूप मूर्ति को सजीव मानना । १४ धर्म को अधर्म श्रद्धे तो मिथ्यात्व-छः काय के जीवों की रक्षा रूप दयाधर्मको अंधर्म मानना । १५ अधर्म को धर्म श्रद्धे तो मिथ्यात्व-छः काय के जीवों की हिंसा हो रही हो ऐसे हिंसामय काम को धर्म मानना । १६ साधु को असाधु श्रद्धे तो मिथ्यात्व-जो पञ्च महाव्रतों का पालन करनेवाले कनक-कामिनी के त्यागी साधु हैं, उनको असाधु पाखंडी मानना । १७ असाधु को साधु श्रद्धे तो मिथ्यात्व-कनक-कामिनीधारक भ्रष्टाचारी असाधु को साधु मानना । १८ मोक्ष के मार्ग को संसर्ण

कुइए, कब्कराइए, छोए, जंभाइए, आमोसे ससरखामोसे, आउ-लमाउलाए, सुवणवत्तियाए, इत्थीविपरियासियाए, दिठीविपरियासियाए, माणविपरियासियाए पाण-भोयण-विपरियासियाए, जो मे देवसिंहो अहयारो कथो तस्स मिच्छामि दुष्कडं \* ।

### शब्दार्थ- -

इच्छामि पडियकमिउं-पाप से निवृत्ति करने के लिए मैं इच्छा करता हूँ । पगामसिज्जाए-मर्यादितकालसे अधिक निद्रा लेने से । निगामसिज्जाए-मर्यादा से अधिक लम्बा, चौड़ा, जाड़ विछोना करने से । संथारा उवदृणाए-शय्या के ऊपर सोते हुए विना प्रमार्जन किये करवट बदलने से । परियदृणाए-उन्नत प्रकार से बार बार करवट फिराने से । आउदृणाए-प्रमार्जन किये विना हाथ पैर आदि शरीर के अवयव संकुचित करने से । पसारणाए-प्रमार्जन किये विना हाथ पांव आदि फैलाने से । छप्पइ संघदृणाए-यूका आदि जीवों को दबाने से । कुइए-कुचेष्टा करने से अर्थात् स्त्री आदिक के भोग की इच्छा से मन-माना बोलने से । कबकइए-खुले मुँह से (यत्ना रहित) बोलने से । छोए-खुले मुँहसे छोक लेने से । जंभाइए-खुले मुँहसे उवासी लेने से । आमोसे-प्रमार्जन किये (पूँजे) विना शरीर खुजलाने से । ससरखामोसे-सचित रज-मिट्टी आदि से भरे हुए वस्त्रादिका का स्पर्श करने से । आउलमाउलाए-चित्त आकुल व्याकुल होने से । सुवणवत्तियाए-स्वप्न में किसी तरह की वृत्ति होने से । इत्थीविपरियासियाए-स्वप्न में स्त्री-पुरुष के साथ सम्बन्ध

<sup>†</sup> इथी के स्थान पर पुरिसविपरियासियाए ऐसा बाइयों को कहना चाहिये ।

\* निद्रा से जागृत होने पर ४ लोगस्स तथा पहिला थ्रमण नूत्र अर्थात् निद्रा दोप निवृत्ति का पाठ कहना चाहिये ।

करने की इच्छा होने से । दिट्ठिविषयरियासियाए-स्वप्न में हजिट का, बृद्धि का विपर्यसि होने से । मणविषयरियासियाए-स्वप्न में मन का विपर्यसि होने से । पाणमोयणविषयरियासियाए-स्वप्न में आहार पानी करने से, ज्ञो-ज्ञपर जितने बोल कहे हैं, उनमें से जो कुछ । मे-मैने । देवसिओ-दिवस-सम्बन्धी । अद्यारो-अतिचार (पाप) । कठो-किया हो । तस्स मिच्छामि दुक्कड़-वह मेरा पाप निष्फल हो ।

### भिक्षा-दोप निवृत्ति का पाठ

पडिक्कमामि गोयरगच्चरियाए, भिक्खायरियाए, उग्राडक-वाडउरघाडणाए, साणा वच्छा दारया संघट्याए, मंडिपाहुडियाए, बलिपाहुडियाए, ठवणा-पाहुडियाए, संकिए, सहस्सागारे, अणेसणाए, पाणमोयणाए, अणमोयणाए, पाणमोयणाए, वीयभोयणाए हरिभोयणाए पच्छाकमिमयाए, पुरेकमिमयाए अदिहडाए, दगसं-सट्टहडाए, रयसंसट्टहडाए, परिसाडणियाए, परिठावणियाए, ओहो-सणभिक्षाए, जं उगमेण, उप्पायणेसणाए, अषडिसुद्रं, पडिगहियं परिभुत्तं वा, जं न परिदृक्षियं, तस्स मिच्छामि दुक्कड़ । ६

### शब्दार्थ

पडिक्कमामि-पाप से निवृत्त होता हूँ । गोयरगच्चरियाए-गां (गाय) की तरह अग्रमाग रूप आहार पानी लेने को गोचरी कहते हैं, उसमें लगे हुये दोपोंसे । मिवखायरियाए-आहार पानी की सदोष मिक्षा लेने से । (उसमें जो अतिचार लगते हैं, वे कहते हैं)

---

६ गोचरी पोसा अर्थात् दया ( छः काय व्रत ) के रोज गोचरी में आहार लाने के बाद इरियावहियं तथा श्रमणसूत्र अर्थात्-भिक्षा-दोप निवृत्ति के पाठ का कायोत्सर्ग करे ।

## शब्दार्थ

उरघाड़-कवाड़-उरघाडणाए-आधा खुला हुआ किवाड़ पूरा उघडने से । साणा-श्वान, बच्छा-बछडा, दारया-छोटे बालक-बालिका । संघट्टणाए-संघट्टन करने से, धक्का लगाने से । मंडिपाहुडियाए-किसी दूसरे व्यक्ति के लिये तैयार की हुई किसी वस्तु के अग्रभाग को ग्रहण करने से । बलिपाहुडियाए-बलिदान की सामग्री के लिए किये हुये बाकले (नैवेद्य) को लेने से । ठवणापाहुडियाए-भिक्षु-कादिक के निमित्त से जो रक्खा है, उसको लेने से । संकिए-शंका-युक्त (अकल्पनीय) हो, वह लेने से । सहस्रागारे-बलत्कार करने पर लेने से तथा निर्बल से छीन कर लेने से । अणेसणाए-अकल्पनीय आहार एषणा-चौकसी किये बिना लेने से । पाणेसणाए-चौकसी बिना पानी लेने से । अण्णभोयणाए-सदोष आहार सेवन करने से । पाण-भोयणाए-दोष युक्त पानी का सेवन करने से अथवा द्विन्द्रियादिकर्गम्भित तथा सडा हुआ, बिंगडा हुआ, जिसका काल परिपूर्ण हो गया हो, ऐसे आहार पानी को लेने से । बीय भोयणाए-बीज सहित (सचित धात्य) का भोजन लेने से । हरियभोयणाए-वनस्पति सहित भोजन लेने से । पच्छाकम्मियाए-पञ्चात्कर्म आहारदान करने के पञ्चात् कोई दोष लगाने से । पुरेकम्मियाए-पुरा कर्म, आहार लेने से पहले कुछ दोष लगाने से । अदिदुहडाए-जहाँ पर दृष्टि पहुँच नहीं सकती, अथवा अन्धकार में से दूर से लाकर दें । उसको ग्रहण करने से । दग्संसद्हडाए-सचित पानी से हाथ, बर्तन स्पर्श करके दिये हुए आहार को लेने से । रयसंसद्हडाए-सचित पृथक्काय से तथा रज से स्पर्श हुई वस्तु लेने से । परिसाइणियाए-दान देते समय गिराते रलाकर आहार

दिया हो उंसको लेने से । परिठावणियाए—आहार बहुत लाकर परठा देने से तथा कम खाना और बहुत फेंकना पड़े ऐसी वस्तु लेने से । ओहोसणभिक्खाए—बिना कारण बार बार वस्तु को माँग माँग कर लेने से । जं उगमेण—दान देने वाले गृहस्थ से जो १६ उद्गमन के दोप लगते हैं उनसे । उपायणेसणाए—दान लेनेवाले सावु से जो १६ उत्पाद के दोष लगते हैं, १० एषणा के दोष साधु और गृहस्थ दोनों मिलकर लगाते हैं उनसे । अपडिसुद्धं-४२ दोपों से दूषित अकल्पनीय आहार पानी । पडिगग्हियं-ग्रहण किया हो । परिभृत्तं वा—अथवा भोजन किया हो । जं न परिद्वियं—जो परिष्ठापना करने (परठने-फेंकने) योग्य वस्तु है उसे न परठाया हो । तस्स मिच्छामि दुक्कडं—यह मेरा पाप निष्फल हो ।

## स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना दोष निवृत्ति का पाठ ।

पडिक्कमामि चउकालं सज्जायस्स अकरणयाए, उभओ कालं भंडोवगरणस्स अप्पडिलेहणाए, दुप्पडिलेहणाए अप्पमज्जणाए, दुप्पमज्जणाए, अइवक्मे, वइवक्मे, अइयारे, अणायारे, जो मे देवसिओ अइयारो कओ तस्स मिच्छामि दुक्कडं ।

### शब्दार्थ—

पडिक्कमामि-पाप से निवृत्त होता हूँ । चउकालं-दिवस और रात्रि के प्रथम और अन्तिम प्रहर में । सज्जायस्स-शास्त्र का स्वाध्याय । अकरणयाए—नहीं किया हो । उभओकालं—दो वक्त अर्थात् दिन के पहिले और अन्तिम प्रहर में । भंडोवगरणस्स-भंड-पात्रादि, उपकरण रजोहरण वस्त्रादिक का । अप्पडिलेहणाए-प्रति-लेखन नहीं किया हो । दुप्पडिलेहणाए-खराब रीति से अर्थात् शास्त्र मर्यादा के अनुसार नहीं देखा हो । अप्पमज्जणाए-देखते हुए जीवा-

दिक की शंका प्राप्त हुई वह जीव हाथ से ग्रहण करने लायक नहीं था, तब गुच्छक-रजोहरण से उसका प्रमार्जन नहीं किया हो। दुष्प्रमज्जणाए-खराव रीति से प्रमार्जन किया हो। अइवकमे-अति-क्रम (पाप करने का विचार) किया हो। वइवकमे-व्यतिक्रम (पाप करने के लिये तेयार) हुआ हो। अइयारे-अतिचार (विप-रीत सामग्री मिलाने का पाप) लगा हो। अणायारे-अनाचार (विपरीत कार्य करने का पाप) किया हो। जो-जो। मे-मैंने। देवसिओ-दिवस-सम्बन्धी। अइयारे-अतिचार। कओ-किया हो। तस्स मिच्छामि दुन्कड़-वह मेरा पाप निष्फल हो।

### तेतीस बोल का पाठ ।

पडिवकमामि एगविहे असंजमे पडिवकमामि दोहिं वंशणेहि, रागवंधणेण दोसवंधणेण। पडिवकमामि तिहिं दंडेहि मणदंडेण, वयदंडेण कायदंडेण। पडिवकमामि तिहिं गुत्तिहि, मणगुत्तिए, वय-गुत्तिए, कायगुत्तिए। पडिवकमामि तिहिं सल्लेहि, मायासल्लेण, नियाणसल्लेण, मिच्छादंसणसल्लेण। पडिवकमामि तिहिं गारवेहि, इडिहगारवेण, रसगारवेण, सायागारवेण। पडिवकमामि तिहिं विराहणाहि, नाणविराहणाए, दंसण-विराहणाए, चारित्तविराह-णाए। पडिवकमामि चउहिं कसाएहि, कोहकसाएण, साणकसाएण मायाकसाएण, लोहकसाएण। पडिवकमामि चउहिं सणाहि, आहा-रसणाए भयसणाए, मेहुणसणाए परिगहसणाए। पडिवकमामि चउहिं विकहाहि, इत्थीकहाए, भत्तकहाए, देवकहाए, रायकहाए। पडिवकमामि चउहिं झाणेहि, अट्टेण झाणेण, रुट्टेण झाणेण, धम्मेण झाणेण, सुक्केण झाणेण। पडिवकमामि पंचहिं किरियाहि, काइयाए, अहिंगरणियाए पाउसियाए; परितावणियाए, पाणाइवाइयाए।

पडिककमामि पंचहिं कामगुणेहिं सहेण, रुवेण, गंधेण, रसेण, फासेण । पडिककमामि पंचहिं महव्वएहिं, सब्बाओ पाणाइवायाओ वेरमण, सब्बाओ मुसायायाओ वेरमण, सब्बाओ अदिष्णादाणाओ वेरमण, सब्बाओ मेहुणाओ वेरमण, सब्बाओ परिग्गहाओ वेरमण । पडिककमामि पंचहिं, समिइहिं, इरियासमिए, भासासमिए, एसणा-समिए, आयाणमंडमत्तनिखेवणासमिए, उच्चारपासवणखेलजल्ल-संधाणपरिह्वावणियासमिए । पडिककमामि छहिं जीवनिकाएहिं, पुढबीकाएण, आउकाएण, तेउकाएण, वाउकाएण, वणस्सइकाएण, तसकाएण । पडिककमामि छहिं लेसाहिं, किणहलेसाए, नीललेसाए, काउलेसाए, तेउलेसाए, पउमलेसाए, सुबकलेसाए । पडिककमामि सत्तहिं भयठाणेहिं इहलोगभएण, परलोगभएण, आदाणभएण, अकम्हाभएण, आजीविकाभयण, मरणभयण सिलाधाभयण । पडिककमामि अटुहिं भयठाणेहिं, पडिककमामि णवहिं, बंभचेर-गुत्तिहिं पडिककमामि दसहिं समणधम्मेहिं, एककारसहिं उवासगपडिमाहिं, बारसहिं भिकखुपडिमाहिं, तेरसहिं किरियाठाणेहिं, चउद्दसहिं भूय-गामेहिं, पणरसहिं परमाहम्मिएहिं, सोलसहिं गाहासोलसयेहिं सत्त-रसविहे असंजमेहिं, अटारसविहे अबभेहिं, एगुणवीसाए णायज्ज-यणेहिं, वीसाए असमाहिठाणेहिं, एगवीसाए सबलेहिं, बावीसाए परिसहेहिं, तेवीसाए सूयगडज्जयणेहिं, चउव्वीसाए देवेहिं, पणवी-साए भावणाहिं, छब्बीसाए दसाकप्पवहाराण उद्देसण-कालेण, सत्तावीसाए अणगारगुणेहिं अटावीसाए आयारप्पकप्पेहिं, एगुण-तीसाए पावसुयप्पसंगेहिं, तीसाए महासोहणीश्रठाणेहिं एग-तीसाए सिद्धाइगुणेहिं, वत्तीसाए जोगसगहेहिं तैत्तीसाए आसाय-णाए, अरिहंताण आसायणाए, सिद्धाण आसायणाए, आयारियाण

आसायणाएं, उव्वज्ज्ञायाणं आसायणाए, साहूणं आसायणाए, साहू-  
णीणं आसायणाए, सावयाणं आसायणाए, सावियाणं आसायणाए,  
देवाणं आसायणाए, देवीणं आसायणाए, इहलोगस्स आसायणाए,  
परलोगस्स आसायणाए, केवलीणं आसायणाए, केवलिपण्णतस्त  
धम्मस्स आसायणाए, सदेवमणुयासुरस्स-लोगस्स आसायणाए,  
सब्ब-पाण-भूय-जीव-सत्ताणं आसायणाए, कालस्स आसायणाए,  
सुयस्स आसायणाए, सुयदेवयाए, आसायणाए, वयणायरियस्स  
आसायणाए, जं वाइद्धं, वच्चामेलियं, हीणकखरं अच्छवखरं, पय-  
हीणं, विणयहीणं, जोगहीणं, सुट्ठुदिणं, दुट्ठुपडिच्छियं, अकाले  
कओ सज्जाभो, काले न कओ सज्जाभो, असज्जाए सज्जाइयं  
सज्जाए न सज्जाइयं, एएति णं एगाइए तेत्तीसाए ठाणाणं, मज्जे  
जे जाणियच्चाइं ते णो णाया, जो विष्पजहियव्वाइं, ते णो विष्प-  
जहिया, जे समायरियव्वाइं ते णो समायरिया तस्स मिच्छामि  
दुष्कडं ।

### शब्दार्थ-

पडिककमामि-निवृत्त होता हूँ । एगविहे-एक प्रकार के ।  
असंजमे-असंयम रूप दोष से । (त्याग) । दोहिं-दो प्रकार के ।  
बंधणेहि-वंधनों से । रागबंधणेण-राग (प्रेम) का बन्धन और  
दोसवंधणेण-द्वेष बंधन (त्याग करने योग्य) तिहिं-तीन प्रकार के ।  
दंडेहि-दंडों से । मणदंडेण-मन का दंड अर्थात् अशुभ मन करने से  
वयणदंडेण-वचन दंड से । कायदंडेण-कायदंड से । (ये त्याग करने  
योग्य) । तिहिं-तीन प्रकार की । गुत्तिहिं-गुप्ति के दोषों से ।  
मणगुत्तिए-मन गुप्ति के दोषों से । वयगुत्तिए-वचन गुप्ति के दोषों

से । कायगुत्तिए-काय गुप्ति के दोषों से । ( ये स्वीकार करने योग्य ) । तिर्हि-तीन प्रकार के । सल्लेहि-शल्य-बाण के समान शल्यों से । मायासल्लेण-कपट रूप शल्य से । नियाणसल्लेण-तप, जप करणी के फल की वांछा करने रूप शल्य से । मिच्छादंसण-सल्लेण-खराब धर्म ( मत ) के श्रद्धा रूप शल्य से । ( ये तीनों त्याग करने योग्य ) । तिर्हि-तीन प्रकार से । गारवेहि-अहंकारा-दिक के दोषों से । इड्ढीगारवेण-ऋद्धि का गर्व करने से । रस-गारवेण मिष्ट भोजन करने का गर्व करने से । सायागारवेण-शारीरिक, मानसिक सुख सामग्री का गर्व करने से । ( ये त्याग करने योग्य ) । तिर्हि-तीन प्रकार से । विराहणाहि-विराधनाओं से । नाणविराहणाए-पाँच ज्ञान की विराधना करने से । दंसणविराह-णाए—समकित की विराधना करने से । चारित्तविराहणाए—चारित्र की विराधना करने से । ( ये त्याग करने योग्य ) । चउर्हि-चार प्रकार के । कसाएहि-कषायों से । कोहकसाएण-क्रोध कषाय करने से । माणकसाएण-अभिमान कषाय करने से । मायाकसाएण-कपट कषाय करनेसे । लोहकसाएण-लोभ कषाय करनेसे । ( ये त्याग करने योग्य ) । चउर्हि-चार प्रकारकी । सण्णाहि-संज्ञाओं-वांछाओंसे । आहारसण्णाए-आहार की इच्छा करनेसे । भयसण्णाए-भीति करने से । मेहुणसण्णाए-मैथुन की इच्छा करने से । परिग्रहसण्णाए—परिग्रह ( धन वस्त्रादिक ) की ममता करने से । ( ये त्याग करने योग्य ) । चउर्हि-चार प्रकार की । विकहाहि-विकथा-पाप की कथा करने के दोष से । इत्थीकहाए-स्त्री संबंधी ( पुरुष संबंधी ) अर्थात् उसके रूपादि सम्बन्धी कथा करने से । भत्तकहाए-भोजन की कथा अर्थात् भोजन को अच्छा बुरा कहने से । देसकहाए-देश के आचार

अर्थात् वेष परिधान की कथा करने से । रायकहाए-राजा सम्बन्धी कथा करने से । (ये त्याग करने योग्य) चटहि-चार प्रकार के । झाणेहि-ध्यान के दोपों से । अद्वेष झाणेण-आनंध्यान अर्थात् विषयादिक का ध्यान करने से । गद्वेष झाणेण-वद्वध्यान अर्थात् हिसादिक का ध्यान करने ने । धम्मेण झाणेण-धर्मध्यान अर्थात् स्वाध्यायादिक का ध्यान करने ने । सुवक्षेष झाणेण शुक्ल ध्यान अर्थात् निर्मल अच्छी तरह धर्म संवंधी ध्यान करने से । (अर्तध्यान, शुक्लध्यान त्याग करने योग्य और धर्मध्यान, शुक्लध्यान स्वीकार करने योग्य) पंचहि-पाँच प्रकार की । किञ्चियाहि-पाप आने के कारणों से । काइयाए-असावधानता से झरीर को कार्य में लगाने से । अहिगरणियाए-हथियारादिक अधिकरण से । पाड़सियाए-हृसरे के ऊपर द्वेष रखने से । परितावणियाए-पर जीद को परिताप-दुःख देने से । पाणाइवाइयाए-प्राणी का घात करने से । (ये त्याग करने योग्य) पंचहि-पाँच प्रकार के । कामगुणेहि-काम-बुद्धि के दोपों से । सद्वेष-विकारी शब्द सुनने से । हृषेण-दिकारी रूप देखने से । गंधेण-अत्तर पुण्यादि भूंधने से । रक्षेण-सरस भोजन करने से । फःसेण-स्नान शृंगार रूप स्पर्श करने से । (ये त्याग करने योग्य) । पंचहि-पाँच प्रकार के । महावृषभ-महाव्रतों के दोपों से । सव्वाओं पाणाइवायाओं वेरमण-सर्वथा जीवहिसा करने से । सव्वाओं मुसावायाओं वेरमण-सर्वथा असत्य बोलने से । सव्वाओं-अदिष्णादाणाओं वेरमण-सर्वथा चोरी करनेसे । सव्वाओं मेहुणाओं वेरमण-सर्वथा मैथुन सेवन करने से । सव्वाओं परिगहाओं वेरमण-सर्वथा परिग्रह रखने से । (ये स्वीकार करने योग्य) पंचहि-पाँच प्रकार की । समिहिं-समिति के दोपों से । इरियासमिहए-ईर्या समिति के दोष से । भासासमिहए-भापा समिति के दोष से ।

एसणासमिइए-एषणा समिति के दोष से । आयाणभंडमत्त-निवले,  
 द्वणासमिइए-वस्त्र, पात्रादिक उठाने और रखने के दोष से-  
 उच्चार-पासवण-खेल-जल्ल-संघाण-परिठावणियासमिइए-मल, मूत्र,  
 खेंकार, पसीना, नासिका-मल वर्गरह के परिठावणा दोष से । (ये  
 पाँच स्वीकार करने योग्य ) छहि-छः प्रकार के । जीवनिकाएहि-  
 जीव समूह की विराधना दोष से । पुढवीकाएण-मिट्टी आदिक के  
 जीवों की विराधना से । आउकाएण-पानी आदिकके जीवोंकी विरा-  
 धनासे । तेउकाएण-अग्नि आदिक जीवों की विराधनासे । वाउकाएण  
 वायु काय के जीवों की विराधना से । वणस्सइकाएण-वनस्पतिकाय के  
 जीवों की विराधना से । तसकाएण-त्रसकाय के जीवों की विरा-  
 धना से । (ये जानने योग्य) छहि-छः प्रकार की । लेसाहि-लेश्या  
 के दोषों से । किण्हलेसाए-कृष्ण लेश्या अर्थात् अत्यन्त हिंसादिक  
 के परिणाम से । नीललेसाए-नील लेश्या अर्थात् अफ्रिमान और  
 विषयबांछा के परिणाम से । काउलेसाए-कापोत लेश्या अर्थात्  
 परदरा सेवन के परिणाम से । (ये तीन त्याग करने योग्य) तेउ-  
 कैसाए हेजो लेश्याके दोष से अर्थात् दया ध्यान आदि धर्म जानकर  
 भी नहीं करने से । पउमलेसाए-पद्म लेश्या के दोष से अर्थात्  
 दया, क्षमा सुशीलता आदिक साधु गुणों का सेवन नहीं करने से ।  
 सुक्कलेसाए-शुक्ल लेश्याके दोष से अर्थात् राग-द्वेषरहित बीतराग,  
 परिणामों को सेवन करने से । सत्तहि-सात प्रकार के । भयठाणेहि-  
 भय के स्थानों से । इहलोगभएण-इस लोक के भय से अर्थात्  
 मनुष्य को मनुष्य के भय से । परलोगभएण-परलोक के भय से  
 अर्थात् मनुष्य को देवता या तियंच सम्बन्धी भय से । आदाणभ-  
 एण-आदान भय से अर्थात् धन-दौलत के नष्ट होने के भय से ।

अङ्गमहाभयेण-अकस्मात् भय से अर्थात् कहीं से अचिन्तित आपत्ति  
 आ जाने के भय से । आजीविका भयेण-आजीविका के भय से  
 अर्थात् भविष्यमें खाने-पोनेको मिलेगा या नहीं ? इस भय से ।  
 मरणभयेण-मृत्यु के भय से । सिलाधारभयेण-यथः कीर्ति के भयसे  
 अर्थात् किसी तरह इज्जत में वाधा न पहुँचे इस भय से । ( ये  
 त्याग करने योग्य ) अद्वैह-बाठ प्रकार के । भयठाणोहि-बभिमान  
 स्थानों से । जाइमयेण-जातिमद से अर्थात् मातृपक्ष के गर्व से ।  
 कुलमयेण-कुलमद से अर्थात् पितृपक्ष के गर्व से । बलमयेण-बल  
 के मद से । रुद्रमयेण-रूप के मद से । तवमयेण-तपश्चर्या के गर्व  
 से । लाभभयेण-लाभ प्राप्ति के गर्व से । सुयमयेण-सूत्र विद्या के  
 मद से । इस्सरिथमएण-ऐश्वर्य सम्पत्ति के मद से । ( ये त्याग  
 करने योग्य ) नर्वहि-नव प्रकार के । वंभचेरगुत्तिहि-ब्रह्मचर्य गुप्ति  
 अर्थात् ब्रह्मचर्य पालन नहीं करने के दंपों से । ( वे इस प्रकार हैं,  
 जैसे इत्थीपसुपंडगसंसत्ताणि -स्त्री (, पशु की स्त्री,) पुरिस (पुरुष)  
 नपुंसक सहित । सिज्जासणाणि-पीढ आसन स्थानक आदि । सेविता-  
 सेवन करने वाला । जो भवइ-न होवे । इत्थीण-स्त्री संवंधी (पुरुष  
 संवंधी) कहं-कथा को । कहित्ता-कहने वाला । जो भवइ-न होवे ।  
 इत्थीण-स्त्री के । सर्छि-साथ । सज्जिसेज्जागए-एक आसन पर बैठने  
 वाला । जो भवइ-न होवे । इत्थीण-स्त्री जाति के । इंदियाइं-  
 इन्द्रियों को जो कि, मणोहराइं सुन्दर हैं । मणोरसाइं-मन को  
 लुभानेवाली हैं, उनको । आलोइत्ता-देखनेवाला । निज्जाइत्ता—  
 ध्यान देनेवाला । जो भवइ-न होवे । इत्थीण-स्त्री का । कुहुंतरंसि-  
 पाषाणभित्ति के अन्तर से । वा-अथवा । हूसंतरंसि वा-वस्त्र के  
 अन्दर से अर्थात् पड़दे से । मित्तंतरंसि वा-मिट्ठी की भीत के

अन्दर से । कूँझयसद्वं वा-कूजित अर्थात् विषय सेवने करते समय होनेवाले शब्द को । अथवा रुझयसद्वं वा—रोने के शब्द को । अथवा गीयसद्वं वा—गीत शब्द को । अथवा हसिय—सद्वं वा-हास्य-शब्द को । अथवा थणियसद्वं वा-स्नेह उत्पन्न करनेवाले शब्द को । अथवा कंदियसद्वं वा-करुणाजनक शब्द को । विलवियसद्वं वा-विलाप शब्द को । सुणेत्ता-सुननेवाला । जो भवइन होवे । इत्थीण-स्त्री का । पुच्चरयं-पहले के विषय विलास का । पुच्चकीलियं-पहले की हुई कीडा का । अणुसरित्ता-याद करनेवाला । जो भवइन होवे । पणीयं-अति सरस । आहारं-आहार का । आहारित्ता-खानेवाला । जो भवइन होवे । अतिमायाए-मर्यादा से अधिक । पाणभोयणं-जल और आहार का । आहारित्ता-खानेवाला । जो भवइन होवे । विभूसाणुवादी स्नानादिक शृंगार करनेवाला । जो भवइन होवे । ( ये स्वीकार करने योग्य ) दसहिं-दस प्रकार के । समणधम्मेहिं-श्रमण धर्म को नहीं पालन करने के दोषों से । ( वे दशविध श्रमण धर्म इस प्रकार हैं । खन्ती-क्षमा रखना । मुत्ती-लोभ रहित होना । अज्जवे-सरलता रखना । महवे-अहंकार का त्याग करना । लाघवे-भंडोपकरण की उपाधि से लघु होना । सच्चे-प्रामाणिकता से । संज्ञे-मन और इन्द्रियों को काबू में रखना । तवे-आत्मशक्ति बढाने के लिए उपवास वगैरह तप करना । चेइए-ज्ञानाध्यास करना । बम्भच्चेरवासे-ब्रह्मचर्य का पालन करना । ( ये स्वीकार करने योग्य ) एक्कारसहिं-थारह प्रकार की । उवासग-पडिमाहि-श्रावक की प्रतिमा-अभिग्रह विशेष में लगे हुये दोषों से । ( वे ग्यारह पडिमाएँ इस प्रकार हैं-१ दर्शन प्रतिमा-निर्मल सम्यक्त्व पालन । २ व्रतप्रतिमा-व्रतों में अतिचार नहीं लगाना ।

३ सामायिक प्रतिमा-विकाल में शुद्ध अर्थात् ३२ दोप और पाँच अतिचार रहित सामायिक करना । ४ पौष्ठ प्रतिमा-महीने में, २ अष्टमी, २ चतुर्दशी, अमवास्या और पूर्णिमा के रोज शुद्ध अर्थात् १८ और पाँच अतिचार रहित पौष्ठ करना । ५ नियम प्रतिमा-नियम पाँच प्रकार के हैं जैसे १ नान नहीं करना, २ रात्रि मोजन नहीं करना, तथा अप्रकाशित मकान में भोजन नहीं करना, ३ घोती की काढ़ (लांग) नहीं लगाना, ४ दिन में ब्रह्मचर्य पालन करना, ५ रात्रि में ब्रह्मचर्य की भर्यादा करना । ६ ब्रह्मचर्य प्रतिमा-डः मास तक ब्रह्मचर्य का पालन करना । ७ सघित्तयाग प्रतिमा-सात मास तक सचित पदार्थों का आहार नहीं करना । ८ अनारम्भ प्रतिमा-आरम्भ अर्थात् पाप लगे ऐसा कर्तव्य आठ मास तक स्वयं नहीं करना । ९ प्रेष्यारम्भ प्रतिमा-नो मास तक दास-दासी वगेरह से आरम्भ न करवाना । १० उद्दिष्टकृत प्रतिमा-अपने लिए बनाए हुए आहार पानी को दस मास तक नहीं लेना । ११ श्रम-णभूत प्रतिमा-साधु के समान वेष धारण करके साधु की सब क्रियाएँ ग्यारह मास तक पालन करना । साधु समझकर कोई नमस्कार करे तो कह दे कि मैं श्रावक हूँ । इस तरह पहली प्रतिमा १ मास की, दूसरी प्रतिमा २ मास की यावत् ग्यारहवीं प्रतिमा ग्यारह मास की, यों साढ़े पाँच वर्ष में यह तर पूर्ण होता है । (ये स्वीकार करने दोग्य) वारसहि-वारह प्रकार की । भिक्खुपडिमाहि-साधु की प्रतिमा अर्थात् अभिग्रह विशेष में लगे हुये दोषों से । (साधुओं की वारह प्रतिज्ञाएँ इस प्रकार हैं—१ साधु को दान देते समय पात्र में एक

---

+पहली प्रतिमा १ मास की, दूसरी प्रतिमा २ मास की यावत् सातवीं प्रतिमा ७ मास की ८ वीं, ९ वीं, १० वीं सात अहोरात्रि की, ११ वीं १ दिन रात्रि की, १२ वीं, एक रात्रि की—दशाश्रुतस्कन्ध ७ वीं दशा ।

वक्त में जितनी वस्तु पड़े उसे आहार को एक 'दाति' कहते हैं उसी तरह पानी की धार खण्डित न हो वहाँ तक उसे भी पानी की एक 'दाति' कहते हैं। यों पहली प्रतिमा में एक महीने तक एक 'दाति' आहार की ओर एक 'दाति' पानी की ग्रहण करे। दूसरी प्रतिमा में एक महीने तक दो 'दाति' आहार की ओर दो 'दाति' पानी की ग्रहण करे। इसी तरह तीसरी में एक महीने तक तीन 'दाति' आहार और पानी की, चौथी प्रतिमा में एक महीने तक चार-चार 'दाति' आहार और पानी की, यावत् सातवीं प्रतिमा में एक महीने तक सात 'दाति' आहार की सात 'दाति' पानी की ग्रहण करे। आठवीं प्रतिमा में सात दिन चौविहार (चारों आहार का त्याग) एकान्तर उपवास करे। दिन में सूर्य के ताप में रह कर आतापना ले, रात्रि में वस्त्र-रहित रहे, एक आसन से बैठा रहे, या एक करवट से सोता रहे या खड़ा रहे अर्थात् तीनों में से एक आसन से सब रात्रि वितावे। नवमी प्रतिमा में भी सात दिन तक एकान्तर उपवास करे, दिन में सूर्य के ताप में रहे, रात्रि में वस्त्ररहित रहे, और पद्मासन<sup>१</sup>, दण्डासन<sup>२</sup>, लगडासन<sup>३</sup>, करे। दसवीं प्रतिमा में भी सात दिन तक चौविहार एकान्तर उपवास करे। दिन में सूर्य के ताप में रहे, रात्रि में वस्त्ररहित रहे और वीरासन<sup>४</sup>, गोदुहासन<sup>५</sup>, अम्बखुजासन इन आसनों में से १-दाहिने पैर की जंधा पर बाम पैर, और बाम पैर की जंधा पर दाहिना पैर चढ़ाकर बैठने को 'पद्मासन' कहते हैं। २-दोनों हाथ ऊंचा करके खड़ा रहने को 'दण्डासन' कहते हैं। ३-शिर और पाव की एड़ी जमीन पर लगाकर शरीर को कमान के समान रखने को 'लगडासन' कहते हैं।

४-बाम (बाया) घुटना मरोड़कर और दक्षिण (दाहिना), घुटना खड़ा करके बैठना उसको 'वींशासन' कहते हैं। ५-गाय का दूध निवालते समय जिस तरह बैठते हैं, उसका नाम 'गोदुहासन' है।

किसी एक आसन से सब रात्रि वितावे । यारहवीं प्रतिमा में अद्वयत अर्थात् वेला करे, वेले के दिन ८ प्रहर तक कायोत्सर्ग नारके खड़ा रहे । बारहवीं प्रतिमा में अट्ठमत तेला करे । तेले के दिन भयंकर स्मरण में ८ प्रहर तक कायोत्सर्ग करे । एक पुढ़गल पर हृष्टि स्थिर करे, देव-जानव मन्त्रन्धी परीपह होने पर चलायमान हो जावे तो उन्माद अर्थात् पागलपन या दीर्घकाल का रोग प्राप्त होता है और केवलो प्रणीत धर्म स भ्रष्ट होता है । जो स्थिर रहकर समझाव से परीपह सह ले तो अवधिज्ञान, मनः पर्यायज्ञान, केवलज्ञान, ( इन तीनों में से किसी एक ज्ञान की प्राप्ति होती है ) । तेरसहि-तेरह प्रकार के । किरियाठाणेहि-पाप क्रिया-कर्म वान्धने के स्थानों से । ( वे तेरह क्रियाएं इस प्रकार हैं—अद्वादण्डे-खास जहर कार्य के लिए आरंभ करना । २ अण्डा-दण्डे-विना काम अर्थात् निरथंक आरंभ करना । ३ हिसादण्डे-यह मुझे मारेगा इसबुद्धि से किसी को मारना । ४ अकम्हादण्डे-अकस्मात् दण्ड जैसे हरिण को धाण मारते समय मनूष्य का घात हो जाना । ५ दिट्टिविषपरीयासदण्डे-हृष्टिविषर्यासि अर्थात् शत्रु को मित्र और मित्र को शत्रु मानना । ६ नुसावाइए-नृपावादी झूठ बोलना । ७ अदिणादाणवत्तिए-विना दी हुई बस्तु को लेना, चोरी करना । ८ अज्जत्यवत्तिए-आध्यात्मिकवृत्ति अर्थात् आत्मा और मन को कलुपित करने वाला आर्त, रोद्रध्यान करना । ९ माणवत्तिए—मानवृत्तिक अर्थात् अहंकार करना । १० मित्तदोसवत्तिये-मित्र दोपवृत्तिक अर्थात् सगे सम्बन्धियों को छोटे अपराध पर बड़ा दण्ड देना । ११ मायवत्तिये-माया कपट करना । १२ लोभवत्तिये-लोभ करना । १३ इरियावहिये-अयत्ना से रास्ते में

चलना । (ये त्याग करने योग्य) चउहसहि—चौदह प्रकार के । भूयगामेहि भूतग्रामों से अर्थात् चौदह प्रकार के जीवों की विराधना से लगे हुये दोषों से । (वे जीव इस प्रकार हैं । सूक्ष्म एकेन्द्रिय—जो जीव सर्व लोकव्यापी होकर भी दृष्टि में न आवे । २ वादर एकेन्द्रिय—पृथ्वी आदिक पाँचों स्थावर जो देखने में आते हैं । द्वीन्द्रिय—दो इन्द्रिय वाले जीव । ४ त्रीन्द्रिय-तीन इन्द्रिय वाले जीव । ५ चतुरिन्द्रिय—चार इन्द्रिय वाले जीव । ६ असंज्ञी पंचेन्द्रिय—जो जीव माता पिताके संयोग विना उत्पन्न होते हैं ऐसे सम्मूच्छम । ७ संज्ञी पंचेन्द्रिय—माता पिता के संयोग से, तथा नरक में, और देवताओं की शर्या में जीव उत्पन्न होते हैं । इन सातों के अपर्याप्त और पर्याप्त इन दो शेदों से जीव के चौदह प्रकार होते हैं ) ( ये जानने योग्य ) पण्णरसहि—पन्द्रह प्रकार के । परमाहम्मएहि—परम अधार्मिकों से । वे इष प्रकार हैं—१ अम्बे—नारकियों को भसलकर आम्रफल के समान बना देते हैं । २ अम्बरसे—आम का रस जिस तरह निकाला जाता है उसी तरह नारकियों का रक्त, मांस हड्डी अलग—अलग कर देते हैं । ३ सामे—श्याम वर्ण वाले और कोतवाल जिस तरह चौर को सजा

\* जीव उत्पन्न होते ही आहार ग्रहण करता है वह आहार पर्याप्ति आहार से शरीर बनता वह शरीर पर्याप्ति, शरीर पर इन्द्रियों की आकृति की सत्ता होते वह इन्द्रिय पर्याप्ति, इन्द्रियों के छिद्रों में वायु गमना-गमन की सत्ता होते वह छ्वासोच्छास पर्याप्ति, भाषा बोलने की सत्ता होते वह भाषा पर्याप्ति, और विचार करने की सत्ता होते वह मनः पर्याप्ति, इन छःपर्याप्तियों में से जिस जीव में जितनी पर्याप्तियाँ मिलती हों उसमें से, कमी पर्याप्ति बंधन करे वह 'अपर्याप्त', और दूरी पर्याप्ति वाद वह 'पर्याप्त' कहलाते हैं ।

देते हैं उसी तरह नारकियों को दुःख देते हैं। ४ सदले-चिन्त-विचिन्त वर्ण वाले और देवी के सामने वकरे का वलिदान जिस प्रकार करते हैं उस प्रकार नारकियों को मारते चौरते हैं। ५ रुद्ध-भयंकर रूप वाले और कसाई जिस तरह जीवों को मारते हैं उसी तरह नारकियों को मारते हैं। ६ महारुद्ध-महा भयंकर और सिंह, कुत्ता, विली अपने भृथ्य को जिस तरह चौरते फाड़ते हैं, उसी तरह ये नारकियों को सताते हैं। ७ काले-काल, हलवाई जिस तरह कढ़ाई में पदार्थ को तलता है, उसी तरह ये नारकियों को तलते हैं। ८ महाकाले-महाकाल, वाज, चील आदि हिंसक पक्षी के रूप बनाकर नारकियों को नोचते हैं। ९ असिपत्ते-असिपत्र, वीर धन्त्रिय जिस तरह सेना को काटते हैं उसी तरह नारकियों को काटते हैं। १० धणुषे-शिकारी की तरह धनुष्य-बाण से नारक जीवों को झेदते हैं। ११ कुंभिये-कुंभ घडे में नारकियों को ठोस ठोस कर मारते हैं। १२ बालुये-भडभुजे की तरह नारक जीवों को भाड़ में भूंजते हैं। १३ वेतरणी-नेतरणी नदी के वृत्त्युण और वेगवती जल धारा में नारकियों को डालते हैं। १४ खरस्सरे-गाल्मली वृक्ष के नीचे नारक जीवों को बैठाकर हवा चलाते हैं। तब उस वक्ष के पत्ते तलवार के समान नारकियों अंगोंपांगों को काटते हैं। १५ महाधोसे-कसाई जिस तरह वकरियों को ठोस-ठोस के बाडे में भरता है, उसी तरह नारकियों को ये कोठे में भरते हैं। (ये जानने योग्य) सोलसहिं-सोलह प्रकार के। \* गाहासोलसयेहि-

\* श्री सूयगडांग सूत्र के १६ वध्ययन इस प्रकार हैं— स्वसमय परम्पर्य, २ बैतालीय, ३ उपसर्ग परिज्ञा, ४ स्त्री परिज्ञा, ५ नक्क विभुवित ६ वीर स्तुति, ७ कुञ्जीलपरिभाषा, ८ वीर्य, धर्म, १० समाधि, मोक्षमार्ग, १२ समवशरण, १३ यथातथ्य, १४ ग्रन्थ, १५ आदानीय और १६ गाया।

श्री सूयगडांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलहवें अध्ययन का नाम जिसमें गाथा रूप से श्रमण-माहण, भिक्खु व निर्ग्रन्थ द्वादों के लक्षणों का विवेचन किया है, उस गाथा के विरुद्धाचरण से लगे हुये दोषों से । सत्तरसविहे असंजमेहि-सत्रह प्रकार के असंयमों से । वे इस प्रकार हैं । १ पृथ्वी, २ पानी, ३ अग्नि, ४ वायु, ५ वनस्पति, ६ द्वीन्द्रिय, ७ ओन्द्रिय, ८ चतुरिन्द्रिय, ९ पञ्चेन्द्रिय इन जीवों की हिसाकरे वह असंयम १० अजीवकाय-वस्त्र, पात्र, पुस्तक अयत्नापूर्वक कार्य में लावे, ११ प्रेक्षा-विन देखे जमीनपर चलना और बैठना । १२ उपेक्षा-संयमियों की सहायता न करना और शुभ योगकी प्रवृत्ति तथा अशुभ योग की निवृत्ति में वेपरवाह रहना । १३ अप्रमाजन-अप्रकाशित स्थल पर प्रमार्जन किये विना चलना, पात्र आदि उपकरणों को विना प्रमाजन किए काम में लाना, १४ परिष्ठापना-लघु नीत, बही नीत को अयत्ना से परिष्ठापन करना, १५ मन, १६ वचन, १७ काया को विपरीत मार्ग से प्रवृत्ति में लाना । (ये त्याग करने योग्य) अट्टारसविहे अवस्थेहि-अठारह प्रकार के अव्रह्माचर्य से, वे इस प्रकार हैं-आदारिक शरीर सम्बन्धी मैथुन १ मन, २ वचन, ३ काया से सेवन करे, ४ मन, ५ वचन, ६ काया से सेवन करने वाले को भला जाने, ये ९ भेद आदारिक शरीर के, ऐसे ही ९ भेद वैक्रिय शरीर के इस तरह १८ अव्रह्माचर्य हैं । (ये त्याग करने योग्य) एगुणवीसाए णायज्ञयणेहि-श्री जाताधर्म काया सूत्र के १९ अध्ययनों में प्रतिपादित कथानकों से ग्रहण करने योग्य वातों को न ग्रहण करने रूप दोषों से । वे १९ अध्ययन इस प्रकार हैं-१ मेघकुमार का, २ घन्नासार्थवाह और विजय

चोर का, ३ मयूर के अंडों का, ४ कूर्म का, ५ थावचर्चापुत्र और  
शैलक राजर्णि का, ६ तुम्बी का, ७ रोहिणी का, ८ मत्लिनाथजी  
का, ९ जिनरक्षित जिनपाल का, १० चन्द्रमा का, ११ दावानल  
(दवदवा वृक्ष) का, १२ सुवृद्धि प्रधान का, १३ नन्दनमणिहार  
का, १४ पोटालिका का, १५ नन्दीफल का, १६ द्रीपदी का, १७  
अकीण देश के घोड़े का, १८ सुसमा दारिका का, १९ पुण्डरिक  
कुण्डरिक का । (ये जानने योग्य) वीसाये असमाहि ठाणेहि-वीस  
प्रकार के असमाधि दोषों से । जैसे असमाधि (वीमारो) से शरीर  
निर्वल हो जाता है उसी तरह ये २० असमाधि दोष संयम को  
निर्वल कर देते हैं । वे इस प्रकार हैं—१ जल्दी-जल्दी चले, २  
बिना प्रमार्जन किये चले, ३ अयोग्य रीति से प्रमार्जन करे, ४  
पाट-पाटला ज्यादा रक्खे, ५ बड़ों के सन्मुख बोले अर्थात् मुँह-  
जोरी करे, ६ वृद्ध-स्थविर का धातचिन्तन करे, ७ सब जीवों के  
धान की इच्छा करे, ८ सदैव क्रोधी तथा संतप्त बना रहे, ९ पीछे  
परोक्ष में दूसरों की निन्दा करें, १० वारम्बार दूसरों के दुर्गुणों  
की उदीरणा करें, ११ नये-नये कलेश झगड़ों को, जो कि पहले  
उत्पन्न न हुए हों उन्हें उत्पन्न करे, १२ उपशान्त क्वेश पुनः प्रकट  
करे, १३ अकाल में स्वाध्याय करे, १४ सचित्त पदार्थ से स्पर्श  
किये हुए गृहस्थों के हथों से आहार पानी लेवे, १६ साधु संघ  
में भेद-भाव ढाले, १७ झुँझलाकर बोले, १८ परस्पर में झगड़ा  
करे, १९ सूर्योदय से सूर्यास्त तक खाता ही रहे, २० अकल्पनीय  
आहार सेवन करे । (ये त्याग करने योग्य) एगवीसाए संबलेहि-  
इककीस प्रकार के सबल दोषों से—जैसे निर्वल मनुष्य पर सबल  
(भारी) बजन पड़ने से उसका धात होता है, वैसे ही इककीस

प्रकार के सर्वल-दोष सेवन करने से-संयम का घात होता है । वे इस प्रकार हैं- १ हस्तकर्म करें, २ मैथुन सेवें, ३ रात्रि भोजन करें ४ आधाकर्मी आहार का सेवन करें, ५ राजपिण्ड-वलिष्ठ आहार का सेवन करें, ६ छीनकर, उधार लेकर, निर्वल से छीनकर, मालिक की आज्ञा विना लेकर दिये हुये आहार का सेवन करें, ७ बारम्बार व्रत प्रत्याख्यान को भंग करके आहार का सेवन करें, ८ दीक्षा लेने के बाद छः महीने के अन्दर सम्प्रदाय का परिवर्तन करें ९ एक महीने के अन्दर तीत वक्त जलयुक्त नदी-नाले में पांच देकर उतरें, १० एक महीने में तीन वक्त दगाबाजी करें, ११ जिसकी आज्ञा लेकर मकान में उतरे हों, उसके घर का आहार-पानी सेवन करें, १२ जान-बूझकर जीवों का घात करें, १३ जान बूझकर झूठ बोलें, १४ जान-बूझकर चोरी करें, १५ जान-बूझकर सचित पृथ्वी पर बैठें, सोवें, स्वाध्यायादिक करें, १६ इसी तरह गिली जमिन पर सोवे, बैठे, स्वाध्याय करें, १७ इसी तरह जान-बूझकर सचित शिलापर, सचित कंकरों पर, जीवों से भरे हुए काढ याट-पाटलों पर, अण्डा, बीज, बनस्पति, ओसविंदु, कीड़ीनगर, फूलन, पानी आदि सचित स्थानों पर बैठें, सोवें, स्वाध्याय करें, १८ जान बूझकर मूल, कन्द, म्कन्द, त्वचा, प्रवाल, ( कंकुर ) पत्ता फूल, फल, बीज, हरित आदि सचित पदार्थों का भोजन करें, १९ एक वर्ष के अन्दर दस बार पानी का लेप अर्थात् नदी-नाले में पांच देकर उतरें २० एक वर्ष के अन्दर दस बार दगा बाजी करें २१ जान-बूझकर सचित पानी या सचित-रज से लगे हुए हाथ पांच कुड़छी बर्तन आदि से दिये हुए आहार को ग्रहण करके भोजन करें ( ये त्याग करने योग्य हैं )

चावीसाएं परिसर्हेहि—वाईस परीषहों को सहन नहीं करने रूप दोषों से । वे परीषह इस प्रकार हैं । १ खुधा २ तृष्णा ३ शीत, ४ उष्ण, ५ दंशमशक, ६ अचेल, ७ अरति, ८ स्त्री, ९ चर्या ( गति ) १० निपद्या ( स्थिर आसन से बैठना ) ११ शश्या १२ आँकोशवचन, १३ वध, १४ याचना, १५ अलाभ १६ रोग, १७ तृणस्पर्श, १८ जल-मैल ( पसीना ) १९ सत्कार २० प्रज्ञा, २१ अज्ञान, २२ दर्शन, ( सम्यक्त्व ) ये जानकर जीतने योग्य हैं । तेवीसाए सूयगडज्ञयणेहि—सूयगडांग सूत्र के २३ अध्ययनों में प्रतिपादित उपादंय विषयों के अग्रहण रूप दोषों से । वे अध्ययन इस प्रकार हैं । प्रथम श्रुतस्कंध में १६ अध्ययन सोलहवें वोल में कं और दूसरे श्रुतस्कंध में ७ अध्ययन हैं । उनके नाम इस प्रकार हैं—१ पुण्डरीक, २ क्रियास्थान, ३ आहार प्रतिज्ञा ४ प्रत्यख्यान क्रिया, ५ अनाचार श्रृत, ६ आर्द्रकोपाख्यान, ७ उदक पेढालपुत्र, ये सब २३ हुये । ( ये जानने योग्य हैं ) चतुर्वीसाए देवेहि—चौबीस प्रकार के देवों के विषय में कुशकादि दोषों से । वे इस प्रकार हैं २४ तीर्थङ्कर तथा १ अमुरकुमार, २ नागकुमार, ३ सुवर्णकुमार, ४ विद्युत्कुमार, ५ अग्निकुमार, ६ द्वीपकुमार, ७ उद्धिकुमार, ८ दिशाकुमार, ९ पवनकुमार, १० स्तनितकुमार, ( ये दश भवनपति देव ) ११ पिशाच, १२ भूत, १३ यक्ष, १४ राक्षस, १५ किन्नर, १६ किपुरुष १७ महोरग, १८ गंधर्व, ( ये आठ व्यन्तर देव ) १९ चन्द्र, २० सूर्य, २१ ग्रह, २२ नक्षत्र, २३ तारा, ( ये पांच ज्योतिषी देव, ) और २४ वैमानिक देव, ( ये जानने योग्य ) पण्डीसाए भावणाहि—पांच महव्रतों के पञ्चीस प्रकार की भावना सम्बन्धी दोषों से । वे भावनाएँ इस

प्रकार है—पहले महाव्रत की पांच भावनाएँ—१ ईर्या, २ मन, ३ भाषा, ४ एषणा, ५ आदान निक्षेपणा । दूसरे महाव्रत की पांच भावनाएँ—१ विचारकर बोलना, २ क्रोधवश झूठ नहीं बोलना, क्रोध आवे तो क्षमा करना, ३ लोभवश झूठ नहीं बोलना, लोभ आवे तो संतोष रखना ४ भयवश झूठ नहीं बोलना, भय आवे तो धैर्य रखना ५ हास्यवश झूठ नहीं बोलना, हास्य आवे तो मौन रखना । तीसरे महाव्रत की पांच भावनाएँ—१ निर्दोष स्थान में मालिक अथवा उसके नैकर की आज्ञा लेकर ठहरना, २ सचित वस्तु तृण कंकरादि को भी आज्ञा लेकर कार्य में लाना, ३ छः काय का आरम्भ करके स्थानक सेवन नहीं करना, ४ देव, गुरु, इन्द्र, राजा, शश्यात्तर, गाथापति, स्वघर्मी का अदत्त नहीं लेना, ५ गुरु, ग्लान, रोगी, तपस्वी, नवदीक्षित का विनय करना तथा दैयावृत्य करना चौथे महाव्रत की पांच भावनाएँ—१ स्त्री, पशु, नपुंसक के निवासवाले स्थानक में नहीं उतरना, २ स्त्री-सम्बन्धी रुथा वार्ता नहीं करना ३ स्त्री के अंगोपांग रागदृष्टि से नहीं देखना, ४ पूर्वभुक्त विषयों को स्मरण नहीं करना, ५ प्रतिदिन प्ररम आहार नहीं करना पांचवें महाव्रत की पांच भावनाएँ—१ भले शब्दों पर राग बुरे शब्दों पर द्वेष नहीं करना, २ रूप, ३ गंध, ४ रस ५ स्पर्श इनके भले बुरे पर राग-द्वेष नहीं करना । (ये चारोंकार करने योग्य) छव्वीसाए दसकप्पववहाराणं उद्देसणकालेण—  
शशाश्रूतस्कंध, वृहत्कल्प, व्यवहार सूत्रों के २६ अध्ययनों में प्रति—  
गादित साधु के आचार में लगे हुए दोषों से । वे इस प्रकार हैं—  
शशाश्रूतस्कंध सूत्र के १० अध्ययन, वृहत्कल्प के ६ अध्ययन,  
व्यवहार सूत्र के १० अध्ययन ये सब मिलकर २६ अध्ययन हैं

संतावीसाए अणगार गुणेहि—सनाईस प्रकार के साधुगुणों में लगे हुए दोषों से । वे गुण इस प्रकार हैं ५ महाव्रत पालना, ५ इन्द्रिय जीतना, ४ कथाय हटाना इम तहर १४ हुए, १५ भाव सत्य, १६ करणसत्य, १७ योगसत्य, १८ क्षमावान् होना, १९ वैराग्यवान् होना, २० मनसमाधि रखना, २१ वचन—समाधि रखना, २२ काय—समाधि रखना २३ ज्ञान संपन्न होना, २४ दर्शन संपन्न होना, २५ चारित्र संपन्न होना, २६ वेदना को समझाव से सहना, २७ मारणातिक कष्ट आने पर भी समझाव रखना । ( ये स्वीकार करने योग्य ) अद्वावीसाए आयारपक्षेहि—अद्वाईस प्रकार के साधु के आचारकल्प में लगे हुए दोषों से वे आचार कल्प इन अध्ययनों में वर्णित हैं— १ शस्त्रपरिज्ञा, २ लोकविजय, ३ शीतो—छीय, ४ समकित, ५ लोकसार, ६ धूतास्थ, ७ महाप्रज्ञा, ८ विमोक्ष, ९ उपधान श्रुत ( आचारांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के ये ९ अध्ययन हैं ) १० पिंडेषणा, ११ शश्या, १२ ईर्या, १३ भाषा, १४ वस्त्रेषणा, १५ पात्रेषणा, १६ अवग्रह प्रतिमा, १७ क्रिया—स्थान, १८ निषद्धा, १९ स्थंडिल, २० शब्द, २१ रूप, २२ पर—क्रिया, २३ परस्पर क्रिया, २४ भावना, २५ विमुक्ति ( ये आचारांग सूत्र के दूसरे श्रुतस्कन्ध के १६ अध्ययन ) और १ उपधातिक, २ अनुपधातिक ३ व्रतारोपण ( ये तीन अध्ययन निशीथ सूत्र के ) इस तरह २८ अध्ययन साधु आचारकल्प के हैं ( ये जानने योग्य हैं )

एगूणतीसाए पावसुयप्पसंगेहि—२९ प्रकार के पाप सूत्रों से । वे इस प्रकार हैं । १ भूकम्प—जमीन के हिलने का फल वर्तलानेवाला शास्त्र, २ उत्पात—वर्षातर देव—कृत उत्पात का फल वर्तलानेवाला शास्त्र, ३ स्वप्न—स्वप्न फल दर्शन शास्त्र, ४ अन्तरिक्ष-

ज्योतिष ग्रह, नक्षत्रादि के फलदर्शक शास्त्र, ५ अंगस्फुरण-शरीर-फड़कने के फलदर्शक शास्त्र, ६ स्वर-पशु-पक्षी वगैरह के बोलने-के फल-दर्शक शास्त्र, ७ व्यंजन-तिल-मसा आदि लक्षणों के फल-दर्शक शास्त्र, ८ लक्षण-शरीर की रेखा आदि के फल दर्शक शास्त्र, ये आठ मूलशास्त्र, इन आठों के अर्थ, इन आठों की वृत्ति (कथा)  $8 \times 3 = 24$  हुए। २५ कामशास्त्र २६ गीत-नृत्य शास्त्र २७ मन्त्रशास्त्र-वशीकरणादि २८ योगशास्त्र-हठयोगादि २९ अन्य तीर्थियों के आचारशास्त्र (ये त्याग करने योग्य) : तीसाए महामोहणीयठाणेहिं-तीस प्रकार के महामोहनीय स्थानों से। उत्कृष्ट ७० कोडाकोड़ सागरोपम पर्यंत सम्यक्त्व की प्राप्ति न होने देनेवाला महामोहनीय कर्म का बन्ध ३० प्रकारसे जीव करते हैं। वे इस प्रकार हैं- १ त्रसजीवको पानी में डुबाकर मारे २ त्रप्तजीव के श्वासोच्छ्वास को रोककर मारे, ३ त्रसजीवको श्रुत्वा करके मारे ४ मस्तक पर मुद्गल आदिका धाव करके मारे ५ गीला चमड़ा मस्तक पर बाँध कर मारे ६ मूर्ख, वावले, गूंगे, अंधे काने इत्यादि की हँसी-दिल्लगी करे ७ अनाचार सेवन कर छिपावे ८ स्वर्य अनाचार सेवनकर दूसरे के सिरपर डाले, ९ भरी सभा में मिश्र भाषा बोले, १० सामर्थ्यं रहते हुये गरीबों की सहायता न करे; ११ त्रह्यचारी न होकर 'त्रह्यचारी' नाम धारण करे, १२ बालत्रह्यचारी न होकर 'बालत्रह्यचारी' कहलाये, १३ सेठ का धन गुमास्ता चुरावे, १४ सब मिलकर किसी को मुखिया बनावे और अधिकार पाकर सब को दुख देवे, १५ स्त्री पति परस्पर विश्वासघात करें, १६ परोपकारी तथा अनेकों के आधारमूत पुरुष को मारे, १७ राजा के घार का चिन्तन करे, १८ साधु को संयम से भ्रष्ट करे,

१९ तीर्थकर भगवान की निंदा करे, २० तीर्थकर प्रणीत धर्म की निंदा करे, २१ आचार्य, उपाध्याय की निंदा करे, २२ आचार्य उपाध्याय की भवित न करे, २३ पण्डित नाम धरावे, २४ तपस्वी कहलावे, २५ वृद्ध रोगी, तपस्वी नवदीक्षित की वैयाचृत्य-सेवा न करे, २६ सावु-सःध्वी, श्रावक-श्राविका हृषि चार तीर्थों में भ्रेद छाले, २७ ज्योतिप, निमित्त, मन्त्र, यन्त्र, करे २८ देवता, मनुष्य सम्बन्धी अप्राप्त भोगों की इच्छा करे, २९ धर्मक्रिया से प्राप्त सम्पत्ति वाले देवता, मनुष्य आदि देखकर उनकी निन्दा करे, ३० अपने पास में कुछ भी देवबल न होकर अपनी प्रतिष्ठा के लिये मुझे अमुक देव सिद्ध है ऐरी जाहिरात करे। ( ये त्याग करने योग्य ) एगतीसाए सिद्धाइगुणेहि-एकतीम प्रकार के सिद्ध भगवान के गुणोंमें गंकाल्प दोषों से । वे गुण इस प्रकार है—१ मतिज्ञानावरणीय, अवधिज्ञानावरणीय ४ मनःपर्यवज्ञानावरणीय, ५ केवल ज्ञानावरणीय, ( इन पाँच ज्ञानावरणीय कर्म के क्षय से अनन्त ज्ञान संपन्न ) ६ चक्षु दर्शनावरणीय, ७ अचक्षु दर्शनावरणीय, ८ अवधिदर्शनावरणीय, ९ केवल दर्शनावरणीय, १० निद्रा, ११ निद्रा निद्रा, १२ प्रचला, १३ प्रचला-प्रचला, १४ स्त्यानन्दि ( इन ९ दर्शनावरणीय कर्मों के क्षय होने से अनन्त केवल-दर्शन संपन्न ) १५ साता वेदनीय ( इन दो वेदनीय कर्मों के क्षय होने से अनन्त निराबाध सुखी सम्पन्न ) १७ दर्शन मोहनीय, १८ चारित्र मोहनीय, ( इन दो मोहनीय कर्मों के क्षय होने से अनन्त क्षायिक सम्यक्त्व संपन्न ) १९ नरकायु, २० तिर्यञ्चायु, २१ मनुष्यायु, २२ देवायु, ( इन चार जायुष्य कर्मों के क्षय होने से अजग्गमर ) २३ शुभनाम २४ अशुभनाम, ( इन दो नाम कर्मों के क्षय होने से अल्पी ) २२

उच्चगोत्र, २६ नीचगोत्र, (इन दो गोत्र कर्मों के क्षय से अखोड़—निर्दोष) २७ दानांतराय, २८ लाभांतराय, २९ भोगांतराय ३० उपभोगांतराय और ३१ वलवीयन्तराय (इन पांच अन्तराय कर्मों के क्षय से अनन्त शक्ति संपन्न ) इस तरह ८ कर्म की ३१ प्रकृति-नियों का क्षय होने से उत्कृष्ट श्रेष्ठ ८ गुणों के धारक सिद्ध भगवान् हैं । तथा १ काला, २ हरा, ३ लाल, ४ पीला, ५ श्वेत, ( इन पांच वर्णोंसे रहित ) ६ सुरभिगंध, ७ दुर्गन्ध ( इन दोनों गन्धोंसे रहित) ८ तीखा, ९ कड़वा, १० कसायला, ११ खट्टा, १२ मीठा, (इन पाँचों रसों से रहित) १३ खरदरा, १४ सुहाला १५ हलका, १६ भारी, १७ ठंडा, १८ गरम, १९ लूखा, २० चिकना, (इन आठों स्पर्शों से विलग) २१ वर्तुल, २२ श्रिकोण, ३३ चतुष्कोण, २४ मण्डल, २५ दीधं, ( इन पाँचों संस्थान—आकारों से रहित ) २६ स्त्रीवेद, २७ पुरुषवेद, २८ नपुंसक-वेद । ( दोनों से रहित ) २९ अशरीर. ३० असंग, ३१ अकर्म ये ३१ गुण सिद्ध भगवान् के हैं (ये जानने योग्य हैं ) । बत्तीसाए जोगअसंगहेहिं बत्तीस प्रकार के योगों को न संग्रह करने रूप दोषों से अर्थात् ये ३२ योग अवश्य संग्रह करने योग्य हैं । वे इस प्रकार हैं—१ शिष्य को वह आचार्य पद के योग्य बने ऐसा ज्ञान देना, २ किए हुए दोषों को गुरु से कह देना, ३ गुरु का दोष किसी से नहीं कहना, ४ संकट अनें पर भी धर्म में खूब दृढ़ रहना ५ इहलोक-परलोक विषयक इच्छा-रहित तप करना, ६ किसी की भी दी हुई हितशिक्षा ग्रहण करके उसको उपयोग में लाना, ७ शरीर की शोभा न बढ़ाते हुए सादगी से रहना, ८ भगवान् ने जिस कुल में गोचरी करने की आज्ञा दी है उस कुल में

गोचरी करना, ९ किसी को मालूम न पढ़े ऐसी तपश्चर्या करना १० परीषह आने पर भी समझाव रखना, ११ गतिक्चिद् भी कपट नहीं करते हुये सदा सरल स्वभाव से रहना, १२ आत्म-दमन करते हुए शुद्ध संयम पालना, १३ मनोनियह करके सम्यक्त्व को शुद्ध रखना, १४ चिन्ता को दूर करके चित्त में समाधि रखना, १५ सतत ज्ञानाचार अर्थात् पढ़ना और पढ़ाना, दर्शनाचार अर्थात् सम्यक्त्वी बनना और बनाना, चारित्राचार अर्थात् संयम पालना और पलवाना, तपाचार अर्थात् तप करना और कराना, वीर्यचार अर्थात् धर्म सेवन करना और कराना, १६ धैर्य रखना, १७ विनय-युक्त रहना तथा वयोवृद्ध, गुणवृद्ध का सम्मान करना, १८ वैराग्ययुक्त रहना अर्थात् इन्द्रियों को विषयों में लुब्ध नहीं होने देना, १९ शुद्ध क्रिया अर्थात् तप-जप करणी में खूब पराक्रम फोड़ना, २० आत्मगुणों की रक्षा 'निधान' की तरह करते रहना, २१ धर्म के कामों में चित्तवृत्ति की वृद्धि करते रहना, २२ संवर व धर्म को पुष्ट करते रहना तथा पाखण्ड का खण्डन करना, २३ अपनी आत्मा में जो-जो दुर्गुण हैं उनको ढूँढ़-ढूँढ़ कर निकालते रहना, २४ मूलगुण-पाँच महाव्रत, उत्तरगुण-नौकारसी आदि तप तथा प्रत्याख्यान का निर्भलता से पालन करना, २५ शास्त्र, वस्त्र पात्रादि उपकरण अपने पास अच्छे हों तो उनका अभिमान नहीं करना और कायोत्सर्ग करना, २६ पाँच प्रमादों को अर्थात् (१-मद्य, २ विषय, ३ कषाय, ४ निद्रा, ५ विकथा) इनको कम करना २७ बिना मतलब नहीं बोलना और परिभित बोलना, २८ धर्म-ध्यान, शुक्लध्यान को करते रहना, सदा शुभयोग रखकर मन में कुविचार नहीं आने देना तथा कुत्सित वचन नहीं बोलते हुये

शरीर को अयोग्य कर्मों में नहीं लगाना, २९ मारणान्तिक वैदना  
, प्राप्त होने पर भी परिणामों को शुद्ध और स्थिर रखना, ३०  
मोग तथा पाषकर्मों का त्याग करना, ३१ लगे हुए पापों की  
बालोचना तथा निन्दा करके शुद्ध होना, ३२ संलेखना---  
संथारा कर समाधिमरण प्राप्त करना ! ( ये स्वीकार करने  
योग्य ) तेत्तीसाए आसायणाए--तेत्तीस प्रकार की आशातना  
अर्थात् गुणों को आच्छादन करने वाले गुरुजनों के साथ  
दुर्ब्यवहारों से । वे आशातनाएँ इस प्रकार हैं—१ गुरु के आगे  
चलें, २ गुरु के बराबर चलें, ३ गुरु के पीछे लग कर चलें, ४  
गुरु के आगे खड़ा रहें, ५ गुरु के बराबर खड़ा रहें, ६ गुरु के  
पीछे सटकर खड़ा रहें, ७ गुरु के आगे बैठें, ८ गुरु के बराबर  
बैठें, ९ गुरु के पीछे सटकर बैठें, १० गुरु के पहले शुचि करें,  
११ गुरु के पहले ईर्याविही पड़िकर्में अर्थात् चौबीसस्तव करें १२,  
गुरु के पहले दूसरों से बातें करें, १३ गुरु के बुलाने पर जागृत  
होते हुए भी जवाब न देवें, १४ आहार आदि लाये हुए पदार्थों  
को गुरु के पहले दूसरों को बतावें, १५ गुरु के पहले दूसरों के  
आगे आलोयणा करें, १६ गुरु के पहले दूसरों को कोई वस्तु देवें,  
१७ गुरु के पूछे बिना दूसरों को वस्तु देवें, १८ गुरु से पहले अच्छे  
पदार्थ का सेवन स्वयं करें, १९ गुरु बुलावे तो बोले नहीं, २०  
गुरु बुलावे तब बिछौने पर बैठे-बैठे उत्तर देवें, २१ गुरु को 'रे'  
'तू' इत्यादिक तुच्छ शब्दों से बुलावें, २२ गुरु कहे कि वैयावृत्य-  
सेवा-करोगे तो लाभ होगा, उत्तर में शिष्य कहे कि तुम करोगे  
तो तुमको भी लाभ होगा, २३ गुरु से झगड़ा करें, २४ गुरु की  
भूल दूसरों के आगे कहें, २५ गुरु व्याख्यान में भूल जायें तो

'ऐमा कहो' इस तरह कहें २६ गुरु की प्रदेशा नृनारङ्गिन न होवें २७ नार नीर्य में फूट लाल कर 'मे गुरु के' 'मे भैरे हैं' इस नरह नहें, २८ किमी के प्रदेश पूलने पर गुरु की आशा दिना आप उत्तर देवें, २९ व्याख्यान मे अधिक भय लगे नो 'गाँधरी का समय हो गया' ऐसा कहें ३० गुरु के दिसे दृष्टि व्याख्यान को उसी परिषद् मे विस्तृत कर देवें, ३१ गुरु के निश्चने आदि को गाँध लगावें ३२ गुरु के अण्डोपकरण को उनकी क्षात्रा दिना अपने काम मे लावें ३३ गुरु से द्रव्यतः ऊने आसन पर बैठे और गावतः भी ककड़कर रहें । (ये त्याग करने योग है) तथा १ अचिन्ताण आसायणाए—अनिहन्तों की आशातना से २ सिद्धाण्ड आसायणाए—सिद्ध- भगवान् की आशातना से । ३ अयान्तियाण आसायणाए—आचार्यों की आशातना से । ४ उवज्ज्ञायाण आसायणाए—उपाध्यायों की आशातना से । ५ साहृष्ण आसायणाए—साधुओं की आशातना से । ६ सावयाण आसायणाए—श्रावकों की आशातना से । ८ सावियाण आसायणाए—श्राविकाओं की आशातना से । ९ देवाण आसायणाए—देवों की आशातना से । १० देवीण आसायणाए—देवियों की आशातना से । ११ इहलोगस्स आसायणाए—मनुष्ण लोक सम्बन्धी आशातना से । १२ परलोगस्स आसायणाए—देव तथा नारकी लोक सम्बन्धी आशातना से । १३ केवलि-पर्ण-तत्स-धम्मस्स आसायणाए—केवली भगवान् तथा केवली-प्रर्णत धर्म की आशातना से । १४ सदेवमण्युयासुरस्स लोगस्स आसायणाए—देवसहित ऊर्ध्व-लोक, मनुष्यसहित तिरछा लोक, असुर-कुमार सहित अषोलोक, इनकी आशातना से १५ सब्ब-पाण-मूर्य-

जीव-सत्ताणं आसायणाए-सर्वं प्राणी अर्थात् द्वीन्द्रिय,त्रीन्द्रिय,चतुर्निंद्रिय, भूत अर्थात् चनस्पति,जीव अर्थात् पञ्चेन्द्रिय,सत्त्व अर्थात् पृथ्वी, पानी,अग्निं,वायु इनकी आशातना से, १६कालस्स आसायणाए-तीनों कालकी आशातनासे । १७ सुयस्स आसायणाए-सूत्रों के सिद्धान्तों की आशातनासे । १८सुयदेवयाए आसायणाए-सूत्रके देवजी अर्थात् तीर्थ-झूर,गणधरकी आशातनासे । १९वायणायरिस्स आसायणाए-वर्तमान कालमें सूत्र-ज्ञान दाता आचार्य आदि-आशातनासे । २० जंवाइङ्ग-सूत्र

१ अस्वाध्याय इस प्रकार है—१ तारा दूटे तो एक मूहूर्तं तक अस्वाध्याय, २ प्रातःकाल और संध्याकाल में लाल रङ्ग के बादल रहे तब तक अस्वाध्याय, ३ मेघगजने पर मूहूर्तं तक, ४ विजली चमके तो एक मूहूर्तं तक, (परन्तु) (आद्री से स्वाति नक्षत्र तक गाज बीज का अस्वाध्याय नहीं गिनना) ५ विजली कढ़के तो आठ प्रहर तक, ६ शूकलपक्ष में १-२-३ के रोज चन्द्रमा दिव्वे तब तक, ७ बादल में मनूष्य, पिशाच, पशु आदि के चिन्ह दिखें तब तक, ८ धुन्ध (कुहरा) पड़े तब तक, ९ मेघर अर्थात् पानी सहित धुन्ध पड़े तब तक, १० आकाश में धूल का गोटा अर्थात् वायुमंडल छढ़े तब तक, (ये १० आकाश सम्बन्धी अस्वाध्याय हैं) ११ मांस, १२ रक्त, १३ हड्डी, १४ विष्ठा, ये हृष्टि में आवे तो, १५ इमसान के चारों तरफ १००-१०० हाथ तक, १६ राजा मर जाने पर हृष्टाल रहे तब तक, १७ राजा का युद्ध होवे तब तक १८-१९ नंद्र-मूर्य प्रहृण खगास हों तो १२ प्रहर तक और कमी हो ता कग, पञ्चेन्द्रिय का कलेवर (शव) पड़ा हो वहाँ से १०० हाथ तक (ये १० औदारिक शरीर सम्बन्धी अस्वाध्याय हैं) २१ भाद्रपद पौर्णिमा २२ आश्विन कृष्णा प्रतिपदा, ३३ आश्विन पौर्णिमा, २४ कार्तिक कृष्णा प्रतिपदा (ये दो कितनेक नहीं मानते) २५ कार्तिक पूर्णिमा, २६ मार्गशीर्ष कृष्णा प्रतिपदा, २७ चैत्री पूर्णिमा, २८ वैशाख कृष्णा प्रतिपदा, २९ आषाढ़ी पूर्णिमा, ३० शावण कृष्णा प्रतिपदा, (ये भार महोत्सव पूर्णिमा और चार महा प्रतिपदा) इन समय दिन रात्रि में सूत्र नहीं पहना, ३१ प्रातःकाल, ३२ मध्याह्न काल, ३३ संध्याकाल, ३४ मध्यरात्रि, इन चारों समय में एक मूहूर्तं तक शास्त्र नहीं पढ़ना। इन अस्वाध्यायों का भग करने से जिज्ञासा का भंग होता है, उत्पाद आदि रोग तथा किसी समय प्रबल विद्धि हो जाता है, इसलिए अस्वाध्याय वचाकर यत्नपूर्वक सूत्र पठन करना चाहिए।

उलट पढ़ा है, २१ वच्चामेलियं-अन्य सूत्रों का पाठ अन्य सूत्रों के साथ मिलाया हो, २२ हीणकल्परं-हीन अक्षरयुक्त पाठ-पठन किया हो, २३ अच्चकल्परं-अधिक अक्षर युक्त पाठ पढ़ा हो, २४ पथहीणं-पद से रहित पाठ पढ़ा हो, २५ विणयहिणं-अविनय से पठन किया हो, २६ जोगहीणं-योग से रहित पाठ पढ़ा हो, २७ घोसहीणं-उदात आदि स्वरों से रहित पाठ पढ़ा हो, २८ सुट्टु-दिणं-अयोग्य पात्र को ज्ञान दान दिया हो, २९ दुट्टुपडिच्छियं-दुष्ट भावना से ज्ञान ग्रहण किया हो, ३० अकाले कओ सज्जाओ-अकाल में सूत्र का स्वाध्याय किया हो, ३१ काले न कओ सज्जाओ समयपर सूत्रों का स्वाध्याय न किया हो, ३२ असज्जाए सज्जा-इयं-अस्वाध्याय में स्वाध्याय किया हो, ३३ सज्जाए न सज्जा-इयं-स्वाध्याय काल में स्वाध्याय न किया हो ये चौदह ज्ञान के अतिचार मिलाकर कुल तत्त्वीस हुए ( ये त्याग करने योग्य ) । एएसिणं-इन ऊपर कहे हुए एगाइए-एक बोल से लगाकर । तेत्तीसाए ठाणाणं मज्जो--तत्त्वीस बोलों में । जे-जो बोल । जाणि-यव्वाइं-जानने-समझने योग्य हैं । ते-वे । जो णाया-नहीं जाने हो । जे-जो बोल । विष्पजहियव्वाइं-छोडने-त्याग करने योग्य है । ते-वे । जो विष्पजहिया--त्याग न किए हों । जे-जो बोल । समायरियव्वाइं-स्वीकार करने योग्य है । ते-वे । जो समाय-रियव्वा--स्वीकार न किए हों । तत्स मिच्छामि दुष्कर्डं-वह मेरा पाप निष्फल हो ।

### ‘निर्गन्थ प्रवचन का पाठ’

एमो चउब्बीसाए तित्थयराण उसभाइ-महाबीर पञ्जवसा-णाणं, इणमेव णिगंथं पावयणं, सच्चं, अणुत्तरं, केवलीयं, पडिपुण्णं,

णेयाउयं, संसुद्धं, सल्लकत्तणं, सिद्धिमग्गं, मुत्तिमग्गं, णिज्जाणमग्गं, निव्वाणमग्गं, अवितहमविसंधि, सव्वदुखखप्पहीणमग्गं, इअ ठिया जीवा, सिज्जंति बुज्जंति, मुच्चंति, परिणिव्वायंति, सव्वदुखखाणमंत करंति, तं धम्मं सद्वहामि, पत्तियामि, रोएमि, फासेमि, पालेमि, अणुपालंतो, तत्स-धम्मस्स-केवलिपणतस्स, अद्भुट्टिओमि (यहाँ से बागे खडे होकर बोलिये) आराहणाए, विरओमि विराहणाए, असंजमं परियाणामि, संजमं उवसंपज्जामि, अबंभं परियाणामि, वंभं उवसंपज्जामि, अकप्पं परियाणामि, कप्पं उवसंपज्जामि, अण्णाणं परियाणामि, णाणं उवसंपज्जामि, अकरियं परियाणामि, किरियं उवसंपज्जामि, सिच्छत्तंपरियाणामि, संमतं उवसंपज्जामि, अबोहिं परियाणामि, बोहिं उवसंपज्जामि, उम्मग्गं परियाणामि, मग्गं उवसंपज्जामि, जं संभरामि, जं च न संभरामि, जं पडिकक-मामि, जं च न पडिककमामि, तण्स सव्वस्स, देवसियस्स, अइयारस्स पडिककमामि, समणोहं संजय-विरय-पडिहय-पद्धत्तव्वखायपावकम्मे, अनियाणो, दिहुसंपणो, मायानोसं विवज्जओ, अढाइज्जेसु दीवस-मृद्देसृ, पण्णरस कम्मभूमिसु, जावंति केइ साहू, रथहरण गुद्धछग (मुहपत्तियं) पडिगगहधरा, पंच महव्वयधरा, अद्वारस्ससहस्स सीलंग रहधरा, अकव्य-आयार-चारिता, ते सव्वे सिरसा, मणसा, मत्थएण वन्दामि ।

### शब्दार्थ—

णमो-नमस्कार हो । चउवीसाए-चौवीस । तित्थयराणं—चार तीर्थ की स्थापना करनेवाले श्री तीर्थकर देवों को । उसभाइ-ऋषभदेवजी से लगाकर । महावीरपज्जवसाणाणं - महावीर

स्वामीजी पर्यन्त । इण्डेक्स-ऐसे तीर्थकर देवों ने फरमाया हुवा । निर्गंथं पादयणं-निर्गंथं प्रवचन ( शास्त्र ) । सच्चं-सच्चा है । अणुत्तरं-सब में अत्युत्तम है । केवलियं-केवलज्ञानी महाराज द्वारा कथित है । पदिष्पुण्णं-प्रतिपूर्णं अर्थात् सकल विद्यागुण सहित है । जेधाउयं-न्याययुक्त है । संसुद्ध-सम्यक् प्रकार से शुद्ध अर्थात् सन्देह रहित है । सल्लकत्तणं-सब शत्ये-संशयों को दूर करनेवाला है । सिद्धिमग्गं-सिद्धि प्राप्त करने का मार्ग है । मुक्तिमग्गं-आठ कर्मों से मुक्त होने का मार्ग है । निज्जाणमग्गं-सकल कर्मों का अन्त करनेवाला मार्ग है । निव्वाणमग्गं-कर्मं रूप ताप को भिटाकर शीतलता प्राप्त करनेवाला मार्ग है । अवितहं-जैसा भगवान् ने फरमाया है । वैसा ही यथायोग्य है । अविसंधि-पूर्वपिर विरोध रहित मार्ग है । सब्बदुक्ख-शारीरिक अथवा मानसिक सर्व प्रकार के दुःखों को । प्पहीण-क्षय करने का । मग्गं-मार्ग है । इअ-इस मार्ग के अन्दर । ठिया-रहते हुए । जीवा-जीव । सिज्जन्ति-सिद्ध होते हैं अर्थात् जैसे धान्य सीक्षने-परिपक्व होने से वह निरंकुर हो जाता है, वैसे ही उनके कर्म सीक्ष कर ( जलकर ) जन्मांकुर रहित हो जाते हैं । बुज्जन्ति-सकल पदार्थ को जानते हैं अर्थात् केवल-ज्ञानी हो जाते हैं । मुच्छन्ति-कर्मों से मुक्त हो जाते हैं । परिण-ध्वायति-जन्म जरा मरण के दुःखों को हटा कर शीतलीभूत होते हैं । सब्बदुक्खाणमन्तं करंति-शारीरिक और मानसिक सर्व प्रकार के दुःखों का अन्त करते हैं । तं धर्मं-उस धर्म को । सद्वामि-में अद्वान करता हूँ । पत्तियामि-में प्रतीक्षि निश्चय करता हूँ । गेएमि-अन्तःकरण से जंचाता हूँ । फासेमि-अंगीकाश करता हूँ । पालेमि-पालन करता हूँ अर्थात् उवत प्रकार से शास्त्रोक्त किया

का आचरण करता हूँ। अणुपालेमि-द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव सर्व प्रकार से पालन करता हूँ। अर्थात् इससे ही मेरा परम कल्याण होगा ऐसा समझकर विशेष रीति से पालन करता हूँ। तं धर्मं-उस धर्म को। सद्हन्तो-दूसरों को श्रद्धान करता हुआ। पत्तियन्तो-प्रतीति निश्चय कराता हुआ। रोयन्तो-रुचाता हुआ। फासन्तो-अंगीकार कराता हुआ। पालन्तो-पालन कराता हुआ। अणुपालन्तो-द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव सर्व प्रकार से विशेष रीति से पालन कराता हुआ। तस्स-उस। धर्मस्स केवलिपण्णत्त-स्स-केवलज्ञानी (सर्वज्ञ) प्रणीत धर्म में। अबमुहुओमि-सावधान उद्यमी हुआ हूँ। आराहणाए-आराधना करने के लिए। विरंओमि-निवृत्त हुआ हूँ। विराहणाए-विराधना (भंग) करने से। १ असं-जमं-अठारह पापस्थानक रूप असंयम कोप, परियाणामि-छोड़ता हूँ, और संजमं-सत्रह प्रकार के संदर्भ को। उवसंपज्जामि-अंगी-कार करता हूँ। २ अबंभं परियाणामि-अठारह प्रकार के अन्नहा-चर्य को छोड़ता हूँ और बंभं उवसंपज्जामि-अठारह प्रकार के अन्नहा-चर्य को अंगीकार करता हूँ। ३ अकप्पं परियाणामि-अकल्प-नीय अर्यांत् ग्रहण करने के लिए अयोग्य आहारादिक को छोड़ता हूँ और कप्पं उवसंपज्जामि-कल्पनीय आहारादिक को स्वीकार करता हूँ। ४ अज्ञाणं परियाणामि-ज्ञान को छोड़ता हूँ और णाणं-उवसंपज्जामि-ज्ञान को अंगीकार करता हूँ। ५ अकिरियं परिया-णामि-मिथ्यात्त्वमय असत्य करणी को छोड़ता हूँ और किरियं-उवसंपज्जामि-समतामय सम्यक्त्व की सत्य करणी को अंगीकार करता हूँ। ६ मिच्छतंपरियाणामि-मिथ्यात्त्व को-झूठी श्रद्धा को छोड़ता हूँ और सम्मतं उवसंपज्जामि-सम्यक्त्व को-सच्ची श्रद्धा को

अंगीकार करता हूँ । ७ अबोहिं परियाणामि-अवोध अर्थात् दुर्वो-  
धता-मूखंता के कर्तव्य को छोड़ता है और बोहिं उवसंपज्जामि-  
सुबोधता प्राप्त हो ऐसे कर्तव्य को अंगीकार करता हूँ । ८ उम्मग्गं  
परियाणामि-जैन मार्ग से विपरीत मार्ग को छोड़ता है और मग्गं  
उवसंपज्जामि-ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपरूप मोक्ष-मार्ग को  
अंगीकार करता हूँ । जं-जो दोष । संभरामि-मुझे स्मरण होता  
है । च-और । जं-जो दोष । न संभरामि-मुझे त्मरण नहीं  
होता है । जं पडिककमामि-जिन दोषों में से निवृत्त होता  
हूँ । च-और । जं न पडिककमामि-जिन दोषों से निवृत्त  
नहीं हुआ हूँ । तस्स सच्चस्स-उन सब । देवसियस्स-  
दिवस सम्बन्धी । अइयारस्स-अतिचार जो लगे हैं उनसे । पडि-  
ककमामि-निवृत्त होता हूँ । समणोहं-देशव्रती अथवा सर्वव्रती ऐसा  
शमण तपस्वी साधु में हूँ । संजय-संयति हूँ । विरय-संसार से  
विरक्त हुआ हूँ तथा व्रती हूँ । पडिहय-आते हुए रोक दिये हैं ।  
पच्चक्खाय-प्रत्याख्यान नियम लेने से । पावकम्मे-पापकर्म जिसने  
ऐसा में हूँ । अनियाणो-नियाणा (फलवांछा) रहित । दिट्ठिसंपणो-  
सम्यक् हृषितसहित हूँ । माया-कपट, भोसं-असत्य, विचञ्जनो-  
छोड़ दिया हूँ । ( अब दूसरों को वन्दन करता हूँ ) अढ़ाइज्जेसु  
दीवसमुद्देसु-१ जम्बूद्वीप २ धातकी खण्ड द्वीप और पुष्कराद्वीप  
ये ढाई द्वीप । इनके मध्य में १ लवण समुद्र और २ कालोदधि  
समुद्र हैं अर्थात् ढाई द्वीप और दो समुद्रों में । पण्णरस कम्मभूमिसु-  
पन्द्रह कर्मभूमि मनुष्य के क्षेत्रों में अर्थात् असि-शस्त्र से क्षत्रियं,  
मष्टी-व्यापार से वैश्य, कृषि-खेती से कृषिकार, इन तीनों कर्मों के  
द्वारा जो उपजीविका करे, उन्हें कर्मभूमि मनुष्य कहते हैं । उनके

रहने के १५ क्षेत्र हैं। १ भरतक्षेत्र १ एरावतक्षेत्र और १ महाविदेहक्षेत्र ये तीन क्षेत्र जम्बूद्वीप में हैं। २ भरतक्षेत्र २ एरावतक्षेत्र और २ महाविदेहक्षेत्र ऐसे छः क्षेत्र धातकी खण्ड द्वीप में हैं और इसी तरह उपर्युक्त ६ क्षेत्र पुष्करार्द्धद्वीप में हैं। इन १५ क्षेत्रों में ही साधु होते हैं इसलिए। जावन्ति-जिनने। केह-कोई। साहु-साधु हैं वे। रथहरण-जिससे रज हटा सकते हैं वह रजोहरण। गुच्छग-गोच्छा, पूञ्जनी, (पाठान्तर-मुँहपत्तियं-मुख पर बन्धी हुई मुँहपत्ति) पढिगगह-काष्ठपात्र, धरा-धारण करने वाले। (यह तो साधु का वेष कहा, अब आगे गुण कहते हैं) पांच महब्बयधरा-पांच महाव्रत को धारण करने वाले। अट्टारस्स-अठारह, सहस्स-हजार। सीलंगरहधरा-शीलरूप रथ के धारक। अखय-अक्षय अखण्ड। आयार-आचार। चरित्ता-चारित्र को पालने वाले हैं। ते सच्चे-उन सब साधुओं को। सिरसा-मस्तक से। मणसा-शुद्ध अन्तःकरण से। मस्थएण वन्दामि-मस्तक झुकाकर वन्दन करता हूँ।

### पांच पढों की वन्दना

दोहा ॥ प्रथम सात अक्षर पढो, पांच पढो चित लाय,  
सात२ नव अक्षरा, पाप सकल क्षय जाय ॥१॥

पहिले पद श्री अरिहन्तजी, जघन्य बीस तीर्थकरजी, उत्कृष्ट एक, सी सित्तर देवाधिदेवजी, उनमें वर्तमानकाल में बीस विहर-मानजी महाविदेहक्षेत्र में विचरते हैं, एक हजार आठ लक्षण के धारणहार, चाँतींस अतिशय पेतींस वाणी करके विराजमान चौसठ इन्द्रों के वन्दनीय, पूजनीय, अठारह दोष रहित; बारह गुण सहित अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तचारित्र, अनन्तबलवीर्य, अनन्तसुख, दिव्य

ध्वनि, भामण्डल, स्फटिक-सिंहासन, अशोकवृक्ष, कुसुम-वृष्टि देव-दुन्दुभि, छत्र धरावे, चौंचर विजावें, पुरुषाकार पराक्रम के धारण-हार, अद्वाईद्वीप पन्द्रह क्षेत्र में विचरें, जघन्य दो क्रोड केवली और उत्कृष्ट नव क्रोड केवली, केवलज्ञान, केवलदर्शन के धारणहार, सर्व द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव के जाननहार ।

### सर्वैया

नमो श्री अरिहन्त, फरमा को कियो अन्त हुवा सो केवलवन्त, करुणा भण्डारी हैं । अतिशय चाँतीस धार, पंतीस वाणी उच्चार, समझावे नर-नार, पर उपकारी हैं । शरीर सुन्दराकार, सूरज सो झलकार, गृण हैं अनंतसार दोष परिहारी हैं । कहत तिलोकरिख, मन वच काय करि लुलि लुलि बारम्बार बन्दना हमारी है ॥१॥

ऐसे अरिहन्त भगवन्त दीनदयाल महाराज आपकी अविनय आशातना (दिवस सम्बन्धी) की हो तो बारम्बार खमाता हूँ । हे अरिहन्त भगवन् ! मेरा अपराध क्षमा करिए, हाथ जोड, मान मोड, शीष, नमाकर १००८ बार नमस्कार करता हूँ ।

तिखुत्तो, आयाहिण, पायहिण करेमि, चंदामि नमंसामि, सवक-रेमि सम्माणेमि कल्काणं मंगलं देवयं चैइयं पञ्जुवासामि । आप मांगलिक हो उत्तम हो, हे स्वामी ! हे नाथ ! आपका इस भव-परभव, भवभव में सदाकाल शरण हो ।

दूजे पद श्री सिद्ध भगवान् महाराज पन्द्रह भेदे अनन्त सिद्ध हैं आठ कर्मों का क्षय करके मोक्ष पहुँचे हैं (१) तीर्थसिद्धा, (२) अतीर्थसिद्धा, (३) तीर्थङ्करसिद्धा, (४) अतीर्थङ्करसिद्धा, (५) स्वयंबुद्धसिद्धा, (६) प्रत्येकबुद्धसिद्धा, (७) बुद्धबोधितसिद्धा,

(८) स्त्रीलिंगसिद्धा, (९) पुरुषलिंगसिद्धा, (१०) नपुंसकलिंगसिद्धा, (११) स्वलिंगसिद्धा, (१२) अन्यलिंगसिद्धा, (१३) गृहस्थलिंगसिद्धा, (१४) एकसिद्धा, (१५) अनेकसिद्धा, जहाँ जन्म नहीं, जरा नहीं, मरण नहीं, भय नहीं, राग नहीं, शोक नहीं, दुःख नहीं, दाच्छि नहीं, कर्म नहीं, काया नहीं, मोह नहीं, माया नहीं, चाकर नहीं, ठाकर नहीं, भूख नहीं, तृपा नहीं, जोत में जोत विराजमान सकल कार्य सिद्ध करके चउदह प्रकारे पन्द्रह भेदे अनन्त सिद्ध भगवन्त हुवा, अनन्त मुखों में लीन, अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, क्षायिक समकित, निरावाध, अटल अवगाहना, अमूर्त, अगुरुलघु, अनन्तवीर्य, आठ गुण करके सहित हैं ।

### ॥ सर्वेया ॥

सकल करम टाल, बश कर लियो काल, मुगति में रहा माल, आतमा को तारी हैं । देखत सकल भाव, हुवा है जगत राव, सदा ही क्षायिक भाव, भये अविकारी है । अचल अटल रूप, आवे नहीं मवकूप, अनुप सरूप ऊप, ऐसे सिद्ध धारी हैं । कहत तिलो-करिय, बताओ ए वास प्रभु, सदा ही उगांते सूर, घन्दना हमारी है ॥२॥

ऐसे सिद्ध भगवन्तजी महाराज ! आपकी (दिवस संबन्धी) अविनय आशातना की हो तो वारम्बार खमाता हूँ । हे सिद्ध भगवन् ! मेरा अपराध क्षमा करिए, हाथ जोड, मान मोड, शीष नमाकर १००८ बार नमस्कार करता हूँ ।

तिक्खुत्तो आयाहिण, पयाहिण, करेमि, वन्दामि, नमंसामि, सक्कारेमि, सम्मारेमि, कल्लाण, मंगलं, देवयं चैहयं, पञ्जुचासगमि पत्थएण वन्दामि ।

आप मंगलिक हो, आप उत्तम हो, आपका इस भव, परं  
भव, भव-भव में सदाकाल शरण हो ।

तीजे पद श्रीआचार्यजी म. छत्तीस गुण करके विराजमान  
पांच महाव्रत पालें पांच आचार पालें, पांच इन्द्रिय जीतें, चार  
कथाय टालें, नववाड सहित शुद्ध त्रह्यचयं पालें, पांच समिति तीन  
गुप्ति शुद्ध आराधें, आठ सम्पदा, ( १ आचारसम्पदा, २ श्रुतसम्पदा,  
३ शरीरसम्पदा, ४ वचनसम्पदा, ५ वाचनसम्पदा, ६ मतिसम्पदा,  
७ प्रयोगमतिसम्पदा, ८ संग्रहसम्पदा ) सहित हैं ।

### सर्वेया

गुण है छत्तीस पुर, धरत धरम उर, मारत करम क्लूर सुमति  
विचारी हैं । शुद्ध सो आचारवन्त सुन्दर है रूप कंत, भण्णा हैं  
सभी सिद्धान्त, वाचना सुप्त्यारी है । अधिक मधुरवेण, कोई नहीं  
लोपे केण, सकल जीवांका सेण, कीरत अपारी है । कहत तिलोक-  
रिख, हितकारी देत सोख ऐसे आचारज ताकुं दन्दना हमारी है ॥३॥  
ऐसे आचार्यजी न्यायपक्षी भद्रिक परिणामी, परमपूज्य, कल्पनीक,  
अचित वस्तु के ग्रहणहार, सचित के त्यागी, वैरागी, महागुणी  
गुण के अनुरागी, सौभागी हैं, ऐसे आचार्यजी महाराज आपकी  
( दिवस सम्बन्धी ) अविनय आशातना की हो तो वादम्बार  
खमाता हूँ । हे आचार्यजी महाराज ! मेरा अपराध आप क्षमा  
करिये, हाथ जोड़, मान मोड़ शीप नमाकर १००८ बार नम-  
स्कार करता हूँ ।

तिक्खुत्तो आथाहिण, पयाहिण करेमि, वंदामि, नमंत्तामि,  
स्वकारेमि, सम्माणेमि, कल्लाजं, मंगलं, देवयं, चैद्यं पञ्जुवासामि  
मत्थएण घन्दामि ।

आप मंगलिक हो आप उत्तम हो, हे स्वामी ! हे नाथ !  
आपका इस भय पर भय, भय-भय में सदाकाल शारण हो ।

चौथे पदश्री उपाध्यायजी भ० पच्चीस गुण करके सहित

(यारह अंग बारह उपांग, चरणसत्तरी करणसत्तरी इन पच्चीस गुण करके सहित, तथा यारह अंग का बाठ अर्थ सहित संपूर्ण जाने, और १४ पूर्व के पाठक) निष्ठोऽवत वत्तीस सूत्र के जानकार, यारह अंग-१ आचारांगजी, २ सूयगडांगजी, ३ ठाणांगजी, ४ समवायां-गजी, ५ विवाहपन्नति (भगवतीजी) ६ जाताधर्मकथा, ७ उपासगदसा, ८ अन्तगद्दसा, ९ अणुत्तरोववाई, १० प्रश्नव्याकरणजी, ११ विपाकसूत्र । बारह उपांग, १ उववाई, २ राथप्यसेणी, ३ जीवाभिगम, ४ पञ्चवणा, ५ जम्बूदीपपद्मति, ६ चंद्रपन्नति, ७ सूरपन्नति, ८ निरयावलिया, ९ कल्पवडंसिथा, १० पुण्डिया, ११ पुण्फचूलिया, १२ वृण्हदसा । चार मूलसूत्र- (१) उत्तराध्ययन, (२) दशवै-कालिक, (३) नन्दीसूत्र (४) अनुयोगद्वार । चार छंद- (१) दशाश्रृतस्कन्ध (२) वृहत्काल्प (३) व्यवहारसूत्र (४) निशीथ-सूत्र और वत्तीसवाँ आवश्यकसूत्र इत्यादि अनेक ग्रन्थ के जानकार सात नय, निश्चय, व्यवहार, चार प्रमाण आदि स्वमत तथा अन्य मत के जानकार, मनुष्य या देवता कोई भी विवाद में जिनको छलने में समर्थ नहीं, जिन नहीं पण जिन सरीखे, केवली नहीं, पण केवली सरीखे हैं ।

### ॥ सर्वेया ॥

पढत इग्यारे अंग करमांसु करे जंग पाखण्डी को मान भंग,  
करण हुसियारी है । चबदे पुरब धार, जानत आगम सार, भवियन के सुखकार भ्रमता निवारी है । पढाये भविक जन, स्थिर

कर देत मन तप करी तावे तन, ममता निवारी है । कहुत तिलोक  
रिख, ज्ञानभानु परतिख, ऐसे उपाध्याय ताकूं, बन्दना हमारी  
है ॥ ४ ॥

ऐसे उपाध्यायजी महाराज मिथ्यात्वरूप अन्धकार के मेट-  
नहार, समकित रूप उद्योत के करनहार, धर्म से डिगते प्राणी को  
स्थिर करें, सारए, वारए, धारए, इत्यादिक अनेक गुण करके  
सहित हैं ऐसे श्री उपाध्यायजी महाराज आपकी (दिवस सम्बन्धी)  
अविनय आशातना की हो तो वारम्बार खमाता हूँ, हे उपाध्यायजी  
महाराज ! मेरा अपराध क्षमा करिए, हाथ जोड, मान मोड,  
शीष नमाकर १००८ बार नमस्कार करता हूँ ।

तिक्खुत्तो, आयाहिणं, पयाहिणं करेमि, वंदामि, नमंसामि  
सक्कारेमि, सम्माणेमि, कल्लाणं, मंगलं, देवयं चेद्यं, पञ्जुबासामि,  
मत्थएण वन्दामि ।

आप मंगलिक हो, आप उत्तम हो, हे स्वासी ! हे नाथ !  
आपका इस भव, पर भव, भव-भव में सदाकाल शरण हो ।

पांचवें पद 'नमो लोए सब्बसाहूणं' कहिए अठाई द्वीप पन्द्रह  
क्षेत्र रूप लोक के विषे सर्व साधुजौ, जघन्य दो हजार करोड़,  
उत्कृष्ट नव हजार करोड जयवन्ता विचरें, पांच महाक्रत पालें, पांच  
इन्द्रिय जीतें, चार कषाय टालें, भावसच्चे, करणसच्चे, जोगसच्चे,  
क्षमावन्त, वैराग्यवन्त मनसमाधारणीया, वयसमाधारणीया, काय-  
समाधारणीया, नाणसम्पन्ना, दंसणसम्पन्ना, चारित्तसंपन्ना, वेदनीय  
समाझियासनीया, मरणात्तिकसम! अहियासनीया हैं, ऐसे सत्ताईस  
गुण करके सहित, पांच आचार पालें, छः काय की रक्षा करें,  
आठ मद छोड़ें, नववाड सहित ब्रह्मचर्य पालें, दश प्रकार यति

धर्म धारें, बारे भेदे तपस्या करें, सत्रह भेदे संयम पालें, अठारह पाप को त्यागें, बाईस परिषह जीतें, तीस महामोहनीय कर्म निवारें, तेतीस आशातना टालें, बयालीस दोस टाल के आहार पानी लेवें, सेतालीस दोष टाल के भोगें, बावन अनाचार टालें, तेडिया (बुलाया) आवे नहीं, नोतिया जीमें नहीं सचित्त के त्यागी, अचित्त, के भोगी, लोच करें, खुले पैर चालें इत्यादि कायकलेश करें, और मोह-ममता रहित हैं।

### सर्वेया

आदरी संयम भार, करणी करे अपार, समिति गुपति धार, विकथा निवारी हैं। जयणा करे छः काय, सावद्य न बोलें वाय, बुद्धाय कषाय लाय' किरिया मण्डारी है। ज्ञान भणे आठूँ याम, लेवें भगवन्त नाम, धरम को करें काम, ममता कूँ मारी है। कहत तिलोकरिख, करमां को टालें विष, ऐसे मुनिराज ताकूँ वन्दना हमारी है ॥५॥

ऐसे मुनिराज महाराज आपकी (दिवस सम्बन्धी) अविनय आशातना की हो तो वारम्बार खमाता हूँ। हे मुनिराज ! मेरा अपराध क्षमा करिये, हाथ जोड, मान मोड, शीष नमाकर १००८ बार नमस्कार करता हूँ।

तिक्खुत्तो आयाहिण, पयाहिण, करेमि, वन्दामि, नमंसामि, सक्कारेमि, सम्माणेमि, कल्लाण, मंगलं, देवदं चेष्टयं पञ्जुवासामि। आप मांगलिक हो, उत्तम हो' हे स्वामी ! आपका इस भव परभव मदभाव में सदाकाल शरण हो।

णमो मम धर्मायरियाणं अर्थात् मेरे धर्मचार्यजी श्री श्री (यहाँ अपने गुरु महाराज का नाम लेना) को वन्दना नमस्कार

होवे । गुरुजी महाराज साधुजी के गृणसहित, धर्मोपदेशक के दातार सम्यक्त्वरूप रत्न के दातार, संसार समुद्र से तारने वाले, अज्ञान-अध्यकार को मिटाने वाले, मोक्षमार्ग में लगाने वाले, अनन्तानन्त उपकारी महापुरुष ।

## ॥ सर्वैया ॥

जैसे कपड़ा को थान, दरजी बेतत आन, खंड २ करे जाण, देत सो सुधारी है । काठ को ज्यों सूत्रधार, हेम को कसे सुनार, माटो को ज्यों कुम्भकार, पात्र करे त्यारी है । धरती को किर-सान, लोह को लुहार जान, शिलावट शिला आण, घाट घडे भारी है । कहत तिलोकरिख सुधारे ज्यों गुरु सीख, गुरु उपकारी नित लीजे बलिहारी है ॥१॥ गुरु मित्र गुरु मात, गुरु सगा गुरु तास, गुरु भूप गुरु भ्रात गुरु हितकारी है । गुरु रचि, गुरु चंद्र, गुरु देव' गुरु इन्द्र' गुरु देत हैं आनन्द, गुरुपद भारी है । गुरु देत ज्ञान ध्यान गुरु देत दान मान, गुरु देत मोक्षस्थान सदा उपकारी है कहत तिलोकरिख, भली-भली दीन सीख, पल पल गुरुजी को, बन्दना हमारी है ॥२॥

गुरुदेव महाराज ! आपकी ( दिवस सम्बन्धी ) अविनय आशातना की हो तो माफ कीजिये । हाथ जोड मान मोड शीष नमाकर वारम्बार खमाता हूँ ।

तिक्खुत्तो आयाहिणं, पयाहिणं, करेमि, वंदामि, नमंसामि, सक्षकारेमि सम्माणेमि कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पञ्जुबासामि मत्थएण वन्दामि ।

आपका इसं भव, पर भव, भव-भव में सदाकाल शरण हो ।

## ॥ दोहा ॥

अनन्त चोबीसी जिन नमुं, सिद्ध अनन्ता क्रोड ।  
 केवल ज्ञानी गणधरा, वन्दूं बे कर जोड ॥१॥  
 दोय कोडि केवलधरा, विहरमान जिन बीस ।  
 सहस्र युगल कोडी नमूं, साधु नमूं निश दीस ॥२॥  
 धन साधु धन साधवी, धन-धन है जिनधर्म ।  
 ये समर्या पातक झरें, टूटे आठों कर्म ॥३॥  
 अंगुष्ठे अमृत बसे, लब्धि तणा भण्डार ।  
 श्री गुरु गौतम समरिए, वांछित फल दातार ॥४॥  
 गुरु दीपक गुरु चांदणो, गुरु बिन घोर अन्धकार ।  
 पलक त विसरुं तुम भणी, गुरु मुझ प्राण आधार ॥५॥  
 सुख देवा दुःख मेटवा, यही तुम्हारी वाण ।  
 भोय दासनी बीनती, सुणजो कृपानिधान ॥६॥  
 जय जय श्री परमेष्ठिने, जय जय श्री जिन वैष्ण ।  
 जय जय थो गुरु की रहो, दिया सुमारग जैन ॥७॥

## रूपत खामना का पाठ ।

आर्यावृत्तम् ।

आयरिए उवज्ज्ञाए, सीसे साहम्मिए कुलगणे थ ।  
 जे मे केइ कसाया, सब्बे त्तिविहेण खामेमि ॥१॥  
 सब्बस्त्रा समण संघस्स, भगवओ अंजलि करिय सीसे ।  
 सब्बं खमावइत्ता, खमामि सब्बस्स अहूयं पि ॥२॥  
 सब्बस्स जीवरासिस्स, भावओ धर्म-निहिय-नियचित्तो  
 द्वं खमावइत्ता, खमामि सब्बस्स अहूयं पि ॥३॥

अनुष्टुपवृत् ।

खामेमि सब्वे जीवा, सब्वे जीवा खमन्तु मे ।  
मित्ती मे सब्व भूएसु, वेरं मज्ज न केणइ ॥४॥

आयोवृत्तम् ।

एवमहं आलोइयि, निदिय गरहिय दुगंछियं तम्मं ।  
तिविहेण पडिककंतो, वन्शामि जिणं चउच्चीसं ॥५॥

शब्दार्थ—

आयरिए—आचार्य । उचज्ज्ञाए—उपाध्याय । सीसे—शिष्य ।  
साहमिए—स्वधर्मी । कुल—एक आचार्य के अनेक शिष्य । गण—  
बहुत आचार्यों का शिष्य परिवार । य—ओर (इनके ऊपर) जे—  
जो । मे—मैंने । केइ—कोई भी । कसाय—क्रोधादिक कपाय किया  
हो तो । सब्वे—सभी को । तिविहेण—मन, वचन, काया, इन तीनों  
योगों से । खामेमि—क्षमा चाहता हूँ ॥१॥ सब्वस्स—संपूर्ण । समण—  
संघस्स—श्रमण संघ अर्थात् साधु, साध्वीं, श्रावक-श्राविका रूप ।  
भगवान्नो—भगवान् का । (जो कोई अपराध किया हो तो) सीसे—  
मस्तक पर । अंजलि—अंजलि को । करिय—करके । सब्वं—सब को,  
खमावइत्ता—क्षमापना करके । अहयंपि—मैं भी । सब्वस्स—सबका  
अपराध । खामेमि—क्षमा करता हूँ ॥२॥ सब्वस्स—सम्पूर्ण ।  
जीवरासिस्स—जीव समूह का (अपराध किया हो तो) सब्वं—  
सब को । खमावइत्ता—क्षमापना करके । भावान्नो—भाव से । धर्म—  
धर्म में । निहिय—लगा हुआ है । नियचित्तो—अपना चित्त ऐसा ।  
अहयंपि—मैं भी । सब्वस्स—सब का अपराध । खमामि—क्षमा  
करता हूँ ॥३॥ सब्वे—(मैं) सब । जीवे—जीवों को । खामेमि—  
क्षमा करता हूँ । सब्वे—सब । जीवा—जीव । मे—मुझको खमन्तु—

क्षमा करें । मे—मेरी । सब्बशुएसु—सम्पूर्ण प्राणियों में । मिती—  
मित्रता है । मज्ज—मेरी । केणइ—किसी के साथ । वेरं—शत्रुता ।  
न—नहीं (है) एंव—इस प्रकार । अहं—मैं । सम्म—सम्यक् प्रकार ।  
आलोइय—आलोचना करके । निदिय—निदा करके । गरहिय—गर्हि  
(विशेष निन्दा) करके (और) दुग्धियं—जुगुप्सा । (ग्लानि) करके ।  
तिचिहेण—मन, वचन, काय, द्वारा (पापों से) पडिक्कन्तो—निवृत्त  
होता हुआ । चउब्बीसं—चौबीस । जिणे—अरिहन्त भगवान् को ।  
घन्दामि—वन्दना करता हूँ ।

### श्रावक-श्राविकाओं से खमाने का पाठ ।

अढाई-द्वीप पन्द्रह क्षेत्र में श्रावक-श्राविका दान देवें, शील  
पालें, तपस्या करें, शुद्ध भावना भावें, संवर करें, सामायिक करें,  
पोसह करें, प्रतिक्रमण करें, तीन मनोरथ चित्तवें, चौदह नियम  
चितारें, जीवादिक नव पदार्थ जानें, श्रावक के इक्कीस गुण करके  
युक्त, अनाथ, अपंग की दया करने वाले, एक व्रतधारी, जीव बारह  
व्रतधारी भगवन्त की आज्ञा में विचरें ऐसे बड़ों से हाथ जोड़, पैर  
पड़ के क्षमा माँगता हूँ, आप क्षमा करें आप क्षमा करने योग्य हैं  
और छोटों से समुच्चय खमाता हूँ ।

### चौरासी लाख जीवयोनि को खमाने का पाठ ।

सात लाख पृथ्वीकाय, सात लाख अप्काय, सात लाख तेउ-  
काय, सात लाख वायुकाय, दश लाख प्रत्येक वनस्पतिकाय, चौदह  
लाख साधारण वनस्पतिकाय, दो लाख बेइन्द्रिय, दो लाख तेइन्द्रिय,  
दो लाख चउरिन्द्रिय, चार लाख देवता, चार लाख नारकी, चार  
लाख तियंच पंचेन्द्रिय, चौदह लाख मनुष्य । ऐसे चार गति में  
चौरासी लाख जीवजोणी के सूक्ष्म वादर पर्याप्त, अपर्याप्त हालते-

चालते जीवों का उठते-बैठते जानते-अजानते किसी जीव को हनन किया हो, कराया हो, हन्ता के प्रति अनुमोदन किया हो, छेदा हो, भेदा हो, किलामणा उपजाई हो, मन वचन, काया करके अठारह लाख चौबीस हजार एक सौ बीस ( ₹१८२४१२० ) प्रकारे तस्स मिच्छामि दुक्कड़ ।

### कुल कोडी को स्वमाने का पाठ ।

पृथ्वीकाय के बारह लाख कोडीकुल, अप्काय के सातलाख कोडीकुल, तेजस् (तेउ) कायके तीन लाख कोडीकुल, वायुकायके सात लाख कोडीकुल, वनस्पतिकाय के अट्टाइस लाख कोडीकुल, द्वीन्द्रिय के सात लाख कोडीकुल, त्रीन्द्रिय के आठ लाख कोडीकुल, चतुर्विंशितिकाय के नव लाख कोडीकुल, जलचर के साढे बारह लाख कोडीकुल, रथलचर के दश लाख कोडीकुल, खेचर के बारह लाख कोडीकुल, उरपर के दस लाख कोडीकुल, भुजपर के नव लाख कोडीकुल, नक्क के पच्चीस लाख कोडीकुल, देवता के छब्बीस लाख, मनुष्य के बारह लाख कोडीकुल, यों एक करोड़ साडीसंतानवे लाख कोडीकुल की विशाधना की हो तो देवसी सम्बन्धी तस्स मिच्छामि दुक्कड़ ।

नोट- ये जीवतत्त्व के ५६३ भेदों को अभिहयादि दशों के साथ गुणाकार करने से ५६३० भेद होते हैं । फिर इनको राग और द्वेष से द्विगुणाकार करने से ११२६० भेद बनते हैं । फिर इन्हीं को मन, वचन, काया के साथ त्रिगुणा करने से ३३७८० भेद होते हैं अपितु इनको ही तीन करणों के साथ सयोजन करने से १०१३४० भेद बन जाते हैं, अपितु इनको भी फिर तीन काल के साथ गुणाकार करने से ३०४०२० भेद हो जाते हैं । फिर इनको अहंन्, सिद्ध, साधु, देव, गुरु और आत्मा इस प्रकार छः से गुणाकार करने पर १८२४१२० भेद बनते हैं अर्थात् इस प्रकार से मैं मिच्छा मि दुक्कड़ देता हूँ और फिर पाप कर्म न करने की इच्छा करता हूँ ।

देवसिय-पायच्छत्त-विसोहणत्थं करेमि काउस्सगं ।

देवसिय-दिवस सम्बन्धी । पायच्छत्त-पाप लंगा हो, उसकों ।  
विसोहणटुं-विशुद्ध करने के लिए । करेमि-मैं करता हूँ । काउ-  
स्सगं-कायोत्सर्गं को ।

### समुच्चय पञ्चकखाण का पाठ ।

गंठिसहियं, मुट्टिसहियं, नमुवकारसहियं, पोरिसियं साड्-  
ढपोरिसियं, (अपनी अपनी इच्छा अनुसार ) तिविहं पि चउविहं  
पि, आहारं, असणं, पाणं, खाइमं, साइमं, अन्नत्थणाभोगेण, सह-  
सागारेण महत्तरागारेण सव्वसमाहिवत्तिआगारेण वोसिरामि ।

### शब्दार्थ—

गंठिसहियं-गाँठ सहित अर्थात् जब तक मैं गाँठ बँधी रखतूं  
तब तक । मुट्टिसहियं-मुट्टिसहित अर्थात् जब तक मैं मुट्ठी बँधी  
रखतूं तब तक । नमुवकारसहियं-नमोवकार मन्त्र बोल कर सूर्यो-  
दय से लेकर १ मूहूर्त (४८ मिनट) तक का त्याग । पोरिसियं-  
एक पहर तक का त्याग । साड्-ढपोरिसियं-डेढ प्रहर तक का त्याग.  
अन्नत्थणाभोगेण-बिना उपयोग के । सहसागारेण-एकदम ध्यान न  
रहने से । महत्तरागारेण-महापुरुष के आगार से अर्थात् महापुरुष  
के निमित्त से त्याग का भंग करना पड़े तो इसका मेरे आगार है ।  
सव्वसमाहि-वत्तिआगारेण-सब प्रकार की शारीरिक नीरोगता रहे  
तबे तक का । वोसिरामि-त्याग करता हूँ ।

पहला सामायिक, दूसरा चौबीसत्थव, तीसरी बन्दना, चौथा  
प्रतिक्रमण, पांचवां कायोत्सर्ग, छट्टा प्रत्याख्यान, यह छहों आव-

---

५ स्वयं पञ्चकखाण करना हो तब वोसिरामि ऐसा बोलना चाहिये और  
दूसरों को पञ्चकखाण करना हो तो वोसिरे ऐसा बोलना चाहिए ।

इबक पूर्ण हुए, उनमें अतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार, अनाचार, जानते, अज्ञानते, कोई दोष लगा हो तथा पाठ उच्चारण करते समय काना, मात्रा, अनुस्वार, पद, अक्षर, अधिक, न्यून, आगे, पीछे कहा हो तो देवसी सम्बन्धी तस्स मिच्छा मि दुवकड़ ।

मिथ्यात्त्व का प्रतिक्रमण, अन्रत का प्रतिक्रमण, प्रमाद का प्रतिक्रमण, कषाय का प्रतिक्रमण, अशुभयोग का प्रतिक्रमण, एवं ५ प्रकार का प्रतिक्रमण नहीं किया हो तो तस्स मिच्छा मि दुवकड़ ।

शम, संवेग, निर्बेद, अनुकम्पा और आस्था सच्चे की श्रद्धा और झूठे का वारम्बार मिच्छा, मि दुवकड़ ।

भूतकाल का प्रतिक्रमण, वर्तमानकाल की सामायिक, भविष्यकाल का प्रतिप्रत्याख्यान, ये तीन करते हैं, करवाते हैं, करने वालों को अनुसोदन देते हैं, उन पुरुषों को धन्य हैं । देव अरिहन्त, गुरु निर्गन्थ, केवलिभाषित द्वयामय वर्म यह तीन तत्त्व सार । संसार, असार । भगवंत महाराज आएका मार्ग सच्चं ! सच्चं ! ! सच्चं !!! यह थुई मंगलं ।

### आवश्यक [ प्रतिक्रमण ] सूत्र की विधि

घर्मस्थानक अथवा निरवद्य एकान्त स्थान में शुद्धतापूर्वक एक आसन पर बैठकर तीन बार तिक्खुतों के पाठ से शासनपति श्री महाबीर स्वामी को या वर्तमान में अपने गुरुमहाराज को खड़ हो बन्दना करके चउटीसत्थव की आज्ञा लेकर चउटीसत्थव करें । चउटीसत्थव में प्रथम णमोक्कार मन्त्र कह कर क्षेत्रविशुद्धि के लिये इरियावहियं का पाठ और तस्स उत्तरी का पाठ कहके कायोत्सर्ग करें । कायोत्सर्ग में दो लोगस्स का ध्यान करें, मन में एक णमोक्कार मन्त्र बोलकर कायोत्सर्ग 'नमो अरिहन्ताण' बोलकर ध्यान पूर्ण करें । फिर प्रकट चार ध्यान का पाठ ( ध्यान में

मन, वचन, काया चलित हुये हों, आर्त्तध्यान रौद्रध्यान ध्याया हो, प्रर्मध्यान, शुक्लध्यान न ध्याया हों तो तस्स मिच्छा मि दुक्कड़ ”) बोलकर एक लोगस्स का पाठ बोलना चाहिये । तदनंतर दाहिना घुटना जमीन को लगाकर और बांया (डावा) घुटना खड़ा रखकर बैठे, दोनों हाथ जोड़कर घुटने पर रख, दो वक्त नमोत्थुण का पाठ कहना चाहिये ।

तदनंतर श्री महावीर स्वामी की तथा गुरु महाराज की तिवखुत्तो के पाठ से देवसिय प्रतिक्रमण ठाने की आज्ञा लेने के बाद इच्छामि ण भंते का पाठ और णमोक्कार मन्त्र का पाठ कहे, फिर तिवखुत्तो का पाठ कह कर प्रथम आवश्यक की आज्ञा मार्गे । प्रथम आवश्यक में ‘करेभि भन्ते’ का पाठ बोलकर ‘इच्छामि ठएभि’ कर पाठ और तस्स उत्तरी करणेण का पाठ उच्चारण करके कायोत्सर्ग करे । कायोत्सर्ग में १४ ज्ञान के, ५ सम्यक्त्व के, ६० बारह व्रतों के, १५ कर्मादानके, ५ संलेखना के, एवं ९ अतिचारों का, अठारह पापस्थानक का, इच्छामि ठामि का और णमोक्कार मन्त्र का पाठ मन में चित्तन करके कायोत्सर्ग पूर्ण करें । कायोत्सर्ग पालते समय, णमो अरि-हन्ताणं यह शब्द प्रकट कहकर आर्त्तध्यान, रौद्रध्यान आदि बोलके पहला आवश्यक पूर्ण करें । तत्पश्चात् ‘तिवखुत्तो’ के पाठ से बंदना करके दूसरे आवश्यक की आज्ञा लेकर एक लोगस्स का पाठ कहे । पहला सामायिक, दूसरा चउवीसत्थव ये दो आवश्यक पूर्ण हुए । बाद ‘तिवखुत्तो’ के पाठ से बंदना करके तीसरे द्वितीयक की आज्ञा लेना । तीसरे आवश्यक में ‘इच्छामि खमासमणो’ का पाठ दो वक्त बोलना चाहिए ।

**खमासमणा देने की विधि ।**

साधु-साध्वी हों तो उनके सन्मुख, न हों तो पूर्व तथा उत्तर

दिशा की तरफ खड़ा रह दोनों हाथ जोड़ कर खमासमणा का पाठ कहते हुये जहाँ 'निसीहियाए' शब्द आवेत तब दोनों गोड़े स्वडे करके दोनों हाथ जोड़ कर बैठें तथा ६ आवर्तन करें, सो इस प्रकार है । प्रथम 'अहो' कायं काय, यह शब्द उच्चारते ३ आवर्तन होते हैं, सो कहते हैं । दोनों हाथ लम्बे कर हाथ की दस अंगुलियाँ भूमि पर लगा के तथा गुरु चरण स्पर्श करके मुँह से 'अ' अक्षर नीचे स्वर से कहे, फिर ऐसे ही दस अंगुलियाँ अपने मस्तक पर लगाके "हो" अक्षर ऊचे स्वर से कहे, ये दोनों अक्षर कहने से पहिला आवर्तन होता है और इस प्रकार "का" और "य" ये दो अक्षर उच्चारण करते दूसरा आवर्तन हुआ, इस तरह "क्षा" और "य" यह दो अक्षर कहने से तीसरा आवर्तन हुआ । फिर जत्ता' भे जवणिज्जं च भे शब्द उच्चारण करते हुए ३ आवर्तन होते हैं वे इस तरह हैं । प्रथम 'ज' अक्षर मंद स्वरसे 'ता' अक्षर मध्यम स्वर से और "भे" अक्षर उच्च स्वरसे, इस तरह से ऊपर मुजब बोले, ये तीन अक्षर बोलने से प्रथम आवर्तन हुआ और इसी प्रकार "ज, व, ण" ये तीन अक्षर त्रिविधि स्वर से ऊपर मुजब कहने से दूसरा आवर्तन हुआ तथा इसी प्रकार 'ज्जं, च, भे' ये तीन अक्षर त्रिविधि स्वर से पूर्ववत् बोलने से तीसरा आवर्तन हुआ, एवं ३ + ३ = ६ आवर्तन एक पाठ में बोले और जब 'तित्तीसन्नयराए' शब्द आवेत तब खड़ा होकर पाठ समाप्त करे । इसी मुताबिक खमासमणों का दूसरा पाठ बोले । उसमें भी ६ आवर्तन पूर्ववत् कहे । दोनों वक्त में १२ आवर्तन होते हैं । दूसरा पाठ बैठे २ ही पूरा कहना इस प्रकार दो खमासमणा देकर पहिला सामायिक दूसरा चउबीसत्थव, तीसरी वन्दना, ये तीन आवश्यक पूरे हुए ऐसा कहकर चौथे आवश्यक की तिक्खुत्तोके पाठसे बाज़ा लेना ।

अपने आसन पर खड़ा रहकर 'आगमे तिविहे' का पाठ 'दंसण समकित' का पाठ, अतिचार-सहित बारह व्रत पूर्ण कहने के बाद पर्यच्छासन (पालथी) से नीचे बैठे, दोनों हाथ जोड़ मस्तक पर दसों अंगुलियाँ स्थापन कर 'संलेखना' का पाठ कहके 'समुच्चय' पाठ बोले । तदनन्तर 'अठारह पापस्थानक' का पाठ, 'चउ-दहस्थान सम्मूच्छिम मनुष्य' का पाठ, 'पच्चीस मिथ्यात्व का पाठ और इच्छामि (ठामि) 'पद्धिकमित्त' का पाठ कहना चाहिये ।

तिक्खुत्तो के पाठ से विधिपूर्वक वन्दना नमस्कार करके "श्रमण सूत्र" कहने की आज्ञा ग्रहण कर, डावा घुटना नीचे दबाना और दाहिना घुटना खड़ा रखकर उस पर दोनों हाथ जोड़कर रखें उसके बाद 'णमोक्कार मन्त्र' का पाठ, करेमि भंते का पाठ पढ़कर 'चत्तारि मंगल' का पाठ बोले । तत्पश्चात् 'इच्छामि(ठामि) ठाइत्त' का पाठ, तथा 'इरियावहियं' का पाठ कहना चाहिये । इसके बाद 'निद्रादोषनिवृत्ति' का पाठ, भिक्षादोष निवृत्ति का पाठ 'स्वाध्याय तथा प्रतिलेखन दोष निवृत्ति' का पाठ, 'तैतीस बोल' का पाठ कहना चाहिये । तदनन्तर दोनों घुटने खडे रख, दोनों हाथ जोड़कर सिर झुकाते हुये 'निर्गन्ध' का पाठ कहना । 'अदभु-द्विओमि' शब्द से आगे का पाठ खड़ा रहकर हाथ जोड़कर बोलना इसके बाद तीसरे आवश्यक में कही हुई विधि के अनुसार दो व्रत खमासमणा का पाठ कहना फिर तिक्खुत्तो के पाठसे सविधि वंदना करके पांचों पदों को भाव वन्दना करने की आज्ञा ग्रहण करना, फिर णमोक्कार मन्त्र कहते हुये दोनों घुटने जमीन को लगाकर दोनों हाथ जोड़कर मस्तक पर रखकर नीचे झुके हुए रहकर पांचों पदों को वन्दना करना । तदनन्तर शक्ति हो तो खडे होकर नहीं तो बैठे हुए 'अनन्त चोवीसी जिन नमुं आदि दोहे कहकर खमत-खामना

का पाठ कहना, पश्चिमात् संव आवक-श्राविका से खमाने का पाठ, चौमासी लाख जीवयोनि खमाने का पाठ, कुलकोडी खमाने का पाठ और अठारह पापस्थानक का पाठ बोले । फिर पहला सामायिक दूसरा चउबीसत्थव, तीसरी बन्दना, चौथा प्रतिक्रमण, ये चार आवश्यक पूरे हुए । बाद खडे होकर पांचवें आवश्यक की तिक्खुत्ता के पाठ से विधिपूर्वक आज्ञा लेकर “देवसिय पायच्छित्त विसोहणटूं करेमि काउस्सगं” कहकर णमोक्कारमन्त्र, करेमि भन्ते का पाठ, इच्छामि ठाएमि, काउस्सगं का पाठ और ‘तस्स उत्तरीकरणेण’ का पूर्ण पाठ कहकर कायोत्सर्ग करना । कायोत्सर्ग में देवसिक और राइसिक प्रतिक्रमण में ४ लोगस्स, पवित्रिय (पाक्षिक) प्रतिक्रमण में १२ लोगस्स, चौमासी प्रतिक्रमण में २० लोगस्स और संवत्सरी प्रतिक्रमण में ४० लोगस्स का कायोत्सर्ग करना, एक णमोक्कार मन्त्र कहते हुए कायोत्सर्ग पालकर फिर चार ध्यान का पाठ कहना, फिर प्रगट एक लोगस्स कहकर दो खमासमणा विधिसहित देवें । पहला सामायिक, दूसरा चउबीसत्थव, तीसरी बन्दना, चौथा प्रतिक्रमण, पांचवां कायोत्सर्ग, ये पांच आवश्यक पूर्ण हुए बाद छट्ठे आवश्यक का भी, धन्य श्री महावीर स्वामी, अन्तर्यामी, ऐसा कहे । छट्ठे आवश्यक में साधुजी महाराज विराजित हों तो उनको तिक्खुत्ता के पाठ से विधिपूर्वक बन्दना नमस्कार कर उनके सम्मुख खडा हो दोनों हाथ जोड़ अपने मन में धारण करना कि आज रात्रि में बाहार करने का प्रत्याख्यान

इंकॉन्फरन्स के नियमानुसार रायसिक, देवसिक, प्रतिक्रमण में ४ पक्षी प्रतिः ० में चौमासी में १२, संवत्सरी में २० लोगस्स का ध्यान करते हैं ।

करता हूँ कदाचित् पानी पिये बिना नहीं चलता हो तो पानी को छोड़कर तीनों आहार ! और आवी रात्रि के उपरान्त चारों आहार का प्रत्याख्यान करता हूँ । सूर्योदय होने के बाद न मोक्कारसी, (दो घड़ी अर्थात् ४८ मिनट दिन आवे वहाँ तक) पोरसी अर्थात् प्रहर दिन आवे वहाँ तक इत्यादि ) प्रत्याख्यान की धारणा शक्ति के अनुसार करें । तथा वे न हों तो बड़े श्रावक के मुख से प्रत्याख्यान, पञ्चक्षण के पाठ से प्रत्याख्यान कर लेना, फिर पहला सामायिक, दूसरा चउबीसत्थव आदि कहकर, मिथ्यात्व का प्रतिक्रमण आदि कहना ।

फिर नीचे बैठकर डावा गोड़ा ऊँचा रखके दोनों हाथ मस्तक पर रखकर दो वक्त नमोत्थुंण पूर्वोक्त विधि से बोल के जो साधु मुनिराज विराजते हों उनको तिवरुत्ता के पाठ से तीन दफे विधिसहित बन्दना नमस्कार करके, तथा कोई साधु मुनिराज न विराजते हों तो पूर्व तथा उत्तर दिशा की तरफ मुंह करके श्री महावीर स्वामी को तथा धर्मचार्य (धर्मगृह) को बन्दना नमस्कार करके सर्व स्वर्यों भाइयों के साथ खमतखामणा अन्त करण से करें, बाद चौदीसी स्तवन उच्चारण करें । प्रतिक्रमण में जहाँ देवसिय शब्द आवे वहाँ देवसिय संबंधी, राइसिय प्रतिक्रमण में राइसिय संबंधी, पक्षी प्रतिक्रमण में, पक्षी संबंधी, चौमासी प्रतिक्रमण में चौमासी संबंधी और संवत्सरी प्रतिक्रमण में संवत्सरी सम्बन्धी कहे ।

**इति आवश्यक सूत्र विधिसहित सम्पूर्ण**

**शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!**

## प्रातःकाल में कहने के लिए चौवीसी ।

श्री आदि जिनन्दं, समरसकंदं, अजित दिनंदं, भज प्राणी ।  
 संभव, जगत्राता, शिवमगराता, द्यो सुखसाता, हित आणी ।  
 अभिनन्दन देवा, सुमति मुसेवा, करो नितमेवा, ग्निघाता ।  
 चौवीस जिनराया, मन वच काया, प्रणमुं पाया, द्यो साता ॥ टेर  
 ॥१॥ श्री पद्मसुपासं, शशिगुणरासं, मुविवि मुवासं, हितकारी ।  
 श्री शीतलस्वामी, अन्तरजामी, शिवगतिगामी, उपकारी । थ्रेयांस  
 दयाला, प६मकृपाला, भविजनवाला, जगत्राता ॥ चौ० ॥ २ ॥  
 वासुपूज्य सुकंतं, विमल अनंतं, धर्म श्रीसंतं संतकारी । कुन्त्युं  
 अरनाथं, तजं जग साथं, मत्ली सुआथं संगधारी ॥ मूनिसुन्नत  
 सुनमि, आत्माने दमी, दुर्मंतिने वमी, तपरीता ॥ चौ० ॥ ३ ॥  
 रिष्टनेमि, बड़ाई, नार न व्याही, तोरण जाई, छटकाई । नाग  
 नागण ताँई, दिया वचाई पारस साँई सुखदाई । जय जय वद्धमानं,  
 गुणनिवि खानं, त्रिजग भानं, शुद्ध आता ॥ चौ० ॥ ४ ॥  
 संसार का फंदा, दूर निकंदा धर्म का छंदा जिन लीना । प्रभु  
 केवल पाया, धर्म सुनाया, भव समझाया, मुनि कीना । कहे रिष्ट  
 तिलोकं, सदा तस धोकं, द्यो सुखथोकं, चित्तचाता ॥ चौ० ॥ ५ ॥  
 इति ॥

## सायंकाल में कहने के लिए चौवीसी ।

साहेबभले विराज्याजी, चौवीसी महाराज मूक्ति में भले  
 विराज्याजी ॥ टेर ॥ कृष्ण अजित संभव अभिनन्दन, सुमति  
 पद्म सुपास । चन्दा प्रभुजी ने सुविवि जिनेश्वर, शीतल द्यो

शिववास ॥ सा० ॥ १ ॥ श्री श्रेयांस वासुपूज्य समरो, विमल विमल  
मतिवन्त । अनन्तनाथ प्रभु धर्म जिनेश्वर, शान्ति करो श्रीसंत ॥  
॥ सा० ॥ २ ॥ कुन्त्युनाथ प्रभु करुणासागर, अरनाथ जगदीश ।  
मलिलनाथ श्री मुनिसुब्रतजी, नित्य नमाऊँ शीष ॥ सा० ॥ ३ ॥  
एकविशमा नेमिनाथ निरूपम, रिष्टनेमि जगधार । तोरण से पाढा  
फिर्या प्रभु शिवशमणी भरतार ॥ सा० ॥ ४ ॥ पारस सरिखा  
प्रभुजी, नावारस का नाथ । वर्द्धमान शासन का स्वामी, प्रणम्बु  
जोडी हाथ ॥ सा० ॥ ५ ॥ तुम बिन पाये दुःख अनन्ता; जनम  
मरण जंजाल । तिलोकरिख कहे जिम तिम करिने तारो दीन-  
दयाल ॥ सा० ॥ इति ॥

## ग्यारह गणधरों का स्तवन

श्री इंद्रभूतिजी का लीजे नाम, तो मनवांछित सीझे काम ।  
मोटा लविधाना भण्डार, वन्दूँ इग्यारे गणधार ॥ १ ॥ अग्निभूति  
गीतमजी का भाई, वीरजी ने दीठा समता आई । क्रृद्धि, त्याग  
लियो संयम भार ॥ वन्दूँ ॥ २ ॥ वायुभूति मोटा मुनिराय, ये  
तीनों सगगा भाय । पाँच-पाँच से निकल्या लार ॥ वन्दूँ ॥ ३ ॥  
विगत स्वामीजी चौथा जाण, अजन किया मिले अमर विमान ।  
देवलोक सुखरा झणकार ॥ वन्दूँ ॥ ४ ॥ स्वामी सुधर्मा वीरजी  
रे पाट, जन्म मरण सेवक ना काट । मुझने आप तणो आधार  
॥ वन्दूँ ॥ ५ ॥ मंडीपुत्र ने मोरीपूत्र, मुक्ति जावणरो कर दियो  
सूत । त्रिविघ्ने त्यागा पाप अढार ॥ वन्दूँ ॥ ६ ॥ अकंपित ने  
अचल भ्रात, वीर जीरे वचने रहयाज रात । चउदे पूरवना भंडार  
॥ वन्दूँ ॥ ७ ॥ मेतारज ने श्री परभास मोक्षनगर में कर दिया

वास । जपता होवे जय जय कार ॥ वंदू० ॥ ८ ॥ ये इन्धारे  
उत्तम जात, चुम्मालीसे निकल्या साथ । ज्या कर कीनो खेवा पार  
॥ वंदू० ॥ ९ ॥ इण नामे सहु आशा फले, दोषी दुश्मन दूर  
टले, क्रृद्वि वृद्वि पामे सुख सार ॥ वंदू० ॥ १० ॥ इणनामे  
सब नासे पाप, नित्य रो जपिए भवियण जाप । चित्त चोख  
हिरदा में धार ॥ वंदू० ॥ ११ ॥ संमत अठारं तियालीसे जाण,  
पूज्य जयमलजीरी अमृत वाण । चोमासे स्तवन कियो पियार  
॥ वन्दू० ॥ १२ ॥ आषाढ शुद सातमरे दिन, गणवरर्जा ने गाया  
एक मन । आशकरणजी भणे अणगार ॥ वन्दू० ॥ इति ॥

### प्रतिक्रमण विषयक पद्म ।

कर पडिक्कमणो भावसुं दोय धडी शुभ ध्यान लालरे ।  
परमव जाता जीवने संबल साचो जान लालरे ॥ क०॥१॥ श्रीमुख  
बीर समुच्चरे, श्रेणिक रथ प्रतिबोध लालरे । गोत्र तीर्थकर  
वांधने पावे मुकितनो शोध लालरे ॥ क०॥२॥ लाख खण्डी सोना  
तणी दंव नित प्रति दान लालरे । दो टंक पडिमणो करे, नहीं  
आवे तेह समान लालरे ॥ क० ॥ ३ ॥ लाख वरस लग ते वली,  
दीजे दान अपार लाल रे । एक सामायिक ना तोले, न आवे तेह  
लगार लालरे ॥ क० ॥ ४ ॥ सामायिक चउबीसत्थव, वन्दन दोय  
दोय वार लालरे । व्रत सम्मालो आपना, किया जो कर्म अपार  
लालरे ॥ क० ॥ ५ ॥ कर काउसगग शुभ ध्यान थी दीन में दोय  
दोय वार लालरे । करो सज्जाय ते वली, टाली सब अतिचार  
लालरे ॥ क० ॥ ६ ॥ गोत्र तीर्थकर निर्मलो, करतो वांधे दिन-रात

लालरे । कर्म तणो कोडी खपे, टले सकल व्याधात लालरे ॥ क० ॥ ७ ॥  
 होय वस्त नित्य कीजिए, पडिकमणो शुद्ध चित्त लालरे । लीला  
 लहर मिले मिले, अविचल गति में नित लालरे ॥ क० ॥ ८ ॥  
 सामायिक परसादथी पासे अमरं विमान लालरे । घर्मसिंह मुनि-  
 वरं कहे, मुक्ति तणो छे निधान लालरे ॥ क० ॥ ९ ॥ इति ॥

### उपदेशी पद्म ।

भूलो मन भभरा काइ भम्यो, भमियो दिवसने रात,  
 मायारो लोभी प्राणियो, मनरे दुर्गति जात ॥ भ० ॥ १ ॥ कुम्भ काचोरे  
 माया कारभी देहना करो रे जतन । विनसती वार लागे नहीं,  
 निमंल राखोरे मन ॥ भ० ॥ २ ॥ मूरख कहे धन माहरो, ते धन  
 खरचे न खाय । वस्त्र बिना जाई सुइबो, लखहति लकडी के  
 माथ ॥ भ० ॥ ३ ॥ केहना छोहरे केहना बाढ़रु, केहवा मायने  
 बाप । ओ प्राणी जासो एकलो, साथे पुण्यने पाप ॥ भ० ॥ ४ ॥  
 आशा तो डुड़गर जेवडी मरणो पगला रे हेट । धन संची संची  
 काँइ करो, करो सद्गुरु भेट ॥ भ० ॥ ५ ॥ लखपति छत्रपति  
 सहुं गया, गया लाख बेलाख । गवं करी गोखे बेसता जल जल  
 हो गई राख ॥ भ० ॥ ६ ॥ भवसागर दुःख जल भम्यो तिरवो  
 जीबडा तेह । बीच में ग्रह सबलो अंज करो प्रभुजीसुं नेह  
 ॥ भ० ॥ ७ ॥ धंदो करी धन जोडियो, लाखा ऊपर करोड़ ।  
 मरणारी लेला मानवी लेसी कदोरो तोड़ ॥ भ० ॥ ८ ॥ जाय  
 प्राणी वासो वस्यो काँइ न चालरे लार । हाड जले ज्यूं लाकडी  
 कैस जले ज्यों धास ॥ भ० ॥ ९ ॥ लाख चौरासी तूं भम्ये

भमियो अनन्ती काय । दया धरम पाल्यो नहीं ज्युं आयो त्युं जाय,  
 ॥ भू० ॥ १०॥ उलट नदी मागर चालनो, जानो पेलेरे पार ।  
 आगल नहीं हाट वाणिया संबल लीजोरे लार ॥ भू० ॥ ११॥ महारो-  
 रोरे महारो कर रह्यो थारो कोई लगार । कुण धासे  
 त्रू केहनो जोवो हिवडे विचार ॥ भू० ॥ १२ ॥ मैमद कहे समझो  
 सहं, संबल लीजोरे साय । आपनो लाभ उवारिये लेखो साहिब  
 हाय ॥ भू० ॥ १३ ॥ इति ॥



प्रश्नोत्तर

- |                                                                              |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| १-प्रतिक्रमण का अर्थ क्या ?                                                  | दुष्कृत्यों से पीछे हटना                                                                          |
| २-प्रतिक्रमण कितने प्रकार का ?                                               | पांच प्रकार का प्रतिक्रमण होता है,<br>जैसे मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद,<br>कपाय, योग का प्रतिक्रमण  |
| ३-कौन सा ऐसा पाठ है जिसमें—<br>सब प्रतिक्रमण का सार आ जाता है? जो मे         | इच्छामि णं ठामि काउसगं                                                                            |
| ४-ज्ञान के अतिचार कितने हैं ?                                                | १४, जं वाइद्वं वच्चामेलियं इत्यादि                                                                |
| ५-दर्शन के कितने हैं ?                                                       | ५ संका, कंखा, वितिगिच्छा वगैरह                                                                    |
| ६-सब अतिचार कितने होते हैं ?                                                 | ९९,                                                                                               |
| ७-श्रावक के वारह व्रत में जीवनो-<br>पयोगी सारी बातें आ जाती हैं ?            | हाँ,                                                                                              |
| ८-पौषधव्रत किस पाठ से लिया जाता है? ग्यारहवें व्रत के पाठ से                 |                                                                                                   |
| ९-साधु को कितने प्रकार से दान—<br>दिया जाता है? और किस पाठ<br>में वर्णन है ? | १४ प्रकार का, जैसे असणं पाणं<br>खाइमं साइम वत्यपडिग्हां कंथलं—<br>इत्यादि वारहवें व्रत के पाठ में |
| १०-वारहव्रत में मूलव्रत, गुणव्रत,<br>शिक्षाव्रत, कितने और काँन से है ?       | ५ अणुन्नत, ३ गुणव्रत, ४ शिक्षाव्रत                                                                |
| ११-मूलव्रत में भी सर्व श्रेष्ठ व्रत कौन— अहिंसा, इसका सबसे साथ<br>सा है ?    | संवन्ध है ।                                                                                       |
| १२-छटे व्रत में और दसवें व्रत में क्या— अन्तर है ?                           | छटा दिशाव्रत जावज्जीव के लिये<br>है और दसवाँ प्रतिदिन के लिए                                      |
| १३-कितने प्रकार का परिग्रह है ?                                              | ९ प्रकार का, खेत्तं, वन्थुं<br>हिरण्णं सुवण्णं धनं धान्यं<br>द्विपदं चउप्यदं कुवियधातुं           |
| १४-प्रतिक्रमण कितने नाम लेकर—<br>किया जाता है ?                              | पाँच, देवसी, रायसी, पक्षी<br>चातुर्मासिक, संवत्सरी ।                                              |

# आवश्यक की विधि का कोष्टक

प्रतिक्रमण ( आवश्यक )

| १                                               | २                                 | ३                                     | ४                                           | ५                                       | ६                                                                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| सामायिक<br>सामायिक<br>का पाठ<br>उच्चारण<br>करना | चउबीस्नव<br>(लोगस्सका)<br>( पाठ ) | वंदना,<br>क्षमापना<br>का पाठ<br>बोलना | प्रतिक्रमण,<br>प्रतिक्रमण,<br>वंदन<br>बोलना | काउस्सरण<br>लोगस्स<br>या<br>धर्मध्यानका | प्रत्याल्प्यान<br>तिविहार<br>चौविहार का<br>और कोई<br>काउस्सरण करे। |

प्रतिक्रमण में आगमे तिविहे का पाठ, दर्शन समकित का पाठ, १२ अत, सलेखना का पाठ, १८ पाप स्थानक, १४ संमूच्छिम, २५ मिथ्यात्व, करेमि भर्ते का पाठ, वंदन करके मांगलिक का पाठ, फिर श्रमण सूत्र बोलने वाले सभी ६च्छामि पठिकमिठं पगाम सज्जाए में सभी पाठ एक से लेकर तैतीस पाठ तक बोले। नमो चउविसाए का पाठ बोलकर खमत सामणा का पाठ बोलकर पाप बोझ से हल्के होने के बाद पांचो पदों का गुणानुवाद करे।

## परीक्षार्थियों से

शरीर के लिये खुराक जितनी आवश्यक वस्तु है, आत्मा के लिए धार्मिक (आध्यात्मिक) शिक्षण उतना ही जरूरी है। धार्मिक शिक्षा को व्यवस्थित रूप देने के लिए और शिक्षणसंस्थाओं में एकता लाने के लिए ही 'श्री तिलोक-रत्न-स्थानकवासी-जैन-धार्मिक-परीक्षा बोर्ड' पाठ्यडी की स्थापना हुई है। संस्थाएँ परीक्षा बोर्ड में अधिकाधिक संख्या में छात्रों को सम्मिलित करा रही हैं और छात्र भी इस दिशा में विशेष उत्साह दिखा रहे हैं, यह समाधान का विषय है। परीक्षार्थियों की सुविधा के लिए बोर्डने 'पुस्तक-प्रकाशन-विभाग' स्थापित किया है। छात्रों को इस विभाग द्वारा प्रकाशित पुस्तकों से यथेष्ट लाभ उठाना चाहिये।

मन्त्री:—पुस्तक प्रकाशन विभाग  
श्री तिलोक रत्न स्थानकवासी जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड  
पाठ्यडी, (अहमदनगर)

## 'सुधार्मी-मासिक-पत्रिका'

परीक्षार्थियों के ज्ञान-विकासार्थ इस पत्रिका का प्रकाशन परीक्षा बोर्ड द्वारा प्रारंभ किया गया है। छात्रों के लिये वार्षिक शुल्क ५) ही रखा गया है।

पता—मु पो. पाठ्यडी, (अहमदनगर)